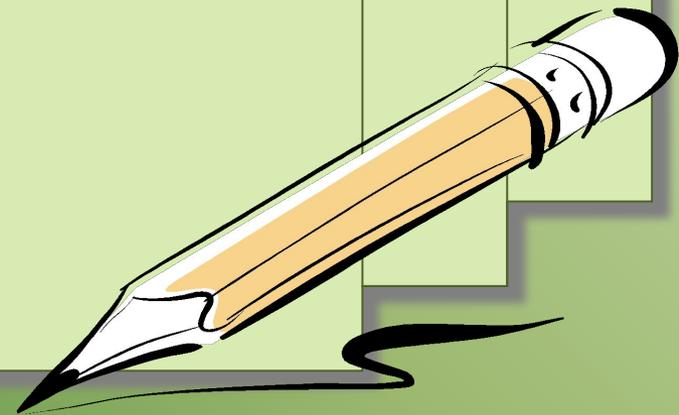




Сложноподчинённое предложение





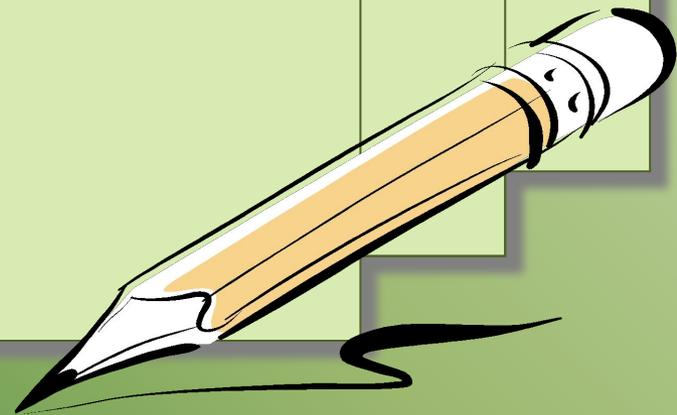
Вспомним.

✓ Какие предложения мы называем

✓ сложноподчинёнными?

придаточное предложение по отношению к главному.

✓ Назовите средства связи в сложноподчинённом предложении.



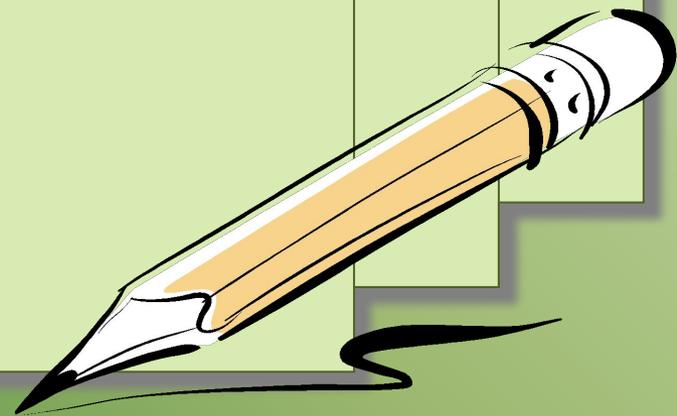


Запишем предложения.

**Солнце освещало вершины лип
которые уже пожелтели под свежим
дыханием осени.**

**На поляну где рос огромный дуб мы
вышли под вечер.**

**Когда пошёл дождь мы вернулись
домой.**

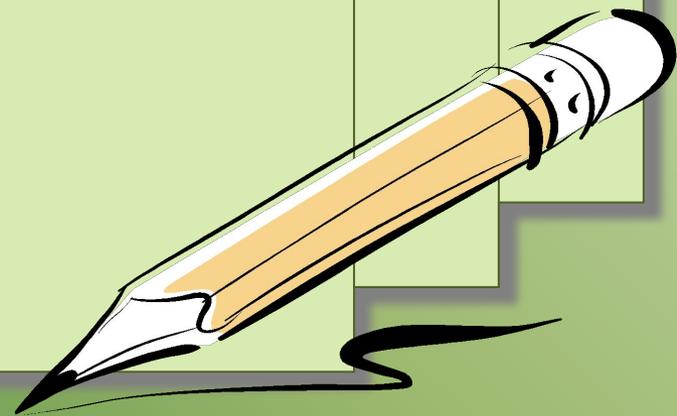




**[Солнце освещало вершины лип],
(которые уже пожелтели под свежим
дыханием осени).**

**[На поляну, (где рос огромный дуб),
мы вышли под вечер].**

**(Когда пошёл дождь), [мы
вернулись домой].**



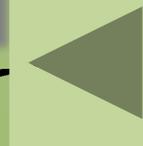
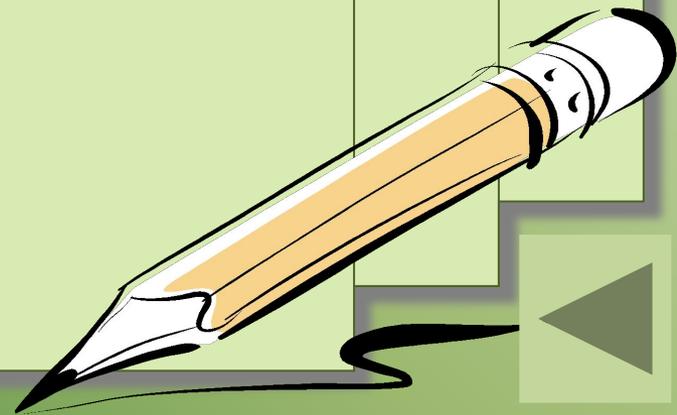


Проверим схемы.

