

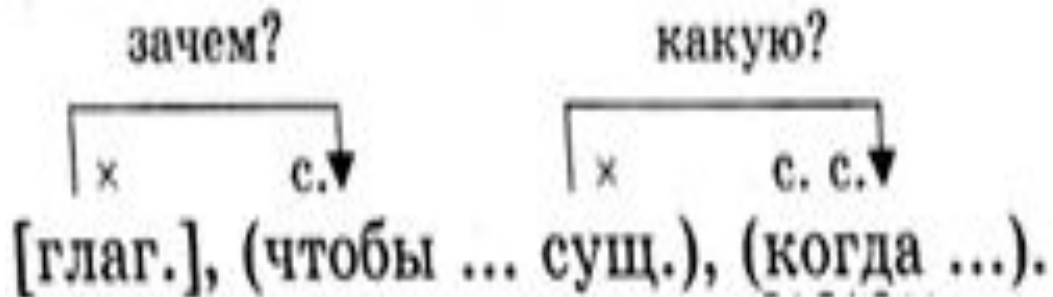
**Сложноподчиненные  
предложения с  
несколькими  
придаточными**

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

# СПП с последовательным подчинением придаточных

*Часто осенью я пристально следил за опадающими листьями, чтобы поймать ту незаметную долю секунды, когда лист отделяется от ветки и начинает падать на землю.*

## Линейная схема



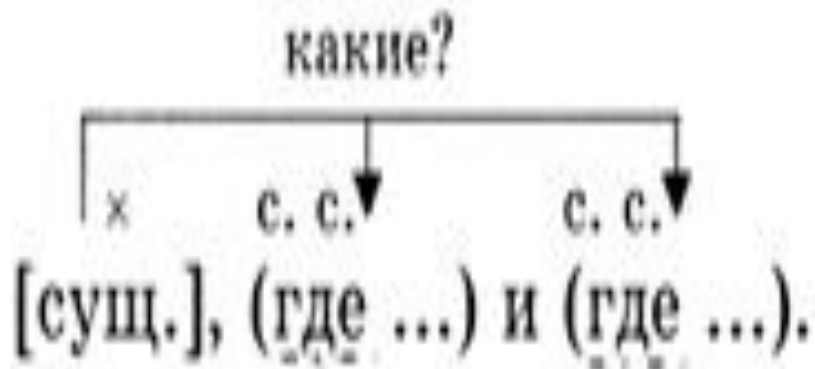
## Вертикальная схема



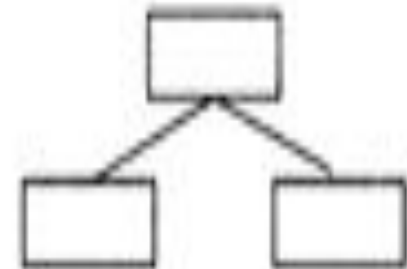
# СПП с однородным соподчинением придаточных

*В конце мая молодую медведицу потянуло в родные места, где она родилась и где так памятли были месяцы детства .*

## Линейная схема



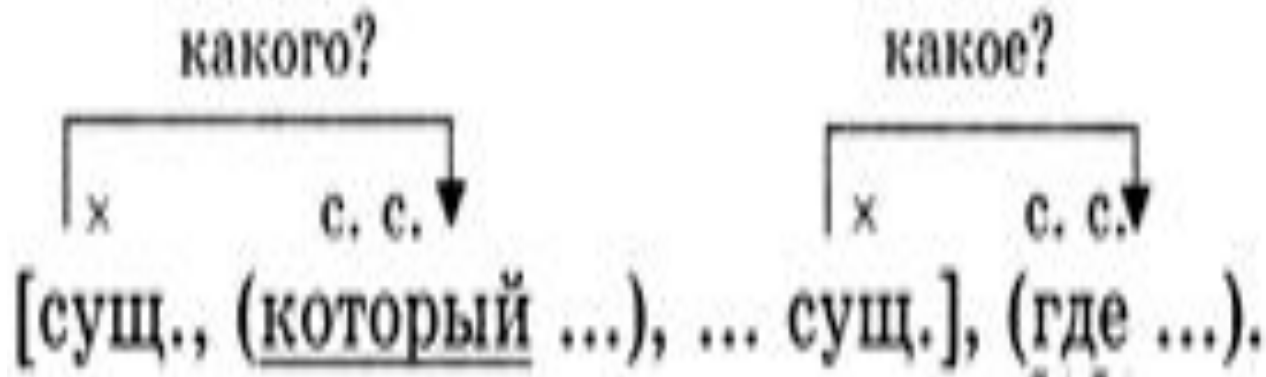
## Вертикальная схема



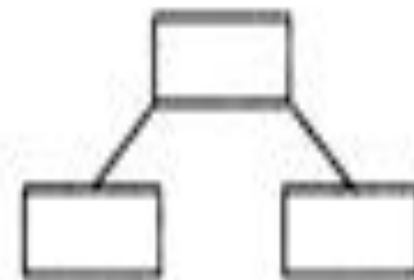
# СПП с неоднородным подчинением придаточных (или с параллельным подчинением)

