

# **СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОБОБЩЕНИЕ ТЕМЫ «СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»**

Урок русского языка в  
9 классе



# ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- Какие предложения называются сложными?
- На какие группы делятся сложные предложения?
- Каково строение СПП?
- Чем придаточное предложение может присоединяться к главному?
- Как определить вид придаточного предложения?
- Назовите виды придаточных предложений.

# Заполните пропуски в схеме



# ЗАДАНИЯ

1. Составьте из данных предложений все возможные варианты СПП, определите вид придаточного и объясните постановку знаков препинания

- Ударил сильный раскат грома.
- Стекла задрожали.

- Когда ударил сильный гром, стекла задрожали.
- Стекла задрожали, потому что ударил сильный гром.

- Приятно выйти на берег моря.
- Утренняя прохлада бодрит.

- Если утренняя прохлада бодрит, то приятно выйти на берег моря.
- Когда утренняя прохлада бодрит, приятно выйти на берег моря.

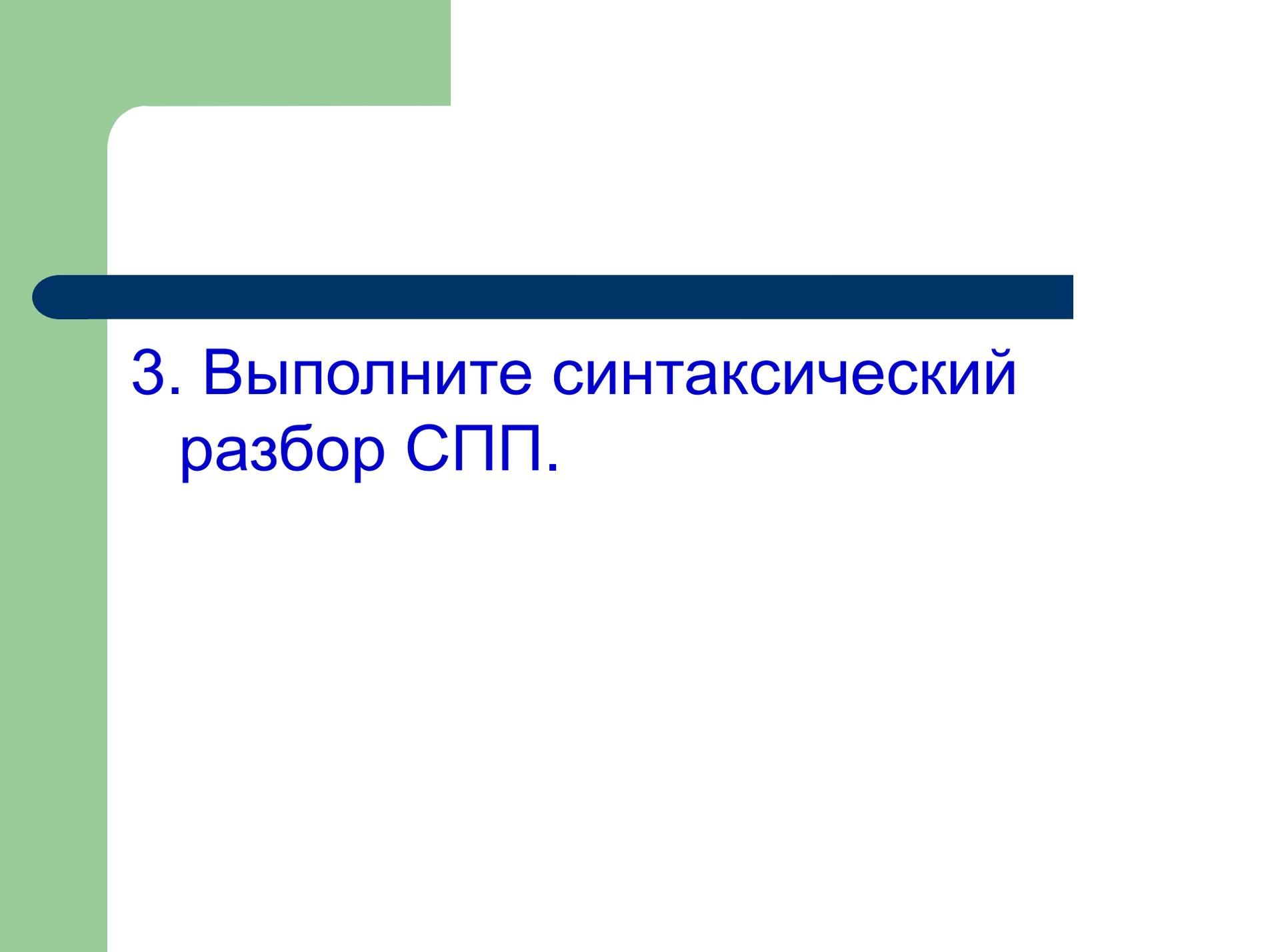
- Теплый дождь смочил землю.
- Вскоре появились первые всходы.

