

Эпиграф к уроку:

Нет большей победы,  
Чем победа над собой.

А. М. Горький.

# Тема урока:

Сложноподчиненные  
предложения с придаточными  
обстоятельственными или как  
воспитать себя.

## Самовоспитание –это

осуществляемое человеком управление собственной деятельностью, направленное на изменения своей личности в соответствии с поставленными целями, сложившимися идеалами и убеждениями, на возможно более полную реализацию человеком себя как личность.

( Краткий психологический словарь. М., 1985).

Замените причастные обороты на  
придаточные определительные, где это  
ВОЗМОЖНО.

- Самовоспитание – это осуществляемое человеком управление собственной деятельностью, направленное на изменения своей личности в соответствии с поставленными целями, сложившимися идеалами и убеждениями, на возможно более полную реализацию человеком себя как личность.

# Проверяем!

- Самовоспитание – это осуществляемое человеком управление собственной деятельностью, которое направлено на изменения своей личности в соответствии с поставленными целями, сложившимися идеалами и убеждениями, на возможно более полную реализацию человеком себя как личность.

## Д. Пойя « Как решать задачи»

Ваши лучшие пять друзей:

**Что? Почему? Где? Когда? и  
Как?**

Если вам нужен совет,  
обратитесь

к **Что?** Обратитесь к **Почему?**

Обратитесь к **Где? Когда? и Как?**

Больше ни к кому не

*Спасибо за комплимент:*

**Что мне в**

**тебе**

**нравится?**

# Сравним!

1. **Что** ты знаешь о себе?
  2. **Когда** мы становимся взрослыми?
  3. **Почему** свобода – удел сильных?
  4. **Где** же лучше?
  5. **Как** достичь цели?
1. Я знаю то , **что** ничего не знаю.
  2. Я не задумывался над вопросом, **когда** люди становятся взрослыми?
  3. Эбнер-Эшенбах утверждает, **что** свобода- это ответственность.
  4. Я знаю, **где** лучше.
  5. Я знаю, **как** достичь цель.

# Что ? Где? Когда? Почему? и т.

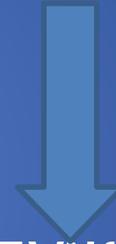
Д.

- Вопросительные местоимения.



Вопросительные предложения.

- Относительные местоимения.



Служат для связи предложений в СПП

# На вопросы левой колонки ответить придаточными обстоятельственными.

1. **Что** ты знаешь о себе?

1. Я знаю то , **что** ничего не знаю.

2. **Когда** мы становимся взрослыми?

2. Я не задумывался над вопросом, **когда** люди становятся взрослыми?

3. **Почему** свобода – удел сильных?

3. Эбнер-Эшенбах утверждает, **что** свобода-это ответственность.

4. **Где** же лучше?

4. Я знаю, **где** лучше.

5. **Как** достичь цели?

5. Я знаю, **как** достичь цель.

# Придаточные

- Определительные
- Изъяснительные



Вопрос от конкретного  
слова

- Обстоятельственные



Вопрос от всей главной части.

## Информация к размышлению:

Римский юноша Муций, пытаясь убить этрусского царя Порсену, осаждавшего Рим в 508 году до нашей эры, попал в плен(1). Разгневанный царь приказал развести огонь в жертвеннике, чтобы пытать юношу и узнать его сообщников(2). Муций гордо подошел к жертвеннику и положил правую руку в огонь(3). Продолжая разговаривать с царем, он держал руку в огне, пока она не обуглилась(4). Потрясенный поступком молодого римлянина, показавшего силу воли своей нации, Порсен отпустил его и снял осаду с Рима(5). Образ Муция, прозванного Сцеволой (левшой) вошел в мировую литературу, как пример воли, которая побеждает все(6).

## В каких предложениях есть придаточные цели и времени?

Римский юноша Муций, пытаясь убить этрусского царя Порсену , осаждавшего Рим в 508 году до нашей эры, попал в плен(1).Разгневанный царь приказал развести огонь в жертвеннике , чтобы пытать юношу и узнать его сообщников(2). Муций гордо подошел к жертвеннику и положил правую руку в огонь(3). Продолжая разговаривать с царем, он держал руку в огне , пока она не обуглилась(4). Потрясенный поступком молодого римлянина , показавшего силу воли своей нации , Порсен отпустил его и снял осаду с Рима(5).Образ Муция , прозванного Сцеволой (левшой) вошел в мировую литературу, как пример воли, которая побеждает все(6).

# Групповое задание:

Используя конструкцию  
« Чтобы воспитать себя, надо....»,

СОСТАВИТЬ ПРАВИЛО  
САМОВОСПИТАНИЯ

Подводя итоги...

Чем больше трудностей в борьбе

,

Тем и победа будет краше:

Не в этом ли величье наше,

Чтобы велеть самим себе?

**Домашнее задание:**

**Сочинение « С чего  
начинается Личность или как  
воспитать себя? »**