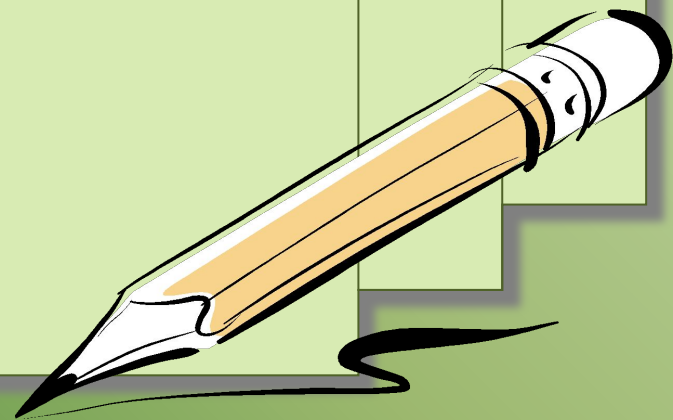




# Сложноподчинённое предложение





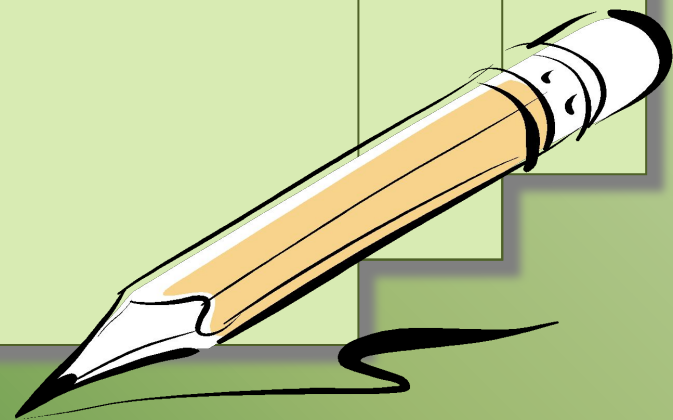
# Вспомним.

✓ Какие предложения мы называем

✓ сложноподчинёнными?

придаточное предложение по отношению к главному.

✓ Назовите средства связи в сложноподчинённом предложении.



