

Сложноподчиненные  
предложения с изъяснительной  
придаточной частью

Материалы подготовлены  
Марченковой И.М.

# Изъяяснительная придаточная часть отвечает на падежные вопросы

Присоединяется с  
помощью союзов

- [ ],(что....)
- [ ],(чтобы....)
- [ ],(будто....)
- [ ],(как бы не....)
- [ ],(чтобы не....)
- [ ],(...ли....)

Присоединяется с  
помощью союзных слов

- [ ],(когда....)
- [ ],(куда....)
- [ ],(сколько....)

# Примеры

1. Меня радует ( что? ) , что мы серьёзно работаем.  
[     ],(что....).
2. Важно ( что?), чтобы тебя понимали.  
[     ],(чтобы....).
3. Мне показалось( что?) , будто ветер стал сильнее.  
[     ],(будто ....).
4. Я думаю( о чем?), как бы встретиться с ним.  
[     ],(как бы ....).
5. Я не знал ( чего?), придет ли он. [     ],(...ли....)

# Союз или союзное слово?

## союз

- Можно заменить союзом или опустить

Я знаю, **что** ты придёшь.

Я знаю: ты придёшь.

## Союзное слово

Является членом предложения

Я знаю, **что** **приближается**.



подлежащее  
сказуемое

# Дополните предложения, используя относительные местоимения и наречия

- Я знал ( что?)
    - ( где...)
    - ( зачем...)
    - ( когда...)
    - ( почему...)
    - ( кто...)
    - ( вокруг чего...)
- 
- A diagram consisting of seven red arrows. All arrows originate from the question mark in the phrase 'Я знал ( что?)' and point towards the following list of options: '( где...)', '( зачем...)', '( когда...)', '( почему...)', '( кто...)', and '( вокруг чего...)'. The top-most arrow is a darker shade of red, while the others are a lighter shade.

# В главном предложении может быть местоимение

- Мы должны добиться **того** ( чего?), чтобы нас уважали.
- Мы радуемся **тому** ( чему?) , что успешно сдали экзамен.
- Дело **в том** ( в чем?), что она права.
- Мы помним **о тех** ( о ком?), кто воевал.

# Изъяснительная придаточная часть следует за главной или находится внутри главной

- Боясь ( чего?), что он обидит меня, друг замолчал. [... , ( что...), ... ].
- Думая( о чем?), ( как огорчится мать), он заплакал. [... , ( как...), ... ].

# Изъяснительная придаточная часть может стоять перед главной частью.

- **Есть ли этот товар**, я не знаю.



( что?)

- **Как нельзя себя вести на уроке**, вы знаете.



( что?)



# Самостоятельная работа ( Программа М.М.Разумовской)

- № 113 устно
- № 116, 117 письменно ( объясните орфограммы и пунктограммы)
- Стр. 82 читаем и объясняем + № 119
- Д.з. № 118, № 122