

**Сложноподчиненные  
предложения  
с придаточными  
определительными**

**Урок-практикум**

## ***Цели урока:***

- ❖ **находить придаточные определительные в составе сложноподчиненного предложения;**
- ❖ **производить их синонимическую замену там, где это необходимо и возможно;**
- ❖ **правильно употреблять в речи данные виды предложений;**
- ❖ **правильно расставлять знаки препинания (выделять придаточные запятыми);**
- ❖ **составлять схемы предложений с придаточными определительными.**

## ***Лингвистическая разминка.***

**Декламировать – публично проповедовать свои взгляды, убеждения.**

- **выразительно читать, произносить**

**Симулянт – человек, который притворяется, создает видимость чего-либо.**

**Абсурдный - нелепый, бессмысленный.**

**Аскет - человек, ведущий строгий образ жизни, отказавшийся от жизненных благ.**

**Соедините две половинки предложений. Выделите среди них главное и придаточное**

<b>1. Николай и не заметил,</b>	<b>1. надо прилежно учиться.</b>
<b>2. Скучен день до вечера,</b>	<b>2. установилась теплая, солнечная погода.</b>
<b>3. Чтобы получить хорошую профессию,</b>	<b>3. тихо шелестящих под ветром.</b>
<b>4. Которая бывает в начале сентября,</b>	<b>4. что стало светать.</b>
<b>5. Воздух пропитан ароматом трав,</b>	<b>5. коли делать нечего.</b>

## *Группа 1.*

Онегин  
добрый мой пр..ятель  
Р..дился на берегах Невы  
Где может быть р..дились  
вы

Или бл...стали  
мой читат...ль...

У нас теперь  
не то в пр...дмете:  
Мы лучше посп...шим на  
бал

Куда стремглав  
В ямской карете

Деревня где скучал  
Евгений  
Была прелес.....ный  
уг....лок.

Когда в садах Лицея  
Я безмятежно  
расцветал  
Читал охотно Апулея,  
А Цицерона не читал,  
В те дни в  
таинстве...ых д..линах  
Являться муза стала мне.

## Группа 2

Исправьте предложения, заменив в одном из придаточных союзное

слово который союзными словами где, куда, откуда, когда.

Исправленные предложения запишите, расставляя знаки препинания.

1. Дом в котором пос...лились стр...ители был  
окуж...н

тайгой в которой было много дичи. 2. Год в который  
я

перес...лился в Тюмень был б...гат такими с....  
бытиями

которые (не) возможно забыть. 3. Поезд на котором  
ехал

Глеб пр....был на станц...ю в час в который все еще  
спали.

4. Завод на который направили молодого инж\_нера  
выпускает продукцию которая очень нужна  
сельскому

## Группа 3

Отредактируйте предложения, устранив назойливое повторение слова который. Вставьте буквы и знаки препинания.

1. Коля ст...ял во дворе который был ог...рожен забором и ждал брата который должен был пр...ехать

поездом. 2. Ольга под...шла к тому повороту на котором ст...яла скамья с которой она любила см...треть на море. 3. На подоко.....ике лежало (не)

сколько игрушек которые пр....надлежали малышу

который сейчас был в де....ком саду. 4. Около балкона

сидела собачка которая надеялась получить косточки

которые пр...носили ей ребята. 5. В саду было

# «Дом, который построил Джек»

- Вот два петуха,
- **Которые** будят того пастуха,
- **Который** бранится с коровницей строгою,
- **Которая** доит корову безрогую,
- Лягнувшую старого пса без хвоста,
- **Который** за шиворот треплет кота,
- **Который** пугает и ловит синицу,
- **Которая** часто ворует пшеницу,
- **Которая** в темном чулане хранится
- В доме,
- **Который** построил Джек.



## «Расшифруй донесение»

Сравните две таблицы и подумайте, как из букв правой таблицы составить предложение, используя материал левой. Составьте схему этого предложения.

5	30	25	28	1
24	6	29	26	27
15	16	2	17	18
14	13	12	7	19
23	3	11	20	8
4	22	10	21	9

Н	•	Т	Н	В
О	А	О	Е	М
В	О	К	Ш	Ё
Я	А	Д	Т	Л
Л	О	У	,	Е
М	Ы	К	Б	,

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

- **1. Чувствительной героине(1) роль (2) которой (3) играет дочь Фамусова (4) нужен мечтательный и робкий собеседник.**  
1) 1,2,4    2) 2,4    3) 1,4    4) 1,3
- **2. В Киеве на высокой горе на берегу Днепра установлен памятник (1) князю Владимиру (2) во времена княжения (3) которого (4) состоялось крещение Руси.**  
1) 1,2    2) 2    3) 3,4    4) 1,2,3,4
- **3. Перед нами (1) простиралось необозримое желтое поле (2) край (3) которого (4) вдалеке замыкался синим лесом.**  
1) 1,2    2) 2    3) 2,4    4) 3,4

*Составьте предложения по данным ниже схемам*

- [ ук. сл. + сущ. ], (какой = ).
- [ сущ. ], ( где = - и - ).
- [ сущ. ], ( который = ).

На основе данного простого предложения составьте сложноподчинённые предложения с придаточными определительными по данным схемам:

• *Ребята принесли из леса букеты распустившейся душистой черёмухи.*

• 1. [                    ], и [                    ]

• 2. [                    ], (                    ), [                    ]

• 3. [                    ], [                    ], (                    )

• 4. [                    ], (                    ), и [                    ], (                    )

• 5. [                    ], (                    ), (                    )

# Домашнее задание

- Записать 9 сложноподчинённых предложений с придаточным определительным:
- с союзными словами *чей, где, когда, что*;
- с союзным словом *который* во всех падежах с предлогами.