- Вскоре появились первые всходы, потому что дождь смочил землю.
- Когда дождь смочил землю, вскоре появились первые всходы.

- Кромка леса почти сливалась с вечерним небом.
- Там стояла отрадная тишина.
- Там, где кромка леса сливалась с вечерним небом, стояла отрадная тишина.

2. Составьте СПП по данному началу. Определите вид придаточных предложений.

- Мне очень хочется, чтобы ...
- Я уважаю тех людей, которые ...
- Если друг окажется в беде, то ...
- Чтобы стать образованным, надо ...
- Я люблю свое село, потому что ...
- Когда я окончу школу, то ...



3. Выполните синтаксический  
разбор СПП.

- Пушкин, как воздух, которым дышишь, проникает во все сферы русской жизни.
- Сложное, СПП
- Состоит из 2 простых
- 1 – главное, 2 – придаточное
- Присоединяется с помощью союзного слова **который** к сущ. **Воздух**
- Отвечает на вопрос **какой?**
- Это придаточное – **определятельное**
- Стоит в середине главного, выделяется двумя запятыми

# Перепишите, расставив знаки препинания и выделив грамматическую основу

1. КОГДА Я ВЫШЕЛ БЫЛО УЖЕ СВЕТЛО.
1. ЗДЕСЬ ГДЕ МОРЕ ПЛЕЩЕТСЯ О КАМНИ Я ТЕБЯ КОГДА-ТО ПОВСТРЕЧАЛ.
1. Я ВДРУГ ВСПОМНИЛ ЧТО ЯРМОЛА ЕЩЁ НЕ УСПЕЛ РАССЕДЛАТЬ ЛОШАДЬ И ПОСПЕШНО ВЫШЕЛ ВО ДВОР.
1. АРКАДИЙ НИКОЛАЕВИЧ РЕДКО ПОКАЗЫВАЛСЯ ДОМА ПОТОМУ ЧТО ОБЕДАЛ В АНГЛИЙСКОМ КЛУБЕ И НЕ ЛЮБИЛ ДОЛГИХ И УТОМИТЕЛЬНЫХ СЕМЕЙНЫХ РАЗГОВОРОВ.
1. ЕСЛИ ПРИСТАЛЬНО ВГЛЯДЕТЬСЯ В СНЕЖИНКУ МОЖНО УВИДЕТЬ ЕЁ ТОНЧАЙШЕЕ КРИСТАЛЛИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ.
1. ИВАН БЕЗ ВСЯКОГО ИСПУГА ПРИПОДНЯЛСЯ УВИДЕЛ ЧТО НА БАЛКОНЕ НАХОДИТСЯ МУЖЧИНА И СЕЛ ОПЁРШИСЬ НА ПОДУШКУ.

