

# Практикум

## Сложноподчинённое предложение



Учитель Лебедева Евгения Игоревна

# Повторим виды придаточных

**Определительные**

**Изъяснительные**

**Образа действия**

**Степени**

**Места**

**Времени**

**Условные**

**Причины**

**Цели**

**Сравнительные**

**Уступки**

**Следствия**

**Какой? Который? Чей?**

**Падежные вопросы**

**Как? Каким образом?**

**Как? В какой степени?**

**Где? Куда? Откуда?**

**Когда? С каких пор? До каких пор?**

**При каком условии?**

**Почему?**

**Зачем? С какой целью?**

**В сравнении с чем? Подобно чему?**

**Несмотря на что?**

**Что из этого следует?**

# Практикум

**Задание: расставьте знаки препинания, определите вид придаточного предложения.**

1. Тополь, что он когда-то посадил возле школы, спилили.
2. Странно, что он не волновался и не радовался.
3. Получилось так, что стихотворение стало как бы поэтическим завещанием Пушкина.
4. Я воспользовался случаем, чтобы лучше рассмотреть портрет, и подошёл поближе.
5. Стояли они недалеко от сквера, где были скамейки.
6. Чтобы пленяла красота, нужны ей ум и доброта.

# Дополнительное задание

1. Выпишите слова с неизменяемыми приставками.
2. Выпишите слова с приставками, правописание которых регулируется последующей согласной.
3. Выпишите слова с проверяемой безударной гласной в корне слова.

1) посадил  
спилили  
получше  
подошёл  
поближе

2) воспользоваться  
рассмотреть

3) посадил  
спилили  
стихотворение  
завещание  
рассмотреть  
стояли  
недалеко  
пленяла  
доброта

Из приведённого ниже предложения выпишите цифру(-ы), при помощи которой(-ых) обозначена(-ы) запятая(-ые), разделяющая(-ие) **главную и придаточную части сложноподчинённого предложения.**

*И мы понимаем, (1) как обширны просторы этого леса, (2) удивляющего нас своей мощью.*

1

Из приведённого ниже предложения выпишите цифру(-ы), при помощи которой(-ых) обозначена(-ы) запятая(-ые), разделяющая(-ие) главную и придаточную части сложноподчинённого предложения.

*Утром, (1) когда я проснулся, (2) ласковое апрельское солнце глядело во все окна моей комнаты, (3) приветствуя меня.*

1

2

Из приведённого ниже предложения 10 выпишите цифру(-ы), при помощи которой(-ых) обозначена(-ы) запятая(-ые), разделяющая(-ие) главную и придаточную части сложноподчинённого предложения.

*Стаи снегирей сидели, (1) нахохлившись, (2) на засыпанных снегом рябинах, (3) что росли вдоль опушек.*

3