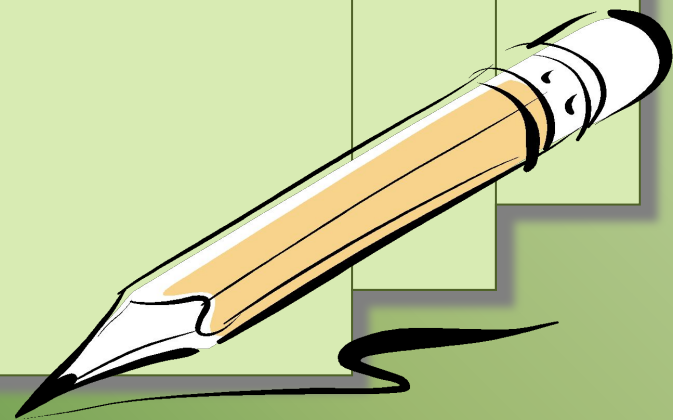


## **Запишем предложения.**

**Солнце освещало вершины лип  
которые уже пожелтели под свежим  
дыханием осени.**

**На поляну где рос огромный дуб мы  
вышли под вечер.**

**Когда пошёл дождь мы вернулись  
домой.**

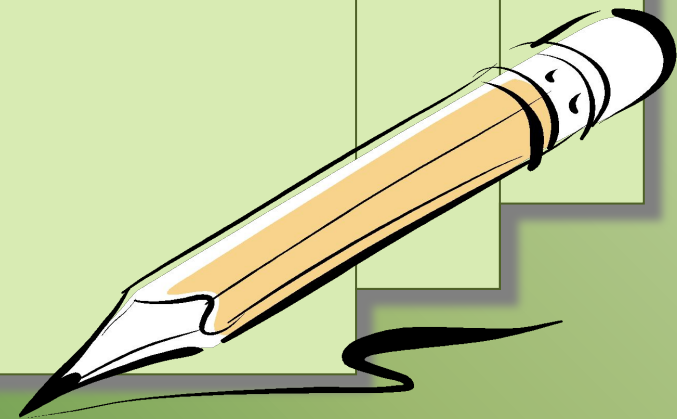




**[Солнце освещало вершины лип],  
(которые уже пожелтели под свежим  
дыханием осени).**

**[На поляну, (где рос огромный дуб),  
мы вышли под вечер].**

**(Когда пошёл дождь), [мы  
вернулись домой].**



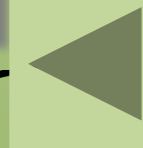
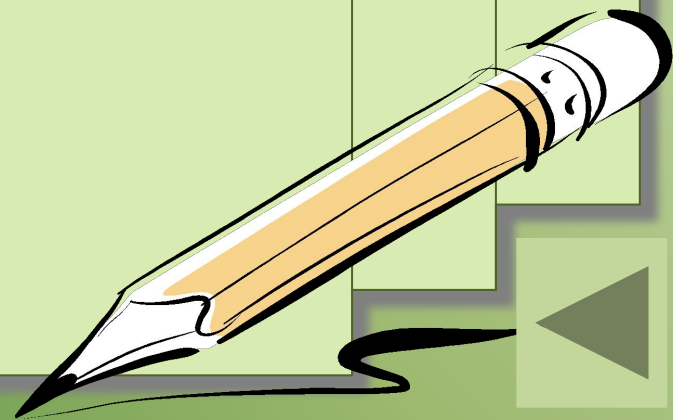


Проверим схемы.

[ ], (которые).

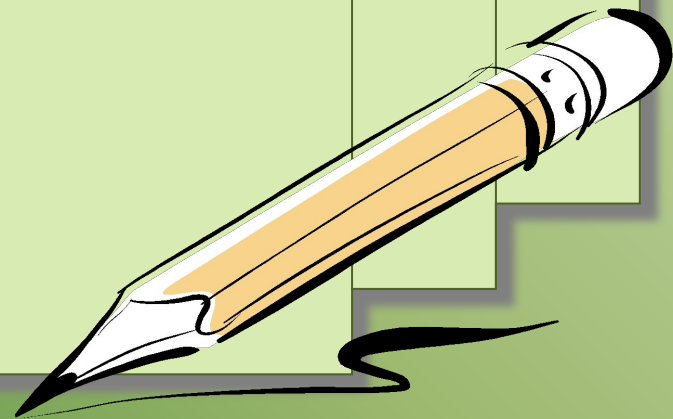
[..., (где...), ...].

(Когда...), [ ].





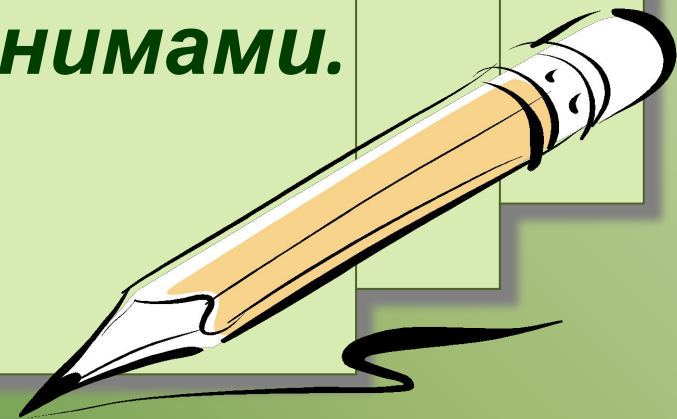
# Подчинительные союзы и союзные слова





# Цели урока.

- ✓ **Дать понятие о союзах и союзных словах.**
- ✓ **Выявить функциональные омонимы.**
- ✓ **Научиться различать союзы и союзные слова, являющиеся функциональными омонимами.**





