

Сложноподчинённые предложения

Содержание

- * Что это такое?
- * Строение СПП.
- * Основные группы СПП.
- * Синтаксический разбор СПП.

Что это такое?

- * **Сложноподчинённые предложения** - это сложные предложения, части которого связаны подчинительными союзами или относительными словами и подчинительной связью.
- * В сложноподчинённых предложениях одно простое предложение (придаточное) зависит от другого (главного). От главного предложения к придаточному можно задать вопрос.
- * **Например,** *Он сказал (что он сказал?), что придёт поздно.*

Строение

- * В сложноподчинённом предложении простые предложения связаны между собой подчинительными союзами или союзными словами.
- * Подчинительные союзы (что, чтобы, как, словно, когда, куда и др.)
- * Союзные слова (относительные местоимения и наречия который, чей, кто, куда, почему и др.)

Средства связи употребляются

только как союзные слова	только как союзы	или как союзы, или как союзные слова
<i>Кто, какой, который, чей, где, куда, откуда, почему, зачем, сколько, насколько</i>	<i>Пока, пока не, с тех пор как и др. (временные); чтобы, с тем чтобы и др. (целевые); если, если бы и др. (условные); хотя, несмотря на то, что и др. (уступительные); так как, потому что и др. (причинные); будто, словно, как будто и др. (сравнительные); так что (союз следствия)</i>	<i>Что, когда, как Ср.: Знаю, что произошло (<u>что-союзное слово</u>). Знаю, что произошло важное событие (<u>что-союз</u>).</i>

* В главном предложении часто бывают указательные слова: *тот, там туда, оттуда, тогда, столько и др.*, которые выделяют содержание придаточного, **например:**

- * 1) Никогда не беспокой другого **тем**, что можешь сделать сам.
- * Союзы по составу могут быть простыми (*что, как, когда и др.*), составными (*так как, так что, потому что и др.*) и двойными (*если,то; так как... ..,то; чем,тем*)
например:
- * Уже совсем стемнело, так что людей на улице не было - составной союз

- * В одних сложноподчинённых предложениях место придаточного неизменно: придаточное всегда стоит после главного или после того слова , к которому относится, **например:** *Земля и море погрузились в глубокий мрак, так что в нескольких шагах нельзя было увидеть рядом идущего.*
- * В других сложноподчинённых предложениях место придаточного предложения можно менять, **например:** 1) *Экспедиция отправится в Арктику завтра, если будет лётняя погода.*
- * 2) *Если будет лётная погода, экспедиция отправится в Арктику завтра.*
- * 3) *Экспедиция , если будет лётная погода, отправится в Арктику завтра.*
- * **Придаточное предложение отделяется запятой или выделяется запятыми!**

Основные группы

* Выделяются три наиболее широкие по значению группы сложноподчинённых предложений: с придаточными *определятельными, изъяснительными и обстоятельственными.*



Придаточные определительные

- * Определительные (относятся к члену предложения, который выражен именем существительным или субстантивированным словом, отвечает на вопросы *который? какой?* и присоединяется при помощи союзных слов: *который, чей, какой, когда, где, куда* и т.д.): [С улицы, *(которая была полна народу)*, доносился *чей-то* крик]. [То место, *(где мы отдыхали)*, очень красивое];

Придаточные изъяснительные

- * Изъяснительные (или дополнительные) (отвечают на вопросы косвенных падежей, относятся к такому члену главного предложения, чей смысл надо разъяснить или дополнить, без придаточных изъяснительных такие сложные предложения были бы незаконченными и непонятными): [Бабушка попросила], [чтобы я купил лекарства];