*Из мира, который называется детской, дверь  
ведет в пространство, где обедают и пьют  
чай.*

## Линейная схема



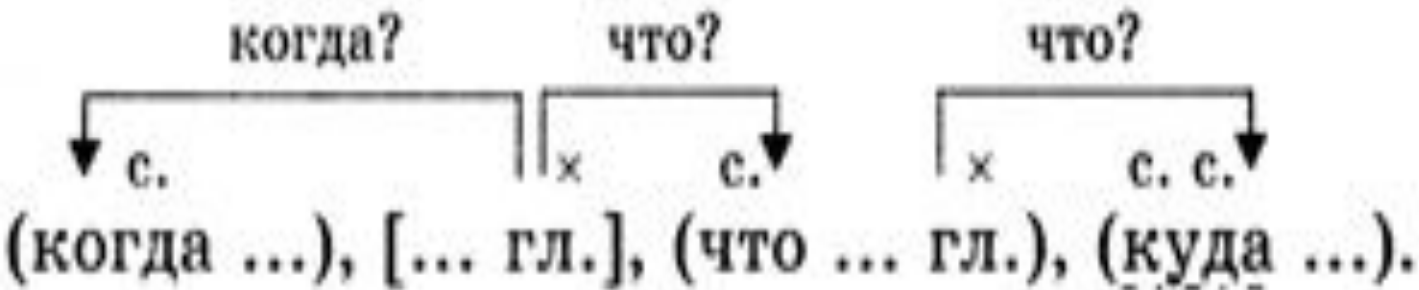
## Вертикальная схема



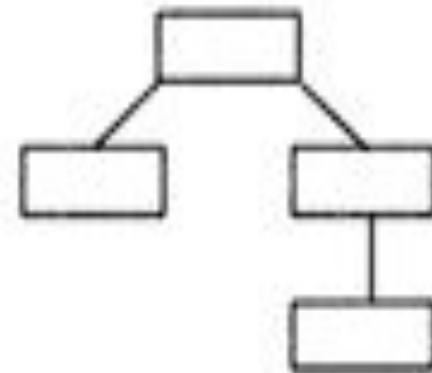
# СПП с комбинированным типом подчинения придаточных предложений

*Когда бричка выехала со двора, он (Чичиков) оглянулся назад и увидел, что Собакевич все еще стоял на крыльце и, как казалось, приглядывался, желая узнать, куда гость поедет (Гоголь).*

## Линейная схема



## Вертикальная схема



## Расставьте знаки препинания. Составьте схемы предложений.

1. Кутузов писал что русские не отступили ни на шаг что французы потеряли гораздо более нашего что он доносит второпях с поля сражения не успев еще собрать последних сведений. 2. В самых лучших дружеских отношениях лесть и похвала необходимы как подмазка необходима для колес чтобы они ехали. 3. Они (Синцов и Маша) приехали в квартиру Машиной матери на Усачевке где так недавно прожили двое суток по дороге в Симферополь и куда вернулись теперь с таким чувством словно прожили не пять дней а пять лет. 4. Серпилин смотрел на артиллеристов соображая может ли быть правдой то что он только что слышал.

5. Ночь была так черна что в первые минуты пока глаза не притерпелись после света к темноте приходилось ощупью отыскивать дорогу. 6. Когда их работа кончена и мокрая сеть вновь лежит на носовой площадке баркаса я вижу что все дно застлано живой еще шевелящейся рыбой. 7. Мне кажется что если бы я следил за ним в продолжение нескольких лет он также был бы неуловим. 8. Даша заметила что когда вслед за звонком в столовой появлялся Роцин Катя сразу не поворачивала к нему головы а минуточку медлила. 9. Хорошо известно что если спортсмен регулярно не тренируется то хороших результатов он не достигнет.

## **В каком сложноподчиненном предложении между главным и придаточными предложениями последовательное подчинение?**

а) Чем больше знает человек, тем сильнее он видит поэзию земли там, где ее никогда не найдет человек, обладающий скудными знаниями.

