

Тема урока: Сложноподчиненные предложения  
с придаточными определительными  
(ознакомление)

6 класс

(образовательная система «Школа 2100»)

Учебник Бунеева Р.Н., Бунеева Е.В.

Автор: Храпова И.А., учитель  
русского языка и литературы

# Эпиграф



- Вспомним всех  
поименно,
- Горем
- **ВСПОМНИМ**
- **СВОИМ...**
- Это нужно –
- не мертвым!
- Это надо – живым!
- **Р.**  
**Рождественский**

Жертвам блокады  
великой войны.  
Вечен ваш подвиг  
в сердцах поколений  
грядущих.

# Языковая разминка

- В густом и холодном тумане - Проспекты, каналы, сады.
- Пурга леденит и арканит,  
Позёмка заносит следы.
- Запишите четверостишие, **разберите по членам 2 предложение**, обозначьте орфограммы, выделите грамматическую основу и начертите схему.

# Проверим

• [ ], [ ]

- Каким по строению является это предложение?
- Как связываются между собой части этого предложения?
- Какими ещё бывают сложные предложения?

Чем отличается сложноподчинённое предложение от

сложносочинённого?

Сложное  
предложение

```
graph TD; A[Сложное предложение] --> B[союзное]; A --> C[бессоюзное]; B --> D[Сложносочиненное]; B --> E[сложноподчиненное]; C --> E;
```

союзное

бессоюзное

Сложносочиненное

сложноподчиненно  
е

- Упр. 386 (устно)
- Упр. 387 (устно)

# Сложноподчиненное предложение

• [ ] , ( )



главное



придаточное



# Каким по строению является выделенное предложение? Найдите главное и придаточное предложение .Составьте схему



- Первые бомбежки обрушились на Ленинград 70 лет назад, в начале сентября 1941 года, когда дети только пошли в школы. «В нашей школе, помещавшейся в старинном здании, были большие подвальные помещения, - рассказывала Валентина Ивановна Полякова, будущий врач. - Педагоги оборудовали в них классы. Повесили на стены школьные доски. Как только по радио раздавались сигналы воздушной тревоги, бежали в подвалы. Поскольку света не было, прибежали к стародавнему способу, о котором знали только по книгам - жгли лучины. С лучиной встречал нас учитель у входа в подвал. Мы рассаживались по своим местам. У дежурного по классу были теперь такие обязанности: он заранее заготавливал лучины и стоял с зажженной палочкой, освещал школьную доску, на которой учитель писал задачи и стихи. В полутьме писать ученикам было трудно, поэтому уроки заучивали наизусть, часто под грохот взрывов».

# Придаточные определительные предложения

Какой?



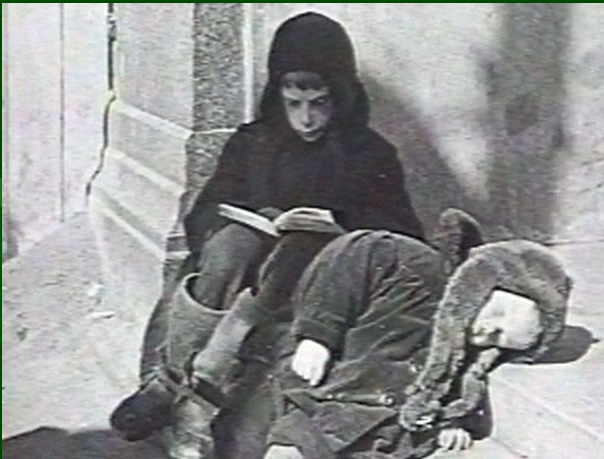
• [ ], (Какой  
какой  
чей)

Разделяй запятой(запятыми)  
придаточное предложение  
и главное,  
если придаточное  
находится

Перед главным

В середине  
главного

После главного



- В дни блокады к человеку постепенно подкрадывалось безразличие к жизни. Изнуренные лишениями, люди теряли интерес ко всему на свете и к себе самим. Но в этих жестоких испытаниях даже юные блокадники верили: чтобы выжить, нельзя поддаваться апатии. Они вспоминали о своих учителях. В дни блокады в холодных классах педагоги давали уроки, которых не было в расписании. Это были уроки мужества. Они ободряли детей, помогали им, учили их выживать в условиях, когда, казалось, выжить было невозможно. Учителя показывали пример бескорыстия и самоотверженности.

# Система оповещения жителей. Метроном



Знаменитый метроном, который вошёл в историю блокады Ленинграда как культурный памятник сопротивления населения, включался во время налетов. Быстрый ритм означал воздушную тревогу, медленный ритм — отбой.



И обелиск величественно-  
строгий  
Напоминает нынче всем живым  
О той суровой Ладожской  
дороге,  
Которую мы в памяти храним!





- В осаждённом городе случались события невероятные. Это произошло 6-го января 1943 года на стадионе «Динамо». Проходили соревнования по конькобежному спорту.
- Когда на беговую дорожку вылетел Свет Тихвинский, посередине стадиона разорвался снаряд. Все люди, которые были на трибунах, замерли не только от близкой опасности, но и от необычного зрелища. Но спортсмен не сошел с круга и невозмутимо продолжал свой бег к финишу.

