

МОУ СОШ №3 с.Камбулат
Учитель: Грибанова Ирина Эдуардовна



Урок русского языка в 9 классе
на тему:

Сложноподчинённое
предложение с
придаточным
определятельным



Цели урока



Формировать умения:

- 1) находить придаточные определительные в составе сложноподчиненного предложения;
- 2) производить их синонимическую замену там, где это необходимо и возможно;
- 3) различать способы связи придаточных определительных с главным предложением;
- 4) правильно употреблять в речи данные виды предложений;
- 5) правильно расставлять знаки препинания (выделять придаточные запятыми);
- 6) составлять схемы предложений с придаточными определительными.



Разминка - цифровой ДИКТАНТ.



Если вы согласны со сказанным,
ставьте в тетради цифру 1, если нет - 0.

1. Слово *пунктуация* произошло от *пунктуальный*. (Нет)
2. В предложении *Скоро будет лето* в грамматической основе нет сказуемого. (Нет)
3. В предложении *Мы живем в городе, в котором строится много новых красивых домов* есть определения. (Да)
4. Придаточное предложение может стоять только после главного. (Нет)
5. Независимое предложение в составе сложноподчиненного называется главным. (Да)



Грамматические СИНОНИМЫ

^х Сосна, посаженная дедом,
давно превратилась в
могучее дерево.

Запятыми обособлен
причастный оборот, т.е.
определение.

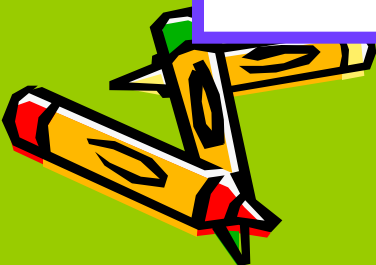
Можно ли его убрать из
предложения?

^х 1. [Сосна, (котор^{ая}...
дедом), давно превратилась в
могучее дерево].

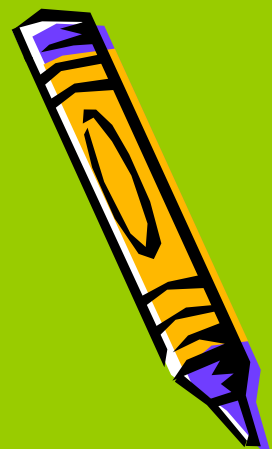
^х 2. [Сосна, (котор^{ую}... дед),
давно превратилась в могучее
дерево].

^х 3. Сосна, что была посажена
дедом, давно превратилась в
могучее дерево.

Можно ли убрать придаточное
из сложного предложения?



заменяя в одном из придаточных союзное слово *который* союзными словами *где, куда, откуда, когда*. Исправленные предложения запишите, расставляя знаки препинания.



- **Образец.** Город, в котором я родился, славится заводом, который выпускает автомобили. – Город, где я родился...
- 1. Дом в котором поселились строители был окружен тайгой в которой было много дичи. 2. Год в который я переселился в Тюмень был богат такими событиями которые (не) возможно забыть. 3. Поезд на котором ехал Глеб прибыл на станцию в час в который все еще спали. 4. Завод на который направили молодого инж_нера выпускает продукцию которая очень нужна сельскому хозяйству. 5. Страна из которой приехали студенты нуждается в специалистах которых выпускает наш институт.



Задание по типу ЕГЭ.

В каком предложении необходима запятая в указанном месте:

1. Нужен проводник _ который хорошо знает лесные тропы.
2. Мысли мои были о судьбе дома, у порога которого _ я сидел.
3. У павлина пестрое, яркое оперение и веерообразный хвост, распутив который _ птица становится сказочно красивой.
4. Мышление человека обеспечивает способность правильно реагировать на ситуацию, для разрешения _ которой _ нет готовых рецептов.



Задание 3.

Расставьте знаки препинания в СТПТ.

1. Я люблю идти межой клеверного поля в утра(н,нн)ий час когда
начинает пр..гревать солнце и от клевера поднимается медовый ар..ма
(В.Солоухин). 2. Давно заметил что когда ветерок проникающий в ле
качает ветви деревьев в этом есть особенная прелесть (М.Пришвин)
3. Майор ра(с,сс)читывал что если разведчики до полудня успеют дос
тич.. реки и передать нужные сведения то баталь..ну удаст(?)с
пр..одолеть пр..пя..ствия и выполнить задание (Г.Бакланов). 4. За огоро
д..м следовали крестьянские избы которые хотя были выстрое(н,нн)
(в)рассыпную и (не)заключе(н,нн)ы в прав..льные улицы но показывали
довольство об..тателей (И.Тургенев). 5. Казалось дорога вела на неб
потому что сколько глаз мог разгл..деть она все поднималась (М.Лер
монтов).



Выводы:



- На какие вопросы отвечают придаточные определительные?
- Что такое грамматическая синонимия?
- Приведите примеры предложений с грамматическими синонимами.