[], (которые).

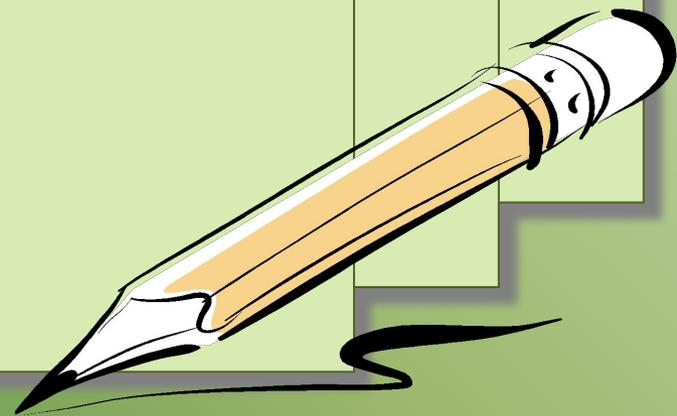
[..., (где...), ...].

(Когда...), [].





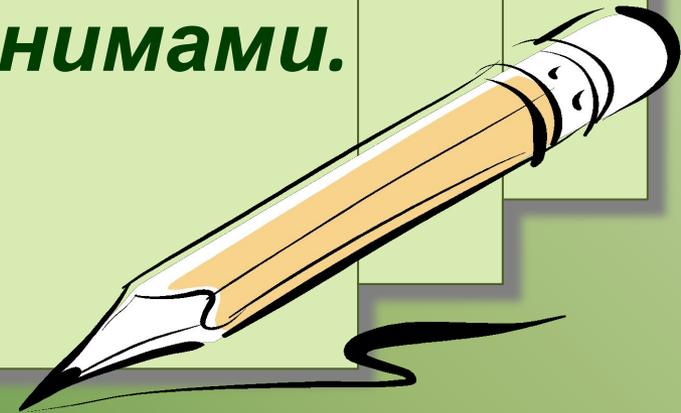
Подчинительные союзы и союзные слова





Цели урока.

- ✓ **Дать понятие о союзах и союзных словах.**
- ✓ **Выявить функциональные омонимы.**
- ✓ **Научиться различать союзы и союзные слова, являющиеся функциональными омонимами.**





Подчинительные союзы

Союзные слова

простые

составные

Что
Чтобы
Ибо
Когда
Пока
Как
Будто
Словно
Если

Потому что
Оттого что
Так как
Так что
Лишь только
Как будто
С тех пор как
В связи с тем что

Который
Какой
Кто
Что
Как
Где
Куда
Откуда
Куда
Когда



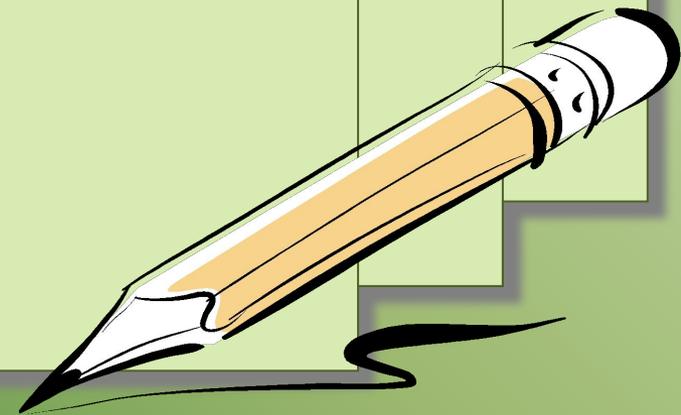


Запишем предложения.

***В берёзовом лесу всегда светлее
как будто берёзы светятся тихим
светом.***

***Скажи скажи какая вьюга тебе
оставила свой снег?***

***Я люблю тебя жизнь и хочу чтобы
лучше ты стала.***



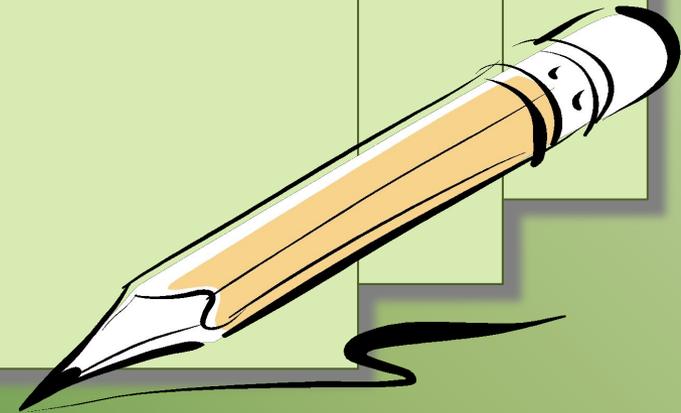


Проверим знаки препинания.

