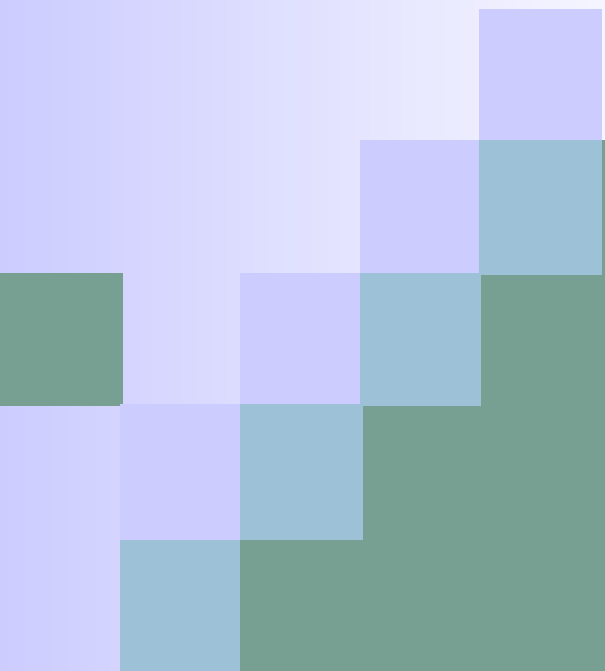


04.03.10



# Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными

11 класс

# Задачи урока:

- Знать - грамматические признаки СПП; средства связи главной и придаточной части;
- Уметь – определять типы связи предложений с несколькими придаточными; границы главного и придаточного предложений;
- Развивать – навыки работы с текстом(задание С)


- **Тема: Совершенство природы, неповторимость и индивидуальность.**
- **Проблема: Взаимоотношения человека и природы**

**Крохотная частица природы – и Его Величество человек.**

**Ц. «Мы теперь, если все дружно возьмемся, - за 20 минут целый мир перепашем»**

- **Позиция автора: Ц. «Прежде чем перепашивать мир, нужно научиться любить его, дорожить им, видеть его красоту и неповторимость»**
- **Аргументы: В.Распутин «Прощание с Матерой», В. Астафьев «Царь-рыба».**

- **Тема: Человек и компьютер.**
- **Проблема: Компьютеризация школ превращается из частной в глобальную.**
- **Ц. «Компьютеризация школьного образования – это глобальный процесс»**
- **Позиция автора: Компьютер делает человека совершеннее.**
- **Ц. «Парта с компьютером – это пропуск в будущее»**
- **Аргументы: Е.Велтистов «Приключения Электроника», компьютер – большой справочник, двигатель человеческой мысли от палки к колесу, от колеса к компьютеру.**

- 
1. Расставьте и объясните расстановку знаков препинания.
  2. Сделайте синтаксический разбор предложения

Отец мой для того служил чтобы иметь способ образовать нас и много трудился прежде в военной службе которая была тогда очень тяжела и когда потерял здоровье для той службы то перешел в штатскую.

# Последовательное подчинение придаточных

## ■ Линейная схема      Вертикальная схема

- *В каком предложении между главным и придаточными предложениями последовательное подчинение?*
- 1. Чем больше знает человек, тем сильнее он видит поэзию земли там, где ее никогда не найдет человек, обладающий скудными знаниями.
- 2. Саврасов заглянул к нам из другого мира, где живут ведуны – великаны и откуда надолго нельзя безнаказанно отлучаться.
- 3. Начинало слегка давить виски, как давит голову, когда долго кружишься на карусели.
- 4. Родился я в лесном хуторе и часть детства своего провел в дремучих лесах, где по волокам и болотам непроходимым медведи пешком ходят, а волки стаями волочатся..

# Однородное соподчинение придаточных

## ■ Линейная схема      Вертикальная схема

*В каком предложении между главным и придаточными предложениями однородное соподчинение?*

1. Он бережно поцеловал жену и пошел в комнату, где ожидали его краски, кисти, холст – все то, без чего он не мог представить себе ни одного дня жизни.
2. С кремлевской стены, на которой стоит царь Иван Васильевич, видно, как выбиваются из сил, борясь с течением, гребцы.
3. Было слышно, как беспокойно плещется рядом Нева и где-то над крышами гудит морской флаг.
4. Когда шел этот разговор, в соседней комнате стоял сельский мельник, которого для размола зерна вызвал на усадьбу Курбского Иван Колымет.