## Подчинительные союзы

## Союзные слова

### простые

### составные

**Что**  
Чтобы  
Ибо  
**Когда**  
Пока  
**Как**  
Будто  
Словно  
Если

Потому что  
Оттого что  
Так как  
Так что  
Лишь только  
Как будто  
С тех пор как  
В связи с тем что

Который  
Какой  
Кто  
**Что**  
**Как**  
Где  
Куда  
Откуда  
Куда  
**Когда**





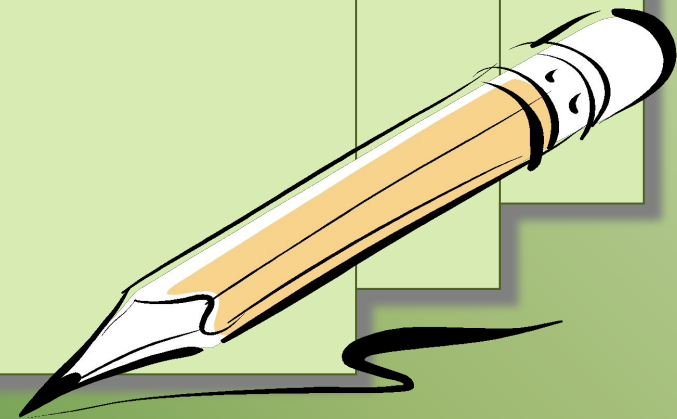


## **Запишем предложения.**

***В берёзовом лесу всегда светлее  
как будто берёзы светятся тихим  
светом.***

***Скажи скажи какая вьюга тебе  
оставила свой снег?***

***Я люблю тебя жизнь и хочу чтобы  
лучше ты стала.***



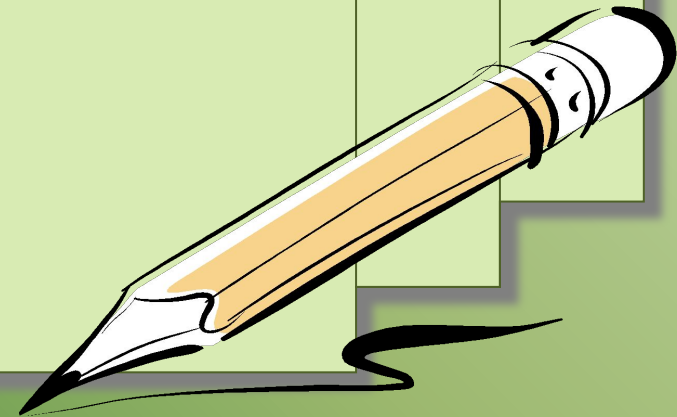