**В берёзовом лесу всегда светлее,
как будто берёзы светятся тихим
светом.**

**Скажи, скажи, какая вьюга тебе
оставила свой снег?**

**Я люблю тебя, жизнь, и хочу,
чтобы лучше ты стала.**

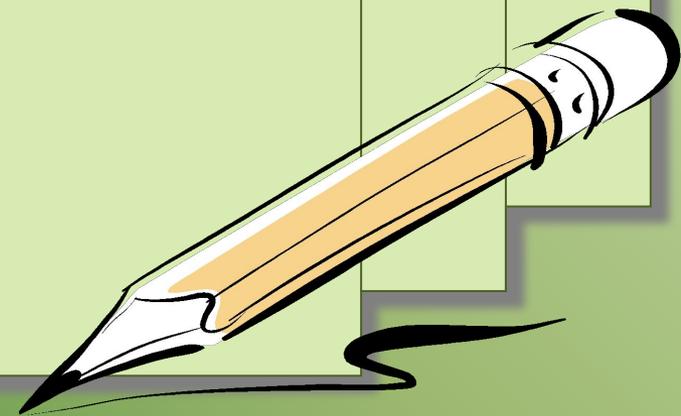
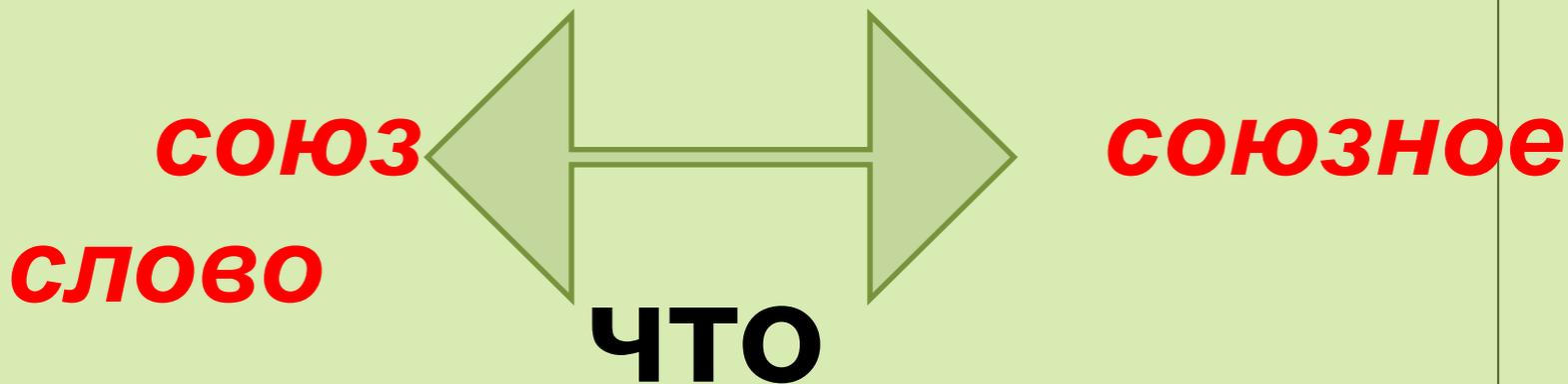




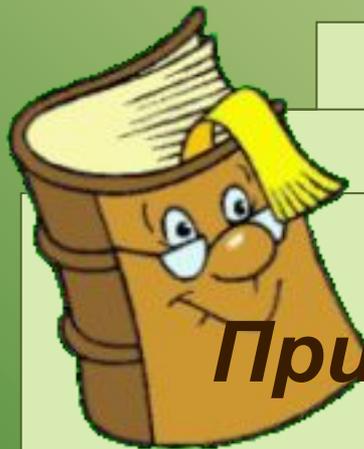
Проблемный вопрос.



Выступающий знал, что надо говорить.



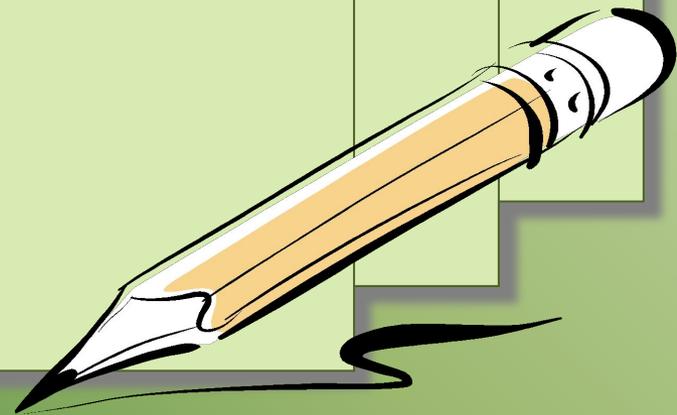
Конструирование предложений.



Природу надо беречь (почему?)

Запоминаются те книги (какие?)

*На привале лучше расположиться там
(где?)*





Домашнее задание.

**Теория – параграф
206.**

Практика - упр. 78.

