

# Сложноподчиненные предложения с придаточными цели и причины

Урок русского языка в 9 классе

Учитель: Лысенко З.В.



# Определите вид предложения по схемам:

- 1. [ ], [ ].
- 2. [ ], (что...).
- 3. [ ], однако [ ].
- 4. [ ], однако [ ], (что...).



# Цифровой диктант

- Предлагается ряд утверждений, правильных или заведомо неверных. Если вы отвечаете утвердительно – «да», то ставите «1», если же с утверждением не согласны – «нет», то ставите «0».



- Верно ли утверждение, что:

- 1. Союзы что, если, где – подчинительные?
- 2. Определение не отвечает на вопрос чей?
- 3. Предложение – это синтаксическая единица?
- 4. Местоимение себя не имеет именительного падежа?
- 5. Союз однако – подчинительный?
- 6. Двусоставное предложение может быть неопределенно-личным?
- 7. Придаточные изъяснительные предложения отвечают на вопросы косвенных падежей?
- 8. В предложении Сделано все, чтобы я мог жить спокойно первая часть – придаточное предложение?
- 9. [ ], (который...). – схема сложноподчиненного предложения.
- **Должен получиться следующий ответ: «101 100 101».**

# Разбор предложения

- Я намерен был отправи(т,ть)ся на з\_ре
- 
- к крепостным воротам откуда Марья
- Ивановна должна была выехать.
-

# Материал для наблюдения

- 1) Коль любить, так без рассудку. (А.К. Толстой)
- 2) Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет. (Крылов)
- **Вывод:** союз *когда* может иметь не только временное, но и условное значение, так как здесь он без ущерба для смысла может быть заменен союзом *если*.

# Потренируемся!

- Распределите предложения на 2 столбика : с придаточными времени и причины
- 1) Когда Борис хитрить не перестанет, давай народ искусно волновать. (Пушкин)
- 2) Когда хозяин вышел и унес с собой свет, опять наступили потемки. (Чехов)
- 3) В долгие зимние вечера, когда хозяин строгал или читал газету, Федюшка обыкновенно играл с нею (Каштанкой). (Чехов)
- 4) Какая же польза от ученья, когда в человеке нет страха, никакого трепета перед начальством. (А.Н. Островский)
- 5) Когда б я был безумец, я б хотел в живых остаться. (Пушкин)

# Заполните таблицу!

- Сложноподчиненным предложением с придаточной причины называется такое предложение, в котором придаточная часть относится ко всей главной, отвечает на вопросы **почему?, из-за чего?, по какой причине?**, обозначает причину, по которой совершается действие в главной части, и присоединяется при помощи союзов **потому что, оттого что, так как, вследствие того что** и т.п.

# Упражнение

- Придумайте по одному предложению с придаточным причины, которые связываются с главным следующими союзами:
- ***Потому что, оттого что, так как, ввиду того что, вследствие того что, благодаря тому что, в связи с тем что***





# Определите вид СПП

1. Он написал дяде Коле, чтобы никто не встречал меня в Синезёрках.
2. Цель в жизни необходима для того, чтобы не разменивать свою жизнь по пустякам.
3. Сделайте город таким, чтобы им можно было гордиться.
4. Будем жить так, чтобы все любили нас.
5. Попроси маму, чтобы нас взяли на охоту.
6. Родион велел, чтобы Петя всё рассказал ещё раз.
7. Учитель распределил обязанности так, чтобы каждый был занят своим делом.
8. Не было такого уговора, чтобы дрова таскать.
9. Ему очень хотелось сделать так, чтобы ни к чему нельзя было придраться.
10. Я приоткрыл дверь настолько, чтобы услышать стук в передней.