В результате этого события был образован коридор шириной в 11 км между линией фронта и озером, по которому за 2 недели были проложены автомобильная и железная дороги



## *Прорыв блокады Ленинграда*



- 27 января исполняется 68 лет со дня снятия блокады Ленинграда, которая длилась 871 день. Хотя обычно округляют и называют цифру 900 дней, но, наверное, это не суть важно, ибо уже перед тем, как сомкнулось блокадное кольцо, 8 сентября 1941 года, город подвергся тяжелейшим бомбежкам и артиллерийским обстрелам. Годом раньше, 18 января 1943 года было прорвано блокадное кольцо, когда после недельных боев на восточной окраине Рабочего поселка №1 (недалеко от Шлиссельбурга) встретились воины 123-й отдельной стрелковой бригады Ленинградского фронта и 372-й стрелковой дивизии Волховского фронта. На месте встречи двух фронтов был составлен Акт, который хранится в Центральном архиве Министерства обороны. И в тот же день был освобожден город Шлиссельбург (Петрокрепость). Но потребовался еще целый год непрерывных боев, тысячи жизней, чтобы блокада Великого города закончилась!



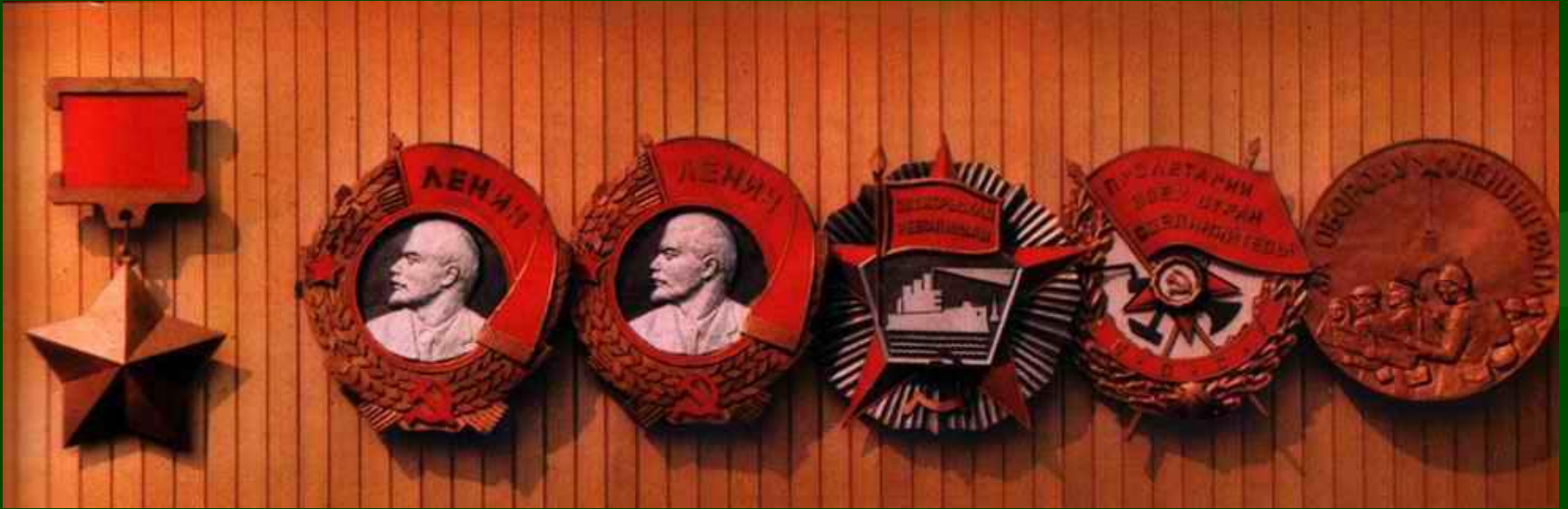


- Трехсотметровая аллея, разделенная газонами на три ряда, ведет вдоль братских могил, у каждой из которых – гранитная плита с изображением дубового листа и даты: 1941, 1942, 1943... Здесь 200 братских могил и около 7 тысяч индивидуальных захоронений. В конце аллеи в скорбном молчании застыла Родина-Мать – 6-метровая статуя на 6-метровом пьедестале. За монументом на 150 метров протянулась гранитная стена-стела, на которой выбиты взволнованные и горькие поэтические строки Ольги Берггольц.



- Слава вам, которые в сраженьях
- Отстояли берега Невы.
- Ленинград, не знавший поражения,
- Новым светом озарили вы.

# Звание Города-героя



В 1965 году за героизм и мужество, которые проявили жители Ленинграда во время блокады, городу в числе первых было присвоено звание Города-героя.

Те люди, которые пережили блокаду, были обычными людьми. Они сумели совершить невозможное - пережить ледяной ад. И не только пережить, но и остаться людьми. Они уходят, и вместе с ними уходит история. От нас зависит, чтобы она не ушла навсегда.

# Итоги урока □

❖ Что узнали нового?

❖ Чему научились?



# Домашнее задание



**Упражнение 393**

**Понятно ли задание?**

# Литература

- Е.В.Бунеева,Л.Ю.Комиссарова. Русский язык  
6 класс
- Бунеев Р.Н.,Бунеева Е.В.Комиссарова.  
Текучева И.В. Русский язык 6 класс

Спасибо за урок!

