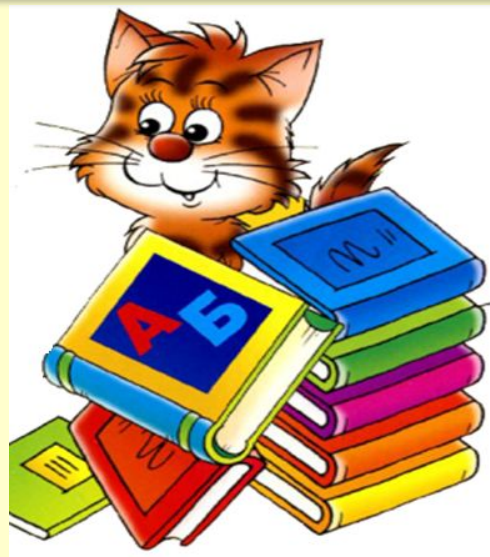
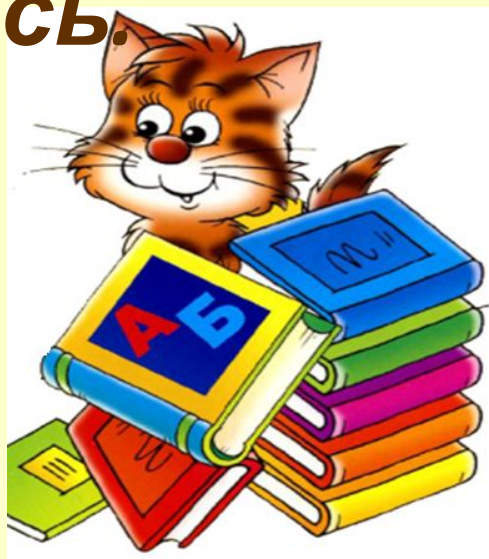


Сложноподчинённо е предложение



Прочитайте предложение, назовите одну из тем прошлого урока.

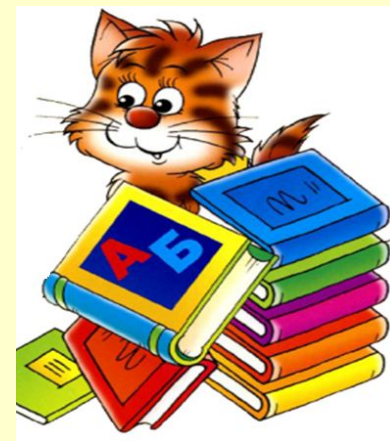
Вышел я из ельника так тихо, что птички не очень меня испугались



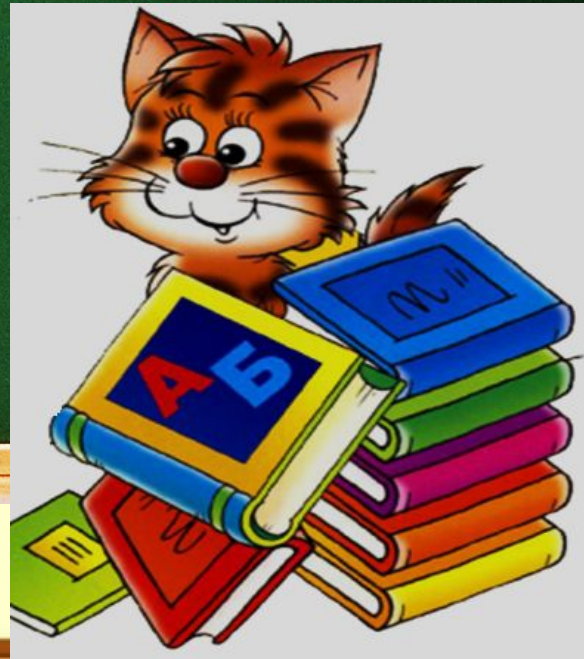
Расскажите всё, что вы знаете об этом предложении.

*Н..когда (не) беспокой
другого
тем, что можешь сделать
сам.*

**[... ук.слово], (что
...).**



Проверим домашнее задание



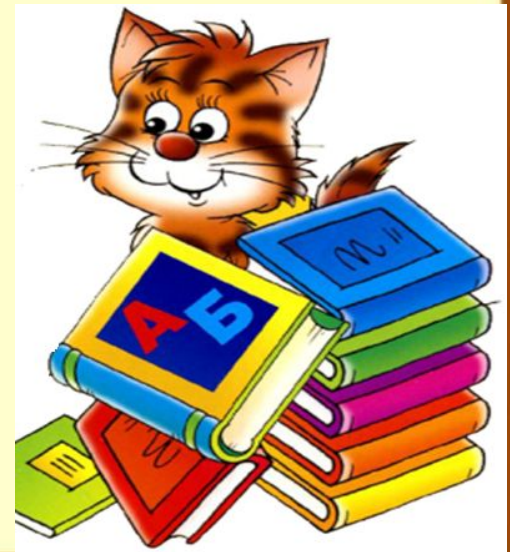
О чём будем говорить уроке?