## Проверим знаки препинания.

**В берёзовом лесу всегда светлее,  
как будто берёзы светятся тихим  
светом.**

**Скажи, скажи, какая вьюга тебе  
оставила свой снег?**

**Я люблю тебя, жизнь, и хочу,  
чтобы лучше ты стала.**



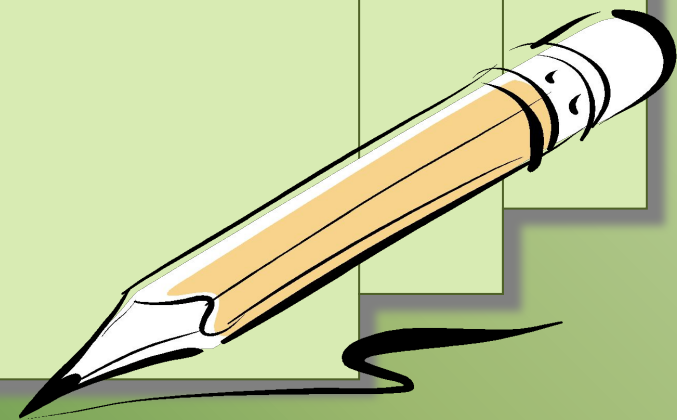
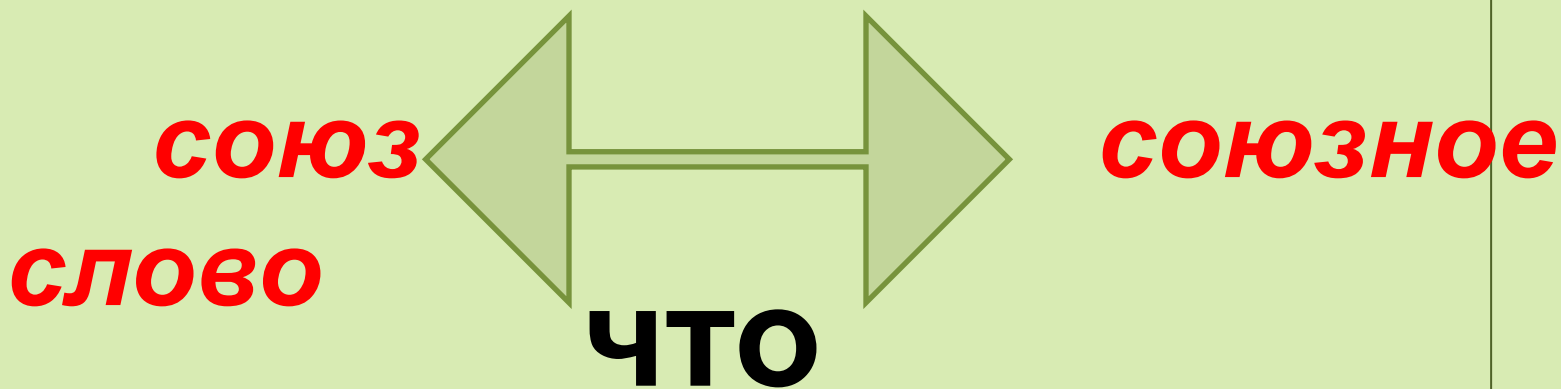




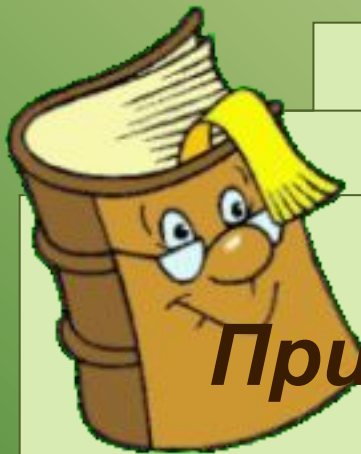
## Проблемный вопрос.



*Выступающий знал, что надо говорить.*



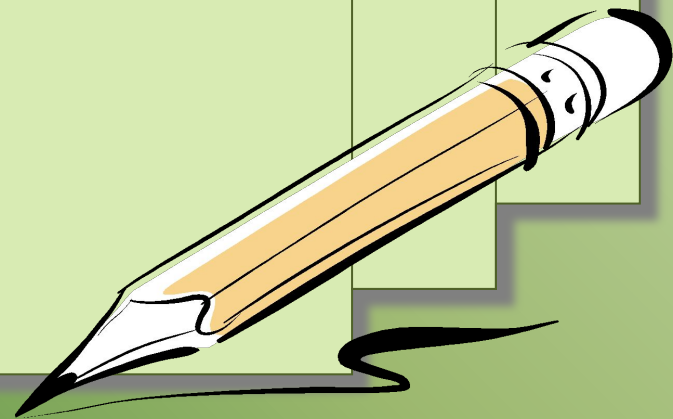
# Конструирование предложений.



*Природу надо беречь (почему?) . . . .*

*Запоминаются те книги (какие?) . . . .*

*На привале лучше расположиться там  
(где?) . . . .*





**Домашнее задание.**

**Теория – параграф  
206.**

**Практика - упр. 78.**

