

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными

Система уроков по
синтаксису сложного
предложения
в 9 классах



Сложноподчинённые п| Проверк ия

1

а
4

6



Сложноподчинённые предложения

1. [], (когда).

когда ?



4. [], (как), (как).

что что



6. [], (как) и (как), (как) .

что что что



Цели:

- познакомиться с классификацией сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными;
- развивать умение распознавать разные типы подчинения: последовательное, однородное и параллельное.



Структура сложноподчинённых предложений с несколькими придаточными

1. [] \longrightarrow () \longrightarrow ()

2. []
 \swarrow \searrow
 () = ()

3. [] [] []
 \swarrow \searrow \swarrow \searrow \swarrow \searrow
 () = () () \neq () () \neq ()

Анализ предложения

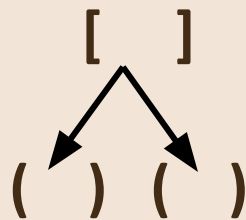
1. Определите число основ в предложении (опознавательные знаки: глаголы и слова категории состояния, существительные в именительном падеже).
2. Установите границы простых предложений в составе сложного.
3. Установите, как связаны друг с другом простые предложения в составе сложного. Сделайте вывод о типе сложного предложения: сложносочинённое, сложноподчинённое или бессоюзное.
4. Определите количество и тип придаточных. В какой взаимосвязи они находятся с главным предложением и между собой.
5. Составьте схему предложения.

Классификация сложноподчинённых предложений с несколькими придаточными

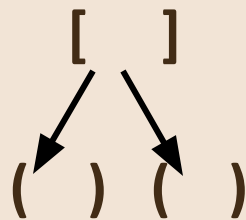
1. Сложноподчинённое предложение с **последовательным** подчинением придаточных.



2. Сложноподчинённое предложение с **однородным** подчинением придаточных.



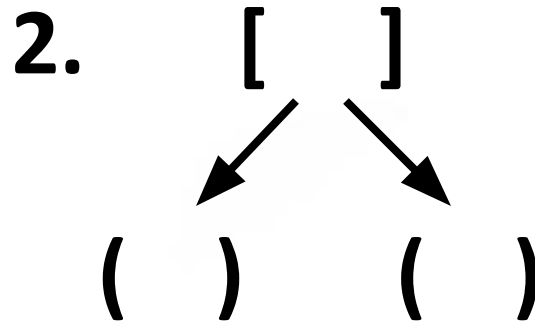
3. Сложноподчинённое предложение с **неоднородным (параллельным)** подчинением придаточных.



Упражнение 130

1. [] → () → () → ()

последовательное подчинение



параллельное подчинение

3. [] → () → ()

последовательное подчинение



Соотнесите схему с предложением, расставьте знаки препинания, укажите тип подчинения придаточных

А. [], (так что), (что), (потому что).

Последовательное
подчинение

1

2

3

4

5

6



Соотнесите схему с предложением, расставьте знаки препинания, укажите тип подчинения придаточных

Б. [], (когда), (с которым).

Последовательное
подчинение

1

2

3

4

5

6



Соотнесите схему с предложением, расставьте знаки препинания, укажите тип подчинения придаточных

В. [], (что), (что), (что
). Однородное подчинение

1

2

3

4

5

6



Соотнесите схему с предложением, расставьте знаки препинания, укажите тип подчинения придаточных

Г. [], (что, (когда),).

Последовательное
подчинение

1

2

3

4

5

6



Соотнесите схему с предложением, расставьте знаки препинания, укажите тип подчинения придаточных

Д. (когда), [], (что).

Параллельное
подчинение

1

2

3

4

5

6



Соотнесите схему с предложением, расставьте знаки препинания, укажите тип подчинения придаточных

Е. [], (в котором) и
Однородное подчинение
(какой).

1

2

3

4

5

6



Из трёх простых предложений составьте одно сложное

В мае путешественники были на Сахалине, где встретили экспедицию, которая исследовала нефтяные богатства острова.

Когда воздушный шар стал подниматься вверх, то раздались громкие крики, которые далеко разносились в морозном воздухе.

В нашей школе, которая находится при институте, имеются прекрасные кабинеты, так как организации института помогают деньгами и оборудованием.

В доме, который виднелся в конце переулка, зажгли лампы, хотя было ещё светло.



Заполните таблицу, вписав в пустые графы номера предложений

| | |
|--|-----------------|
| Простые предложения | 1, 6, 8, 10, 11 |
| Сложносочинённые предложения | 4 |
| Бессоюзные предложения | 2, 5, 9 |
| Сложноподчинённые предложения с одним придаточным | 7 |
| Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными | 3 |

Домашнее задание

Страница 53 - 54, параграф 9,
страница 57, упражнение 135.



**Презентацию подготовила Захарова Т.А.,
методист Рязанского института развития
образования.**

