

# Учебный тренажёр

## « Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными»



Бобырева Е.П., учитель русского языка и  
литературы МКОУ «Малобичинская СОШ»



# Инструкция по работе с тренажёром

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс».
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
4. Если ты затрудняешься ответить, можешь посмотреть подсказки, переход к которым осуществляется по ссылке. Возврат к заданию осуществляется по стрелке вниз.
5. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке вниз.



**1. Определите тип подчинения в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными:** *И сколько бы я здесь ни передумал, и сколько б ни стоял перед мечтой, я полонён твоим зелёным шумом, твоею статью, русской красотой.*



СПП с последовательным подчинением



СПП с параллельным подчинением



СПП с однородным подчинением



СПП с комбинированным подчинением



Подсказка



## 2. Укажите сложноподчинённое предложение с комбинированным подчинением

- Когда вся долина залилась золотыми лучами заходящего солнца, я понял, что день кончился.
- Коль жить, коль любить, все печали растают, как тают весною снега.
- Я отвечал, что природа хороша и что особенно хороши в наших местах закаты.
- Мы спустились в овраг, где протекал небольшой ручей, который безмолвно сливался с рекою.

Подсказка



### 3. Укажите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением



Пока свободною горим, пока сердца для чести живы, мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы.



Перестань говорить тотчас, когда заметишь, что раздражаешься.



Когда ночная роса и горный ветер освежили мою горячую голову, я понял, что гнаться за погибшим счастьем бесполезно.







Я отвечал, что природа хороша и что особенно хороши в наших местах закаты.



Подсказка



**4. Определите тип подчинения в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными:** Когда стемнело, мы поспешили в сторожку, которая находилась на опушке леса.

- ССП с параллельным подчинением 
- ССП с однородным подчинением 
- ССП с последовательным подчинением 
- ССП с комбинированным подчинением 

Подсказка



**5. Какая схема соответствует предложению:** Город как бы спрашивал тебя, где же ты был в зимние дни, когда торжественные здания и арки покрывал иней.



(  $\overbrace{\quad}$  ), [  $\overbrace{\quad}$  ], (  $\overbrace{\quad}$  ).



(  $\overbrace{\quad}$  ), (  $\overbrace{\quad}$  ), [  $\overbrace{\quad}$  ].



[  $\overbrace{\quad}$  ], (  $\overbrace{\quad}$  ), (  $\overbrace{\quad}$  ).



[  $\overbrace{\quad}$  ], (  $\overbrace{\quad}$  ), (  $\overbrace{\quad}$  ).



Подсказка



Со всеми заданиями справился самостоятельно,  
выполнил их верно – **МОЛОДЕЦ!**



Были затруднения при выполнении заданий, часто  
обращался за подсказкой – **ПОРАБОТАЙ С  
АЛГОРИТМОМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТИПА СПИ С  
НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ, ПРОЧИТАЙ  
ПАРАГРАФ 25, стр. 166-169**

**ВЫХОД**

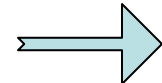


*И ( сколько бы я здесь ни передумал), и ( сколько б ни стоял перед мечтой) , [я полонён твоим зелёным шумом, твоею статью, русской красотой] .*

Несмотря на что?

**(СКОЛЬКО... ), (СКОЛЬКО...), [ ] .**

**ОДНОРОДНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ – ПРИДАТОЧНЫЕ**  
**ОТНОСЯТСЯ К ОДНОМУ И ТОМУ ЖЕ СЛОВУ В**  
**СОСТАВЕ ГЛАВНОЙ ЧАСТИ ИЛИ ПОЯСНЯЮТ ВСЮ**  
**ГЛАВНУЮ ЧАСТЬ, ОТВЕЧАЮТ НА ОДИН И ТОТ ЖЕ**  
**ВОПРОС;**





**/ Перестань говорить тотчас ], ( когда заметишь), ( что раздражаешься).**

когда?                      что?  
┌───────────┴───┐     ┌───────────┴───┐  
**[            ], ( когда...), ( что... ) .**

**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ –  
КАЖДАЯ ПОСЛЕДУЮЩАЯ ЧАСТЬ ЗАВИСИТ ОТ  
ПРЕДЫДУЩЕЙ**





**[ Город как бы спрашивал тебя ], ( где же ты был в зимние дни), ( когда торжественные здания и арки покрывал иней).**

о чём?      какие?  
┌──────────┴──┐      ┌──────────────────────────┴──┐  
[            ], ( где... ) ( когда... ), .

