

5 класс

# Сложноподчиненные предложения.

Дополнительный материал  
к уроку.

Спишите, пронумеруйте части сложных предложений.  
Подчеркните главные члены предложения и союз ЧТО.  
Поставьте недостающие знаки препинания.

- Из расспросов Мечик узнал что подъезжала японская разведка.
- Мечик оглянулся и понял что слова взводного относятся не к нему.
- Левинсон взглянул на дневального и Бакланова и понял что Метелица не приехал.
- Мечик знал что он никому не скажет об этой мысли. А.А.Фадеев.

Спишите, пронумеруйте части сложных предложений.  
Подчеркните главные члены предложения и союз ЧТО.  
Поставьте недостающие знаки препинания.

- Океан бил с берега с такой силой что земля дрожала на большом расстоянии от полосы прибоя.
- Ветер принес в пруды столько воды из океана что в них уснула рыба.
- Герд радовался что не он один ждет ветра а ждет вместе с ним весь город.

К.Г.Паустовский.

Составьте схему предложения, состоящего из трех частей. Объясните правописание выделенных букв.

Спишите. Пронумеруйте части сложных предложений. Подчеркните ту часть предложения, от которой можно поставить вопрос к другой. Поставьте недостающие знаки препинания.

- Образец: Мальчик поливал цветы (зачем?), чтобы они не завяли.
- Язык существует для того чтобы люди общались друг с другом.
- Девушка положила на раскрытую книгу морской голыш чтобы ветер не переворачивал страницу.
- Вожатый написал фамилии детей по алфавиту чтобы родители быстро нашли нужные сведения в списках.
- Руководитель похода учил туристов натягивать палатку так чтобы она гудела.

Спишите. Пронумеруйте части сложных предложений. Подчеркните ту часть предложения, от которой можно поставить вопрос к другой. Поставьте недостающие знаки препинания.

- Образец: Листья на деревьях желтели<sup>1</sup> (почему?),<sup>2</sup> потому что наступала осень.
- Ребята не купались в этом озере потому что заводи покрывались полосами болотных зарослей.
- Бедная собака страшно мучилась потому что она везде слышала притаившуюся дичь.
- Дедушка летом отдыхал потому что охота на птиц в это время запрещается.
- Утка жалобно кричала потому что ее стая улетела.

Спишите. Пронумеруйте части сложных предложений. Подчеркните ту часть предложения, от которой можно поставить вопрос к другой. Поставьте недостающие знаки препинания.

- Образец: Дере<sup>1</sup>вья жалобно шумели (когда?),  
когда<sup>2</sup> настали холода.
- Все пассажиры высыпали на палубу когда  
вдвинули покатился город.
- Я взором ласточек ловил когда они перед  
дождем волны касались крылом.
- Приснул Алексей сразу когда чуть брезжил  
рассвет.
- Алексей услышал отдаленные звуки боя под  
утро когда утихла буря.

## Дополнительный материал:

1. Было время когда старый замок служил убежищем каждому б..дняку.
2. Когда Мечик снова вы..хал в поле отряд уже ушел.
3. Ст..яла еще глубокая тем..нь когда м..торка вышла в море.
4. Очнулся он когда солнце село.
5. Деревья высоко шумели когда в..рнулась к нам весна.

Спишите. Пронумеруйте части сложных предложений. Подчеркните ту часть предложения, к которой можно поставить вопрос к другой. Поставьте недостающие знаки препинания.

- Образец: Мы<sup>1</sup> поехали в те места (какие?), где<sup>2</sup> прошло детство отца.
- Петя<sup>1</sup> побежал туда (куда?), где<sup>2</sup> вчера разводили костер.
- Дорога шла по прос..ке где около пней цветет иван-чай.
- Баулин пок..зал в стор..ну где по г..ризонту т..нулась темная п..лоса.
- Дети смотрели туда где гасли последние лучи вечерней зари.



- Никнут ветви зеленых берез там где ветер гуля..т на вол.. .
- Медведь ост..новился там где только что стоял лось.
- Экскурсанты пос..тили место где проходил передний край обороны города.
- Я другой такой страны (не)знаю где так вольно дышит человек.
- Я посм..трел туда где небо соприкасалось с морем.
- Берег начинался там где к..нчалась каменная мель.

Спишите. Пронумеруйте части сложных предложений. Подчеркните ту часть предложения, к которой можно поставить вопрос к другой. Поставьте недостающие знаки препинания.

○ Образец:

○ Миша<sup>1</sup> знал (что?), куда<sup>2</sup> прятал старший брат удочки.

○ Туристы<sup>1</sup> отправились в поход туда (куда?), куда<sup>2</sup> они наметили пойти еще зимой.

○ Ребята<sup>1</sup> шли на ту поляну (какую?), куда<sup>2</sup> они часто ходили в прошлом году.

- Я пошел в ту сторону куда убежала собака.
- Девочка не знала куда ушли ее подруги.
- Мы незаметно подошли к лесу куда я ходил в детстве.
- Ветер дул в ту сторону куда улетели птицы.
- Лодочник привез нас к острову куда приплывали только смельчаки.
- Наконец, я узнал куда я зашел.

Спишите. Пронумеруйте части сложных предложений. Подчеркните ту часть предложения, к которой можно поставить вопрос к другой. Поставьте недостающие знаки препинания.

- Образец: Дедушка<sup>1</sup> шел по дорожке (по какой?), которая<sup>2</sup> вела к лесу.
- Мальчик посмотрел на темное окно в котором мелькало отражение его свечи.
- Охотник шел берегом широкого озера из которого вытекала речка.
- Ребята рассказали о летнем походе к которому они готовились всю зиму.
- Воспитательница подвела малышей к развесистому дубу под которым они расположились на отдых.