



# Сложноподчинённое предложение

Алёшина З.Н.



# Повторим СПП:



- СОСТОИТ ИЗ **нескольких** грамматических **основ**;
- они **не равноправны**;
- есть **главное** и **подчинённое** ему **придаточное предложение**;
- они соединены **подчинительными союзами** и **союзными словами**.

*Я люблю тебя, жизнь, и надеюсь, **что это взаимно.***



# Подчинительные союзы:

- **изъяснительные** - *что, чтобы, как..*
- **причинные** - *так как, так что...*
- **временные** - *когда, лишь, едва..*
- **сравнительные** - *как, будто, словно..*
- **уступительные** - *хотя, хоть, пускай*
- **целевые** - *чтобы, дабы...*
- **условные** - *если, если бы, копи*
- **следствия** - *так что..*



# Союзные слова:



*который, какой, чей, какой, где, куда.  
откуда, отчего, сколько...*

# Частицы :

ли, лишь

# Место придаточного предложения



- *Всегда надо точно знать,  
чего хочешь.*
- *Когда идёшь над бездной, смотри в лазурь и свет.*
- *Приученный к мысли, что полна бочка не грохочет, он был молчалив.*

# Виды придаточных предложений:



- **определительные** - *(какой?)*
- **изъяснительные** – *(падеж. вопросы)*
- **обстоятельственные** – *(места, времени, условия, причины, цели, следствия, образа действия, меры и степени, сравнения, уступки).*

# Придаточное определяющее предложение



- Около дома посадите астры, *нежные цветы которой украшают сад до ноября.*



- Извилистые дорожки, *плавные линии которых манят в глубину участка, делают сад загадочным.*



# Виды связи:



- **последовательное** подчинение;

*Прости, что не сумел сказать,  
что буду смел.*

- **параллельное** подчинение.

*Когда наступает март, в воздухе  
пахнет весной, что уже не за горами.*





# Виды связи:

- **однородное** подчинение;

*Я вижу, как буря бушует и молнию гасит ручей.*

- **неоднородное** подчинение.

*Мне надо узнать, в чем дело, чтобы принять решение.*

(Что? и с какой целью?)

# Стечение двух союзов



*и когда...то*

*который если... то*

*что если...то*

*так что когда...то*

*что хотя...но*

*что когда...то*

- Она решила, **что если** не спадет температура, **то** вызовет врача на дом.
- Она решила, **что, если** не спадет температура, вызовет врача на дом.



**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

*Особенно часто (1) поэт бывал у Олениных (2) дочь (3) которых (4) была предметом его серьёзного увлечения.*

1) 1,2,4

2) 2

3) 1,3

4) 2,4



**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Роза (1) первые упоминания (2) о которой (3) относятся к V веку до н.э. (4) описана в древнеиндийских сказаниях.*

- 1) 1,4      2) 2,4      3) 1,3      4) 1,3,4



**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Древовидные пионы (1) листья (2) которых (3) облетают на зиму (4) со временем превращаются в пышно цветущие раскидистые кусты.*

1) 1,4

2) 2

3) 3

4) 1,2,4



**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

*Молодые люди скоро дошли до размышлений (1) что им непременно надо пожениться (2) но (3) так как родители Марьи Гавриловны запретили дочери и думать о свадьбе с Владимиром (4) придётся сделать это без родительского благословения.*

- 1) 1,3,4      2) 2      3) 2,3,4      4) 1,2,3,4



**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

*Трудно было угадать (1) какой выдастся день (2) и альпинисты долго не могли решить (3) когда начать восхождение.*

1) 1,3

2) 2

3) 1,2

4) 1,2,3



**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Сестра ничего не ответила (1) и (2) чтобы отвлечься от неприятного ей разговора (3) она подошла к клетке с птицами и стала рассеянно подсыпать зерно в кормушки (4) хотя они уже были полны.*

1) 1,2,4

2) 1,2,3,4

3) 1,3

4) 2,3





**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Темнело (1) и (2) когда мы вошли в реденькую берёзовую рощу (3) белые стволы показались нам наклепленными на лиловый сумрак яркими бумажными полосами.*

1) 1,2,3

2) 2,3

3) 3

4) 1,2



**Среди предложений 3-19 найдите  
сложноподчинённое предложение с  
придаточным условия. Напишите номер этого  
сложного предложения.**

- (3)Художница ответила мне примерно так. (4)Старые мастера и вообще большие живописцы прошлого видели в младенце прежде всего человека. (5) Ведь главное в каждом малыше не то, что он ребёнок, а то, что он человеческий ребёнок. (6)И жизнь у него человеческая - трудная, сложная. (7)Конечно, детство - это заря жизни, это счастье. (8)Но сам ребёнок этого счастья не осознаёт. (9) Вот вы в детстве были счастливы?
- (10)Выслушав её, я призадумался. (П)Конечно, какой-то перехлёст был в её словах. (12)Но когда я начал перебирать в памяти грустные и счастливые впечатления своего детства, счастливых оказалось очень мало. (13)И причиной тому были отнюдь не родители, не окружающие, не трудности эпохи. (14)Мне просто некогда было быть счастливым.
- (15)Ну а как же тогда быть с «золотым детством»? (16)«Золотое детство» - это прочно затверженная формула.
- (17)А что если миф о золотом детстве придумали взрослые дяди и тёти, которые забыли свои детские годы? (18)Ведь если бы все в детстве были безоблачно счастливы, то из детей выросли бы глупые взрослые. (19)Между тем мы живём в обществе людей разумных, талантливых, способных, умных, толковых, мыслящих — и это во всех областях жизни.



**Среди предложений 14-21 найдите сложноподчинённые предложения с последовательным подчинением придаточных.**

**Напишите номера этих сложных предложений.**

- (14)Но что поделаешь, если люди добровольно засадили себя в разнообразные металлические клетки и отключили от земли, от её единых электрических и прочих сил.
- (15)Синтетической одеждой и обувью, резиновыми колёсами и асфальтом, всевозможными пластиками человек всё больше изолирует себя от земного шара, искусственно отключаясь не только от общего земного электричества, но и от многих не изученных нами сил, излучаемых деревьями и травой, дождями и радугой, сосновой хвоей и плывущими облаками, дремлющим бором и утренней росой, речным туманом и молнией. (16)Да и просто мягкой и доброй почвой.
- (17)Однако эта физическая изоляция покажется мелочью, если вспомнить - о той чудовищной психологической, духовной изоляции, которая существует теперь между Человеком и Землёй.
- (18)Конечно, стараемся, тщимся, выращиваем на балконе цветочек или перышко лука, держим в квартире какое-нибудь растение, обзаводимся дачным клочком земли, летом, во время отпуска, в воскресенье выбираемся в лес, на речку. (19)Но это не серьёзные отношения с землёй. (20)А это вроде как детская игра в дочки-матери вместо подлинной любви, подлинного рождения детей.
- (21)И подумать только, что мой дед и даже мой отец ещё находились в прямом и непосредственном контакте с землёй, который человеку предназначен и необходим.

Всем спасибо