# Неоднородное (параллельное) подчинение придаточных

## ■ Линейная схема      Вертикальная схема

*В каком предложении между главным и придаточными предложениями параллельное подчинение?*

1. Все, что роте предстояло сделать в темноте, Рюмин не только последовательно знал, но и видел в том обостренном луче света, который центрировался в его уме.

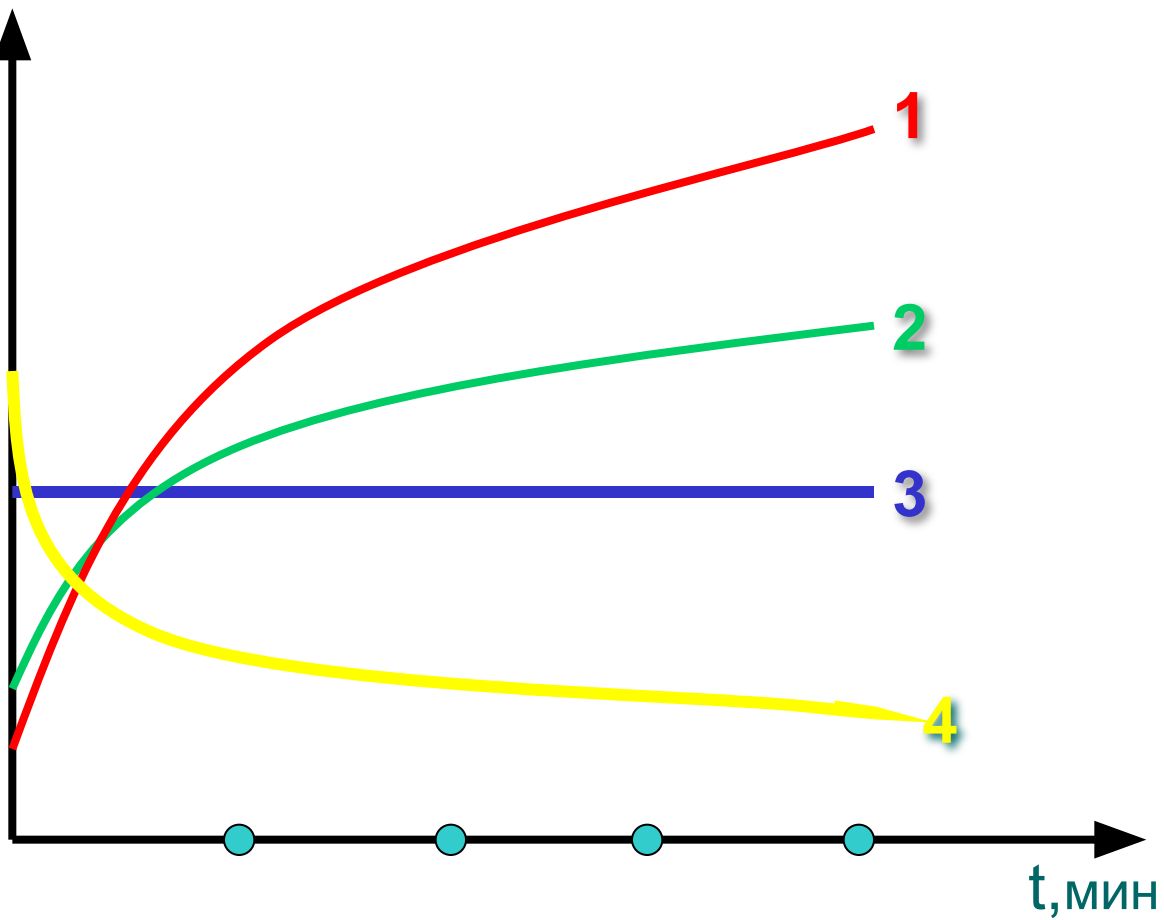
2. Хотя над воротами надпись, что здание находится под охраной государства, никто его не охраняет.

3. Игнатий Хвостов рассказал товарищам о том, кто был Траян и каким жестоким преследованиям подвергал он первых христиан.

4. Неизвестно, построена ли яхта еще до первого приезда Петра Бажениным или же она была подарена русскому царю голландскими купцами.



Уровень  
знаний





# Домашнее задание

1. Сочинение-рассуждение по текстам стр. 293 «УТТ»
2. Параграф – 56, стр. 117, упр. 69 (2 часть)