# ОТВЕТЫ

1. КОГДА Я ВЫШЕЛ, БЫЛО УЖЕ СВЕТЛО.
1. ЗДЕСЬ, ГДЕ МОРЕ ПЛЕЩЕТСЯ О КАМНИ, Я ТЕБЯ КОГДА-ТО ПОВСТРЕЧАЛ.
1. Я ВДРУГ ВСПОМНИЛ, ЧТО ЯРМОЛА ЕЩЁ НЕ УСПЕЛ РАССЕДЛАТЬ ЛОШАДЬ И ПОСПЕШНО ВЫШЕЛ ВО ДВОР.
1. АРКАДИЙ НИКОЛАЕВИЧ РЕДКО ПОКАЗЫВАЛСЯ ДОМА, ПОТОМУ ЧТО ОБЕДАЛ В АНГЛИЙСКОМ КЛУБЕ И НЕ ЛЮБИЛ ДОЛГИХ И УТОМИТЕЛЬНЫХ СЕМЕЙНЫХ РАЗГОВОРОВ.
1. ЕСЛИ ПРИСТАЛЬНО ВГЛЯДЕТЬСЯ В СНЕЖИНКУ, МОЖНО УВИДЕТЬ ЕЁ ТОНЧАЙШЕЕ КРИСТАЛЛИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ.
1. ИВАН БЕЗ ВСЯКОГО ИСПУГА ПРИПОДНЯЛСЯ, УВИДЕЛ, ЧТО НА БАЛКОНЕ НАХОДИТСЯ МУЖЧИНА, И СЕЛ, ОПЁРШИСЬ НА ПОДУШКУ.

# Крик который сейчас же издал Воробьянинов ударившись грудью об острый железный угол показал место нахождения шкафа

## ГЛАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

КРИК ПОКАЗАЛ – грамматическая основа  
ПОКАЗАЛ (что?) МЕСТО  
МЕСТО (какое?) НАХОЖДЕНИЯ  
НАХОЖДЕНИЯ (чего?) ШКАФА

[ КРИК, ( ... ), ПОКАЗАЛ МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ ШКАФА].

## ПРИДАТОЧНОЕ

ИЗДАЛ ВОРОБЬЯНИНОВ – грамматическая основа  
ИЗДАЛ (что?) КОТОРЫЙ  
ИЗДАЛ (когда?) СЕЙЧАС ЖЕ  
ИЗДАЛ (когда?) УДАРИВШИСЬ (чем?) ГРУДЬЮ  
( обо что?) ОБ УГОЛ (какой?) ОСТРЫЙ  
(какой?) ЖЕЛЕЗНЫЙ

КОТОРЫЙ – союзное слово, т.к. является членом предложения

,( КОТОРЫЙ СЕЙЧАС ЖЕ ИЗДАЛ ВОРОБЬЯНИНОВ, УДАРИВШИСЬ ГРУДЬЮ ОБ ОСТРЫЙ ЖЕЛЕЗНЫЙ УГОЛ),

[КРИК, (КОТОРЫЙ СЕЙЧАС ЖЕ ИЗДАЛ ВОРОБЬЯНИНОВ, УДАРИВШИСЬ ГРУДЬЮ ОБ ОСТРЫЙ ЖЕЛЕЗНЫЙ УГОЛ), ПОКАЗАЛ МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ ШКАФА].

Соедините придаточные предложения с главными. Запишите получившиеся предложения. Расставьте недостающие знаки препинания. Составьте схемы. Определите виды придаточных.

- 1. Николай и не заметил
  - 2. Скучен день до вечера
  - 3. Бывают такие дни
  - 4. Установилась тёплая, солнечная погода
  - 5. Чтобы получить хорошую профессию
- 1. надо прилежно учиться.
  - 2. которая бывает в начале сентября.
  - 3. коли делать нечего.
  - 4. когда с особой силой чувствуешь красоту природы.
  - 5. что стало светать.

## Самопроверка

- 1. Николай и не заметил, что стало светать.
  - [ ], что ( ). СТПП с придаточным изъяснительным
- 
- 2. Скучен день до вечера, коли делать нечего.
  - [ ], коли ( ). СТПП с придаточным условия
  - 3. Бывают такие дни, когда с особой силой чувствуешь красоту природы. [ ], (когда ). СТПП с придаточным определительным
  - 4. Установилась тёплая, солнечная погода, которая бывает в начале сентября. [ ], (которая ). СТПП с придаточным определительным
  - 5. Чтобы получить хорошую профессию, надо прилежно учиться.
  - Чтобы ( ), [ ]. СТПП с придаточным цели.