б) Саврасов заглянул к нам из другого мира, где живут ведуны-великаны и откуда надолго нельзя безнаказанно отлучаться.

в) Начинало слегка давить виски, как давит голову, когда долго кружишься на карусели.

г) Родился я в лесном хуторе и часть детства своего провел в дремучих лесах, где по волокам да болотам непроходимым медведи пешком ходят, а волки стаями волочатся.



## **В каком сложноподчиненном предложении между главным и придаточными предложениями однородное соподчинение?**

а) Он бережно поцеловал жену и пошел в комнату, где ожидали его краски, кисти, холст — все то, без чего он не мог представить себе ни одного дня жизни.

б) С кремлевской стены, на которой стоит царь Иван Васильевич, видно, как выбиваются из сил, борясь с течением, гребцы.

в) Было слышно, как беспокойно плещется рядом Нева и где-то над крышами гудит мокрый флаг.

г) Когда шел этот разговор, в соседней комнате стоял сельский мельник, которого для размола зерна вызвал на усадьбу Курбского Иван Колымет.

## **В каком сложноподчиненном предложении между главным и придаточными предложениями параллельное подчинение?**

а) Все, что роте предстояло сделать в темноте, Рюмин не только последовательно знал, но и видел в том обостренном луче света, который центрировался в его уме.

б) Хотя над воротами надпись, что здание находится под охраной государства, никто его не охраняет.

в) Игнатий Хвостов рассказал товарищам о том, кто был Траян и каким жестоким преследованиям подвергал он первых христиан.

г) Неизвестно, построена ли яхта еще до первого приезда Петра Бажениным или же она была

## **1. Укажите номера предложений с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1. Образ Кутузова появляется в романе Л.Н. Толстого, который восхищается и обдумывает его.
2. Образ поэта-пророка, созданного А.С. Пушкиным, определил и его собственную жизнь.
3. Блок хотел, чтобы все его творчество рассматривалось как единый роман в стихах.
4. Благодаря этого влияния, Пьер Безухов считает себя учеником Баздеева.
5. Дополнительный материал я не только брал из учебной литературы, но и из газет и журналов.
6. В картине Сурикова «Боярыня Морозова» отразился один из сюжетов истории раскола.
7. По приезде в город мы первым делом отправились в гостиницу.
8. Поднимаясь по лестнице, мне показалось, что на площадке кто-то есть.
9. Вам нужно немедленно оплатить за телефонные переговоры.
10. Музей-квартира М.А. Булгакова приобрел личные вещи писателя.

**Ответ:** 1, 2, 4, 5, 6, 8,  
9.

# Замена придаточной определительной части сложноподчиненного предложения причастным оборотом

Придаточное определительное обычно присоединяется относительными местоимениями *который, что* или наречием *где*. Эти союзные слова являются членами предложения придаточной части.

Замена придаточной части причастным оборотом с действительным причастием возможна в том случае, если союзное слово стоит в именительном падеже и выполняет функцию подлежащего: *Уважаю людей, **которые** предпочитают не говорить, а делать* – *Уважаю людей, **предпочитающих** не говорить, а делать*.

Заменить придаточное определительное причастным оборотом со страдательным причастием можно, если союзное слово стоит в винительном падеже: *Я увижу первоклассника, **которого** обвиняют во всех смертных грехах* – *Я увижу первоклассника, **обвиняемого** во всех смертных грехах*.

В остальных случаях замена невозможна: *Женщина, **о которой** ты говоришь, живет в нашем доме*. Невозможна также замена придаточной части, присоединяемой союзным словом *где*: *Трудно забыть места, **где** прошло твое*

**заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом.**

1. У картины есть одна особенность, которая отличает ее от других шедевров этого ряда. 2. Надя повела ребят светлым коридором, окна которого выходили в город.
3. У каждого должен быть друг, с которым можно поговорить обо всем на свете.
4. Юпитер – это планета-гигант, которая содержит в себе более  $2/3$  массы всей нашей планетной системы.
5. Мне знакомы эти дворы, где весной так сладко пахнет сиренью.
6. Приходится строить специальные телескопы, объектив которых состоит из линзы и зеркала.
7. Совокупность разных организмов и неживых компонентов среды, которые тесно связаны между собой потоками вещества и энергии, называется экосистемой.
8. С первых же дней войны на территории, которая была оккупирована вражескими войсками, начали стихийно возникать партизанские отряды.
9. Непривычным для читателя был и язык поэмы, в которой звучали совершенно новые ритмы.
10. Труднее было ликвидировать безграмотность в республиках, где русский язык был иностранным

**Ответ:** 2, 3, 5, 6,  
9,10.