

Сложноподчиненные
предложения с изъяснительной
придаточной частью

Материалы подготовлены
Марченковой И.М.

Изъяяснительная придаточная часть отвечает на падежные вопросы

Присоединяется с
помощью союзов

- [],(что....)
- [],(чтобы....)
- [],(будто....)
- [],(как бы не....)
- [],(чтобы не....)
- [],(...ли....)

Присоединяется с
помощью союзных слов

- [],(когда....)
- [],(куда....)
- [],(сколько....)

Примеры

1. Меня радует (что?) , что мы серьёзно работаем.
[],(что....).
2. Важно (что?), чтобы тебя понимали.
[],(чтобы....).
3. Мне показалось(что?) , будто ветер стал сильнее.
[],(будто).
4. Я думаю(о чем?), как бы встретиться с ним.
[],(как бы).
5. Я не знал (чего?), придет ли он. [],(...ли....)

Союз или союзное слово?

союз

- Можно заменить союзом или опустить

Я знаю, **что** ты придёшь.

Я знаю: ты придёшь.

Союзное слово

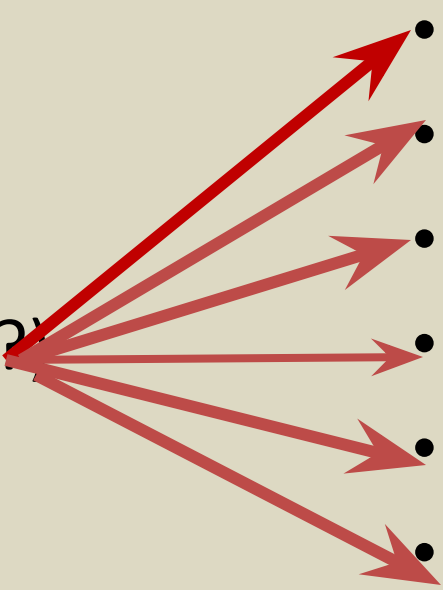
Является членом предложения

Я знаю, **что** **приближается**.



подлежащее
сказуемое

Дополните предложения, используя относительные местоимения и наречия

- Я знал (что?)
 - (где...)
 - (зачем...)
 - (когда...)
 - (почему...)
 - (кто...)
 - (вокруг чего...)
- 
- A diagram consisting of seven red arrows. All arrows originate from the question mark in the phrase 'что?' within the first bullet point. Each arrow points to one of the seven options listed to its right: '(где...)', '(зачем...)', '(когда...)', '(почему...)', '(кто...)', and '(вокруг чего...)'.

В главном предложении может быть местоимение

- Мы должны добиться **того** (чего?), чтобы нас уважали.
- Мы радуемся **тому** (чему?) , что успешно сдали экзамен.
- Дело **в том** (в чем?), что она права.
- Мы помним **о тех** (о ком?), кто воевал.

Изъяснительная придаточная часть следует за главной или находится внутри главной

- Боясь (чего?), что он обидит меня, друг замолчал. [... , (что...), ...].
- Думая(о чем?), (как огорчится мать), он заплакал. [... , (как...), ...].

Изъяснительная придаточная часть может стоять перед главной частью.

- **Есть ли этот товар**, я не знаю.



(что?)

- **Как нельзя себя вести на уроке**, вы знаете.



(что?)

Самостоятельная работа (Программа М.М.Разумовской)

- № 113 устно
- № 116, 117 письменно (объясните орфограммы и пунктограммы)
- Стр. 82 читаем и объясняем + № 119
- Д.з. № 118, № 122