



Сложноподчинённые
предложения.

Обобщающий урок по теме.

В сложноподчиненных предложениях выделяются главная и придаточная части.

Придаточная часть является поясняющей, в ней находятся подчинительный союз или союзное слово, прикрепляющее её к поясняемой (главной) части.



КАКОВА ФУНКЦИЯ СОЮЗОВ И СОЮЗНЫХ СЛОВ?

Подчинительные союзы

Подчинительные союзы:
если, чтобы, что, как, словно, ибо, хотя... находясь в придаточной части, не являются её членами, они только связывают придаточную часть с главной.

Союзные слова

Союзные слова – относительные местоимения и наречия:
который, какой, чей, кто, что: где, куда, откуда, почему и др. не только связывают придаточную часть с главной, но и являются членами предложения, составляющего придаточную часть.

**Определительные- отвечают
на вопросы определения
(какой?)**



Виды придаточных

**Обстоятельственные-
на вопросы
обстоятельства: где? куда?
когда? почему? как?**

**Изъяснительные – на
вопросы дополнения
(косвенных падежей)**



Урок о приобретении.

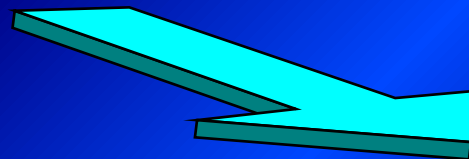
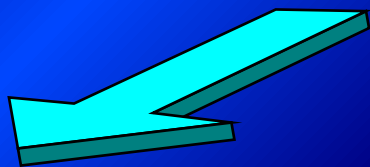
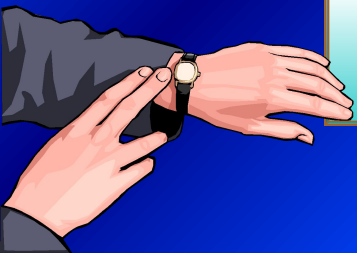
1. Приобретение материального не благо. 2. Глубоко ошибается тот , кто считает иначе ,кто надеется , что Закон Справедливости обойдет именно его , что ему позволено иметь больше и наживаться за счёт других. 3. Нет таких избранных. 4. Все люди одинаковы , и титулы не дают права пользоваться большими благами. 5. Кто думает иначе , тот обрекает себя на мучения: физические , нравственные и другие. 6. Нет избранных от Бога , есть избранные от людей , а это не освобождает их от Законов более высоких и справедливых , чем человеческие.

7. Приобретая власть , лишаешься того , что дороже власти.

8. Приобретаешь вещи - теряешь духовную суть.

9. Нельзя брать то , что тебе не принадлежит. 10. Нельзя поднять даже плод с земли без разрешения хозяина , ибо он принадлежит только тому , кто владеет им. 11. Приобретать опаснее чем лишаться , ибо , теряя , получаешь оковы наказания.

1. Найдите в тексте сложноподчиненные предложения: (начертите схемы, определите вид)



I вариант

с 3-7

II вариант

с 8-10



I вариант.

**Кто думает иначе, тот обрекает себя на мучения:
физические, нравственные и другие.**

какой?



(кто), [ук.сл. тот] придаточное определительное

II вариант.

Нельзя брать то, что тебе не принадлежит.

что?



[ук.сл.то] , (что) придаточное изъяснительное

I вариант.

Приобретая власть, лишаешься того, что дороже
власти.

чего?

[ук.сл.того], (что) придаточное изъяснительное

II вариант.

Нельзя поднять даже плод с земли без разрешения
хозяина, ибо он принадлежит только тому, кто
владеет им.

почему?

кому?

[], (ибо), (кто) придаточные обстоятельственное причины,

изъяснительное

10. Нельзя поднять даже плод с земли без разрешения хозяина, ибо он принадлежит только тому, кто владеет им.

Определите вид подчинения.

последовательное



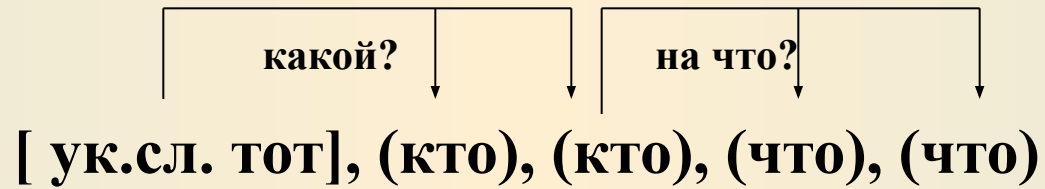
Есть ли еще в тексте сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными?

2. Глубоко ошибается тот, кто считает иначе, кто надеется, что Закон Справедливости обойдет именно его, что ему позволено иметь больше и наживаться за счёт других.

Определите вид придаточных, способ подчинения.

2. Глубоко ошибается тот, кто считает иначе, кто надеется, что Закон Справедливости обойдет именно его, что ему позволено иметь больше и наживаться за счёт других.





Придаточное определительное, однородное и последовательное подчинение.

Вопросы для беседы:



1. Согласны ли вы с тем, что «приобретать материальное не благо»?

2. Как вы понимаете слова: «Нет избранных от Бога, есть избранные от людей...»?



3. Что вкладывает автор в парадоксальную на первый взгляд фразу : «Приобретать опаснее, чем лишаться...»?

Напишите сочинение- миниатюру, в котором конкретными примерами подтвердите правоту автора текста, используя сложноподчиненные предложения.



Спасибо за работу