Когда наступило утро, мы отправились в путь по дороге, которая манила неизвестностью.

***(Когда...), [],
(которая...).***

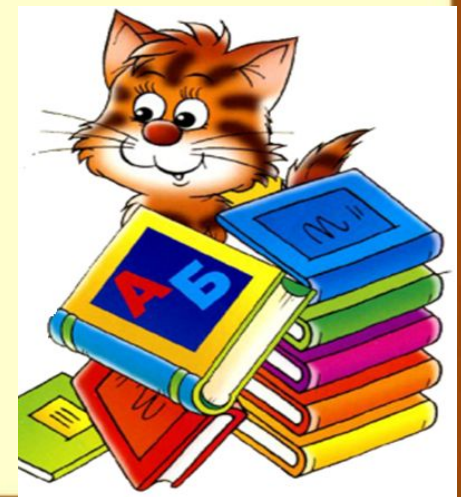


Сложноподчинённые
предложения с несколькими
придаточными



• Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными

- Однородное подчинение
- Неоднородное подчинение
- Последовательное подчинение



Однородное подчинение

- *Придаточные предложения подчинены общему главному, относятся к одному и тому же слову и отвечают на один и тот же вопрос*



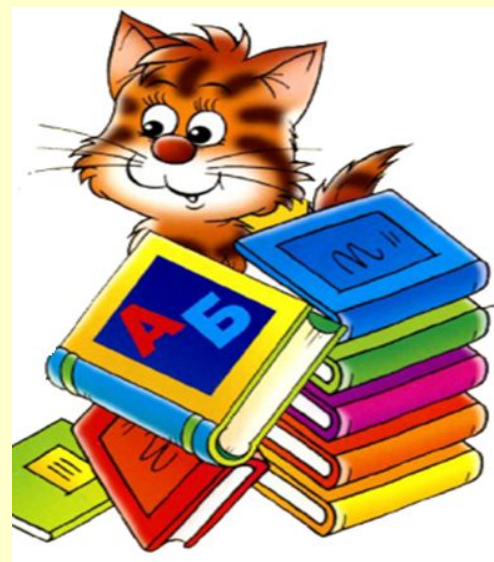
Однородное подчинение

[], (что...),
(что...).

[]

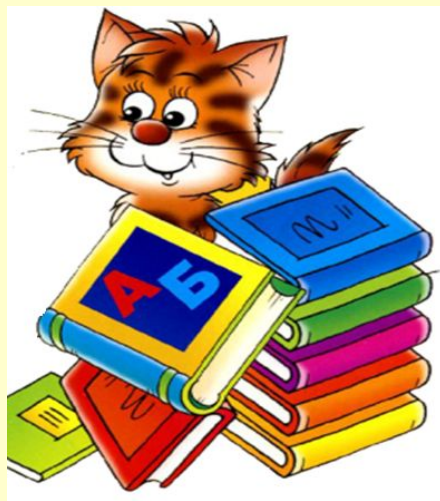
о чем?

(что...),
(что...)



Запишите. Составьте две схемы.

***Ты помнишь, товарищ, как
вместе сражались, как нас
обнимала гроза.***



Лингвистическая задача.

Я порою себя ощущаю связной
между теми, кто жив **и** кто отнят
войной.

[], (кто...) и (кто...).

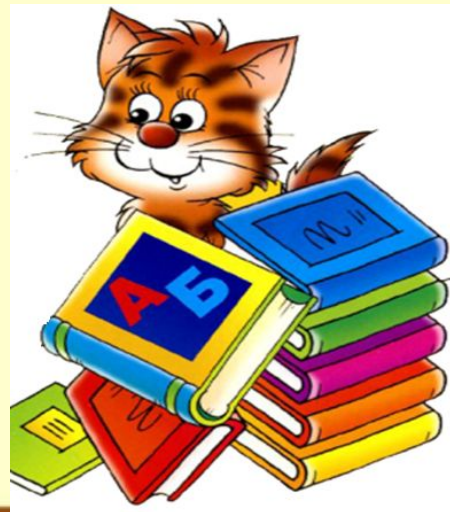
Люблю, когда смеются дети,
шумят ветра, кружится снег.

[], когда (), (), ().



