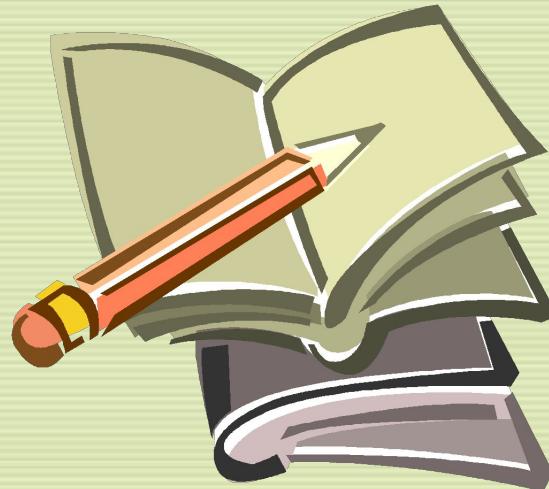


Практикум

Сложноподчинённое предложение



Учитель Лебедева Евгения Игоревна

Повторим виды придаточных

**Определительные
Изъяснительные
Образа действия
Степени
Места
Времени
Условные
Причины
Цели
Сравнительные
Уступки
Следствия**

**Какой? Который? Чей?
Падежные вопросы
Как? Каким образом?
Как? В какой степени?
Где? Куда? Откуда?
Когда? С каких пор? До каких пор?
При каком условии?
Почему?
Зачем? С какой целью?
В сравнении с чем? Подобно чему?
Несмотря на что?
Что из этого следует?**

Практикум

Задание: расставьте знаки препинания, определите вид придаточного предложения.

1. Тополь, что он когда-то посадил возле школы, спилили.
2. Странно, что он не волновался и не радовался.
3. Получилось так, что стихотворение стало как бы поэтическим завещанием Пушкина.
4. Я воспользовался случаем, чтобы получше рассмотреть портрет, и подошёл поближе.
5. Стояли они недалеко от сквера, где были скамейки.
6. Чтобы пленяла красота, нужны ей ум и доброта.

Дополнительное задание

1. Выпишите слова с неизменяемыми приставками.
2. Выпишите слова с приставками, правописание которых регулируется последующей согласной.
3. Выпишите слова с проверяемой безударной гласной в корне слова.

1) посадил
спилили
лучше
подошёл
 pobliже

2) воспользоваться
рассмотреть

3) посадил
спилили
стихотворение
завещание
рассмотреть
стояли
недалеко
пленила
доброта

Из приведённого ниже предложения выпишите цифру(-ы),
при помощи которой(-ых) обозначена(-ы) запятая(-ые),
**разделяющая(-ие) главную и придаточную части
сложноподчинённого предложения.**

*И мы понимаем,(1) как обширны просторы этого леса,(2)
удивляющего нас своей мощью.*

1

Из приведённого ниже предложения выпишите цифру(-ы), при помощи которой(-ых) обозначена(-ы) запятая(-ые), разделяющая(-ие) главную и придаточную части сложноподчинённого предложения.

Утром,(1) когда я проснулся,(2) ласковое апрельское солнце глядело во все окна моей комнаты,(3) приветствуя меня.

1

2

Из приведённого ниже предложения 10 выпишите цифру(-ы),
при помощи которой(-ых) обозначена(-ы) запятая(-ые),
разделяющая(-ие) главную и придаточную части
сложноподчинённого предложения.

*Стаи снегирей сидели,(1) нахохлившись,(2) на засыпанных
снегом рябинах,(3) что росли вдоль опушек.*

3