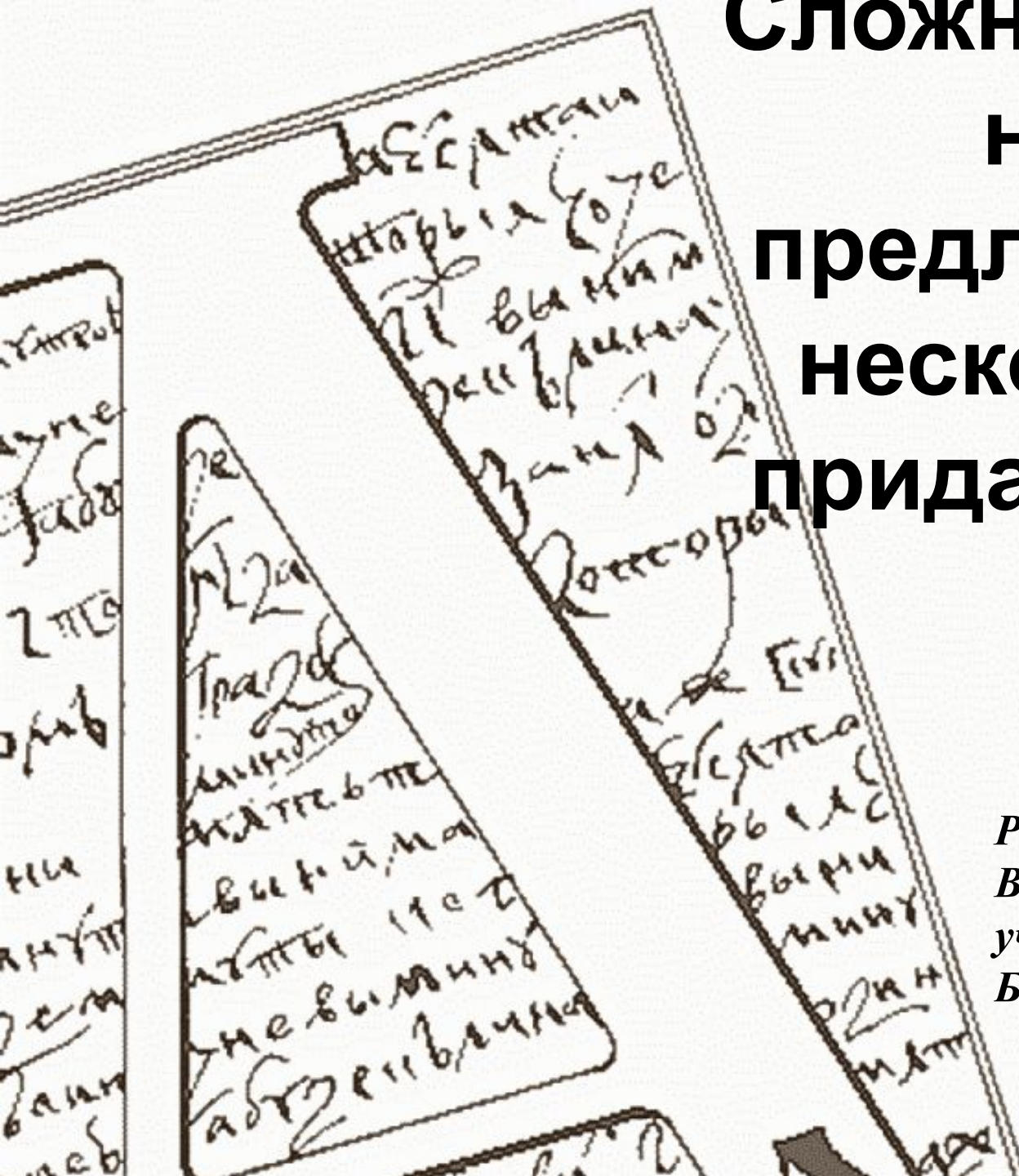


Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными



Работу выполнила Елена Владимировна Лоханова, учитель лицея №1 г. Балаково.

В сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными возможны следующие способы связи частей друг с другом:

Сложноподчинённые предложения

с однородным подчинением

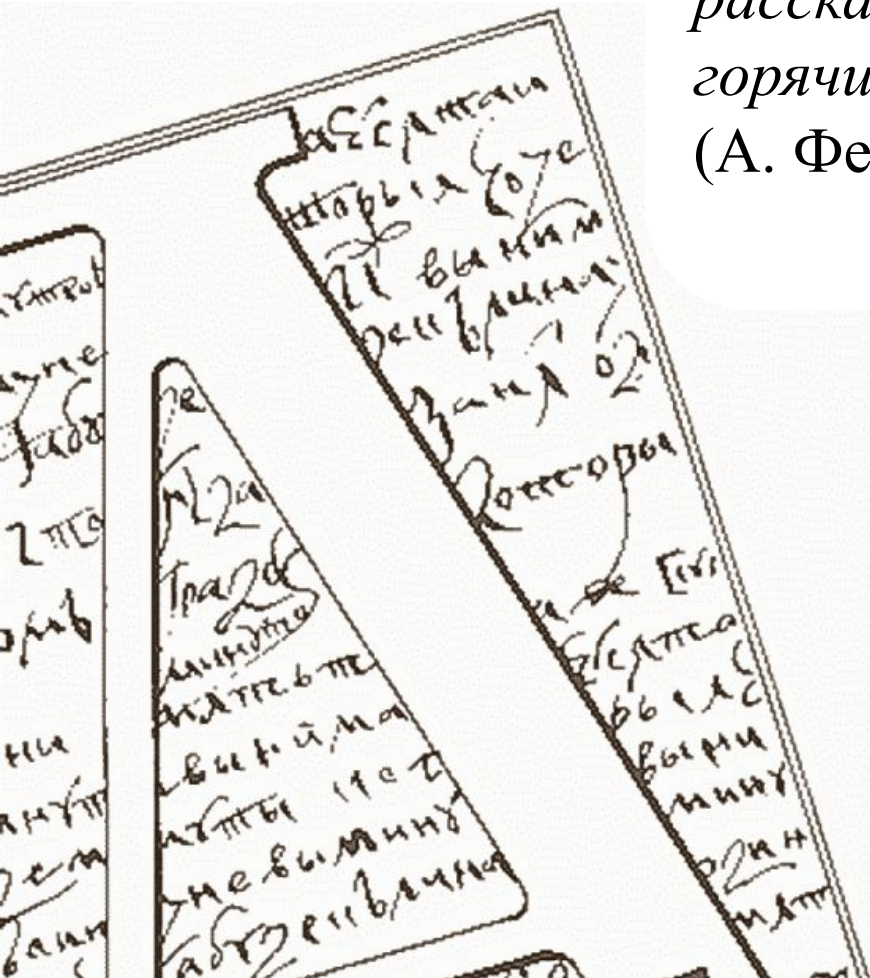
с неоднородным подчинением

с последовательным подчинением



I. Сложноподчинённые предложения с **однородным подчинением:**

1) *Я пришёл к тебе с приветом,
рассказать, **что** солнце встало, **что** оно
горячим светом по листам затрепетало.*
(А. Фет)



[], (что...), (что...).

A diagram illustrating the structure of a complex sentence. It shows three brackets: the first is empty [], the second contains '(что...)', and the third contains '(что...)'. A curved arrow points from the first bracket to the second, and a horizontal arrow points from the second bracket to the third, indicating the flow of the sentence structure.

В СПП с однородным подчинением придаточные однотипные, относятся или к одному члену предложения, или ко всему главному.

Во втором придаточном может отсутствовать подчинительный союз:

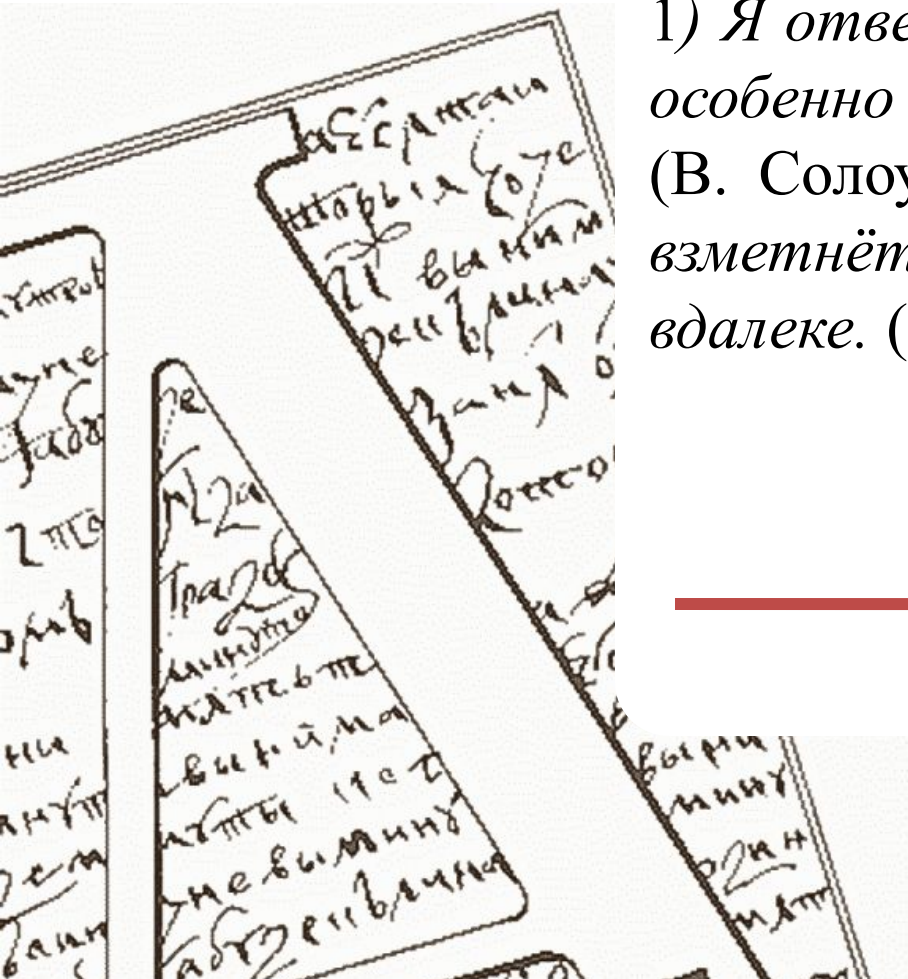
(Если будет вода) и (в ней не будет ни одной рыбки), [я не поверю воде]. (М. Пришвин)



Если однородные придаточные соединены неповторяющимися союзами **и**, **или**, запятая перед ними **не ставится**, как при однородных членах предложения:

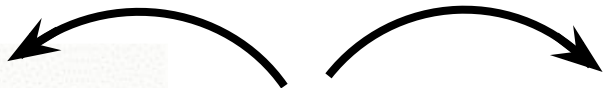
1) *Я отвечал, что природа хороша **и** что особенно хороши в наших местах закаты.* (В. Солоухин.)

2) *Вздвогнем, если вдруг взметнётся птица **или** лось протрубит вдалеке.* (Ю. Друнина.)

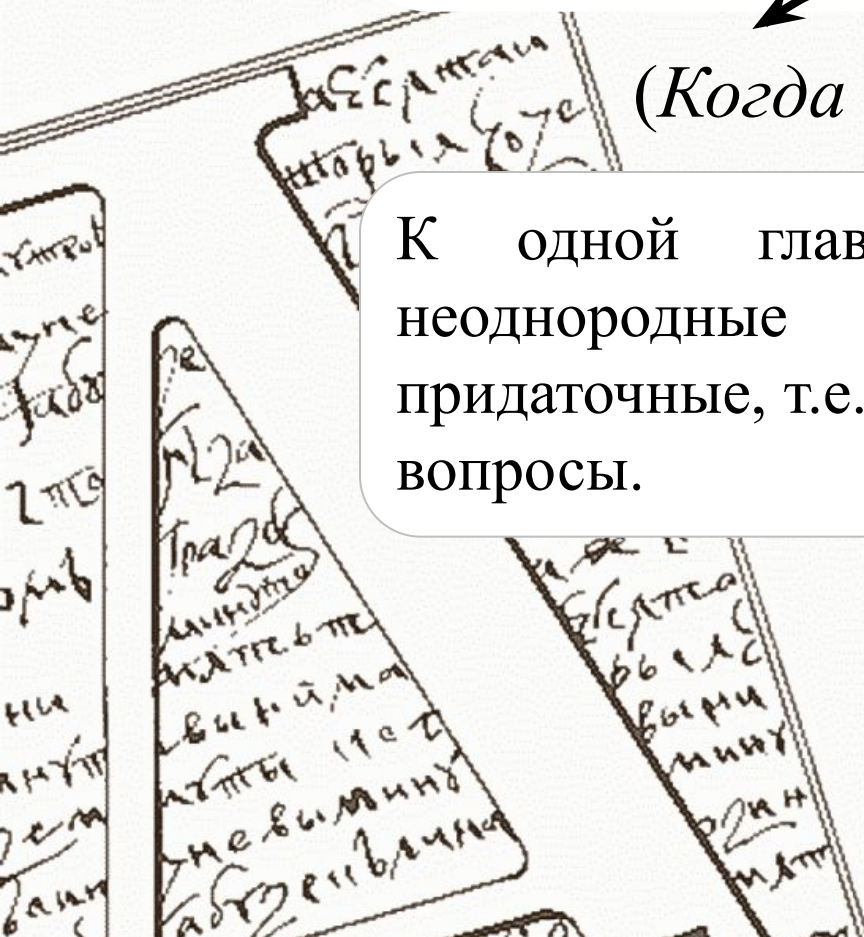


II. Сложноподчинённые предложения с неоднородным (параллельным) подчинением:

1 *Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что в мою жизнь вошло что-то живое, говорящее, чудесное.* (М. Горький.)




(Когда ...), [], (что ...).



К одной главной части относятся неоднородные (разнотипные) придаточные, т.е. они отвечают на разные вопросы.

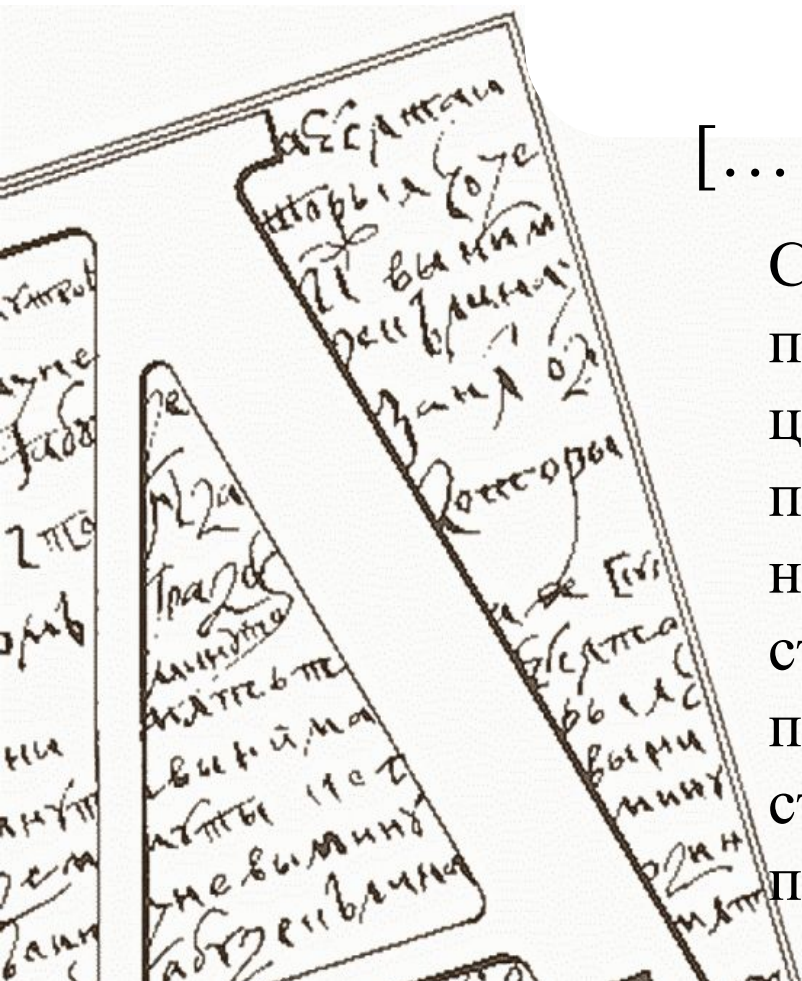
III. Сложноподчинённые предложения с последовательным подчинением:

1) *Долго он шел туда, где светился огонек, чтобы обо всем рассказать.*



[... *туда*], (*где ...*), (*чтобы ...*).

СПП с последовательным подчинением представляют собой цепочку. Придаточные, поясняющие главное предложение, называются придаточными I степени; придаточные, поясняющие придаточные I степени, называются придаточными II степени и т.д.



При последовательном подчинении одно придаточное может быть внутри другого, например: *Он сказал, что, если погода не улучшится, о рыбалке нечего и думать.*