Неоднородно е подчинение

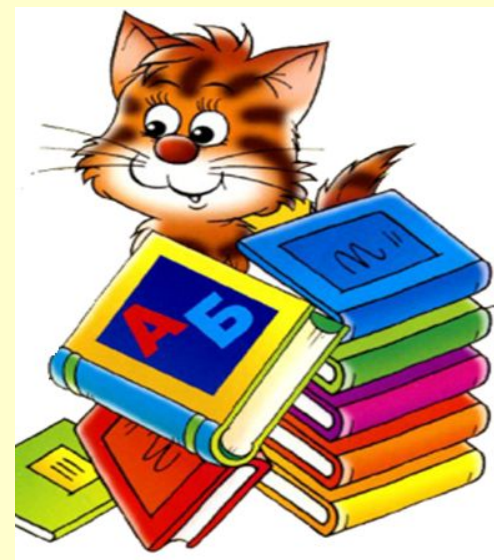
- **Придаточные предложения подчинены общему главному, но отвечают на разные вопросы**



Неоднородное подчинение

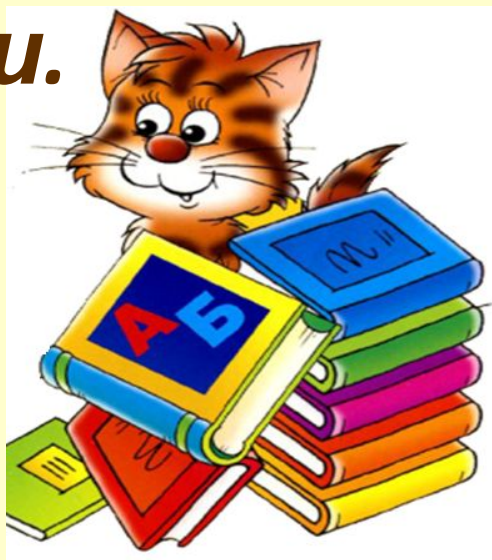
(Когда...), [],
(хотя...).

[]
↓ ↓
(Когда...) (что...)



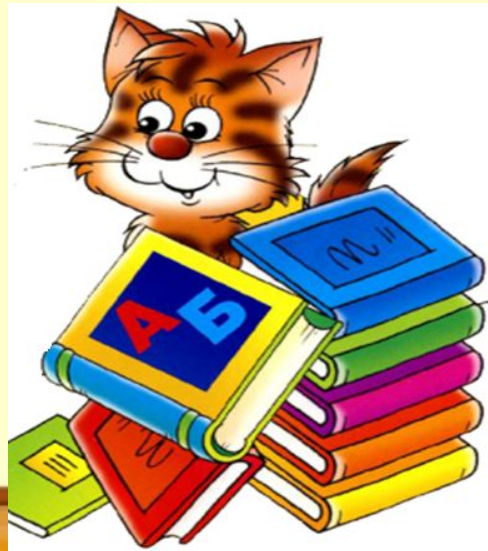
Запишите. Составьте две схемы.

**Пока я записывал и рисовал
виденное, мои спутники
усердно кричали, чтобы
вызвать кого-то с
плантации.**



Последовательное подчинение

- Главному подчиняется первое придаточное, первому придаточному – второе и т. д.



Последовательное

подчинение [от..., (кто...), ...],
(что...).

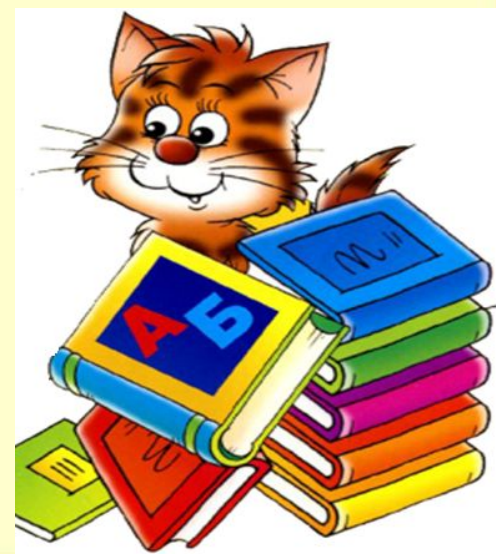
[]



(кто...)

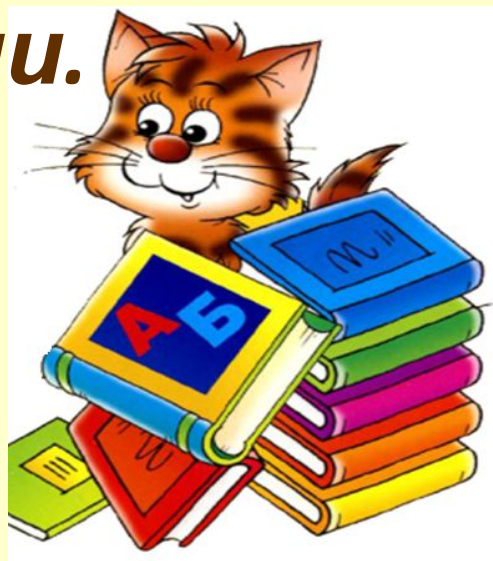


(что...)



Запишите. Составьте две схемы.

**Пока я записывал и рисовал
виденное, мои спутники
усердно кричали, чтобы
вызвать кого-то с
плантации.**



Домашнее задание.

*Теория – параграф
209*

Практика - упр. 1