Придаточные обстоятельственные

- * Времени (в них указывается на действие, соотносительное по времени с действием в главном предложении, отвечают на вопросы когда? как долго? с какого времени? и т.д.): *(Когда я вернулся домой), [сестра уже делала уроки];*
- * Места (указывают на место, где происходит действие, о котором говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению при помощи союзных слов где, куда, откуда и отвечают на вопросы где? куда? откуда? и т.д.): *[Через столько лет он вернулся туда], (где провёл свою юность);*
- * Образа действия (указывают на образ или способ выполнения действия, о котором говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению с помощью союзов как, что и т.д. и отвечают на вопросы как? каким образом?): *[Надо было всё сделать таким образом], (чтобы мама ничего не узнала);*

- * Меры и степени (указывают на степень качества, о котором говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению при помощи союзов что, насколько и т.д. и отвечают на вопросы на сколько? до какой степени?): [*Солнце светило так ярко*], (*что мне пришлось зажмуриться*);
- * Причины (указывают на причину того, о чём говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению при помощи союзов потому что, из-за того что, благодаря тому что и т.д. и отвечают на вопросы почему? отчего? по какой причине?): [*Я не пошёл вчера в школу*], (*так как было очень холодно*);
- * Цели (указывают на цель того, о чём говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению при помощи союзов чтобы, для того чтобы и тд. и отвечают на вопросы зачем? для чего?);
- * Присоединительные (поясняют то, о чём говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению при помощи союзных слов что, где, когда и т.д.): [*Её не было дома*], (*что бывало нечасто*).

- * Условные (указывают на условие, при котором совершается действие, описанное в главном предложении, к главному предложению присоединяются при помощи союзов если, когда, коли и т.д. и отвечают на вопрос при каком условии?): [*Я тебе там эту книгу*], (*если ты пообещаешь вернуть ее через неделю*);
- * Сравнительные (поясняют то, о чём говорится в главном предложении путем сравнения, к главному предложению присоединяются при помощи союзов как, будто, как будто и т.д.): [*Мы втроём начали беседовать*], (*как будто век были знакомы*);
- * Уступительные (указывают на условия, вопреки которым совершается действие, о котором говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению при помощи союзов хотя, несмотря на то что и т.д.): (*Хотя он был еще очень юным*), [*он рассуждал очень разумно*];
- * Следствия (указывают на следствие, которое вытекает из главного предложения, присоединяются при помощи союза так что): [*Уже поздно*], (*так что пойдём домой*);

Синтаксический разбор

- * **Схема разбора сложноподчинённого предложения с одним придаточным**
- * 1. Определить тип предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное).
- * 2. Указать вид предложения по эмоциональной окраске (восклицательное или невосклицательное).
- * 3. Определить главное и придаточное предложения, найти их границы.
- * Составить схему предложения: задать (если возможно) вопрос от главного к придаточному, указать в главном слово, от которого зависит придаточное (если оно присловное), охарактеризовать средство связи (союз или союзное слово), определить тип придаточного (определятельное, изъяснительное и т. д.).
- * **Образец разбора сложноподчинённого предложения с одним придаточным**
- * 1) [Во время сильной бури вывернуло с корнем высокую старую сосну], (отчего и образовалась эта яма) (А. Чехов).
- * [], (отчего).
- * Предложение повествовательное, невосклицательное, сложноподчинённое с придаточным присоединительным. Придаточное относится ко всему главному и присоединяется к нему союзным словом отчего.
- * 2) (Чтоб быть современнику ясным), [весь настежь распахнут поэт] (А. Ахматова). (чтоб), [].
- * Предложение повествовательное, невосклицательное, сложноподчинённое с придаточным цели. Придаточное отвечает на вопрос с какой целью?, зависит от всего главного предложения и присоединяется к нему союзом чтоб.
- * 3) [Я люблю всё], (чему в этом мире ни созвучья, ни отзвука нет) (И. Анненский). [мест.], (чему).
- * Предложение повествовательное, невосклицательное, сложноподчинённое с придаточным местоименно-определятельным. Придаточное отвечает на вопрос какое?, зависит от местоимения всё в главном, присоединяется союзным словом чему, которое является косвенным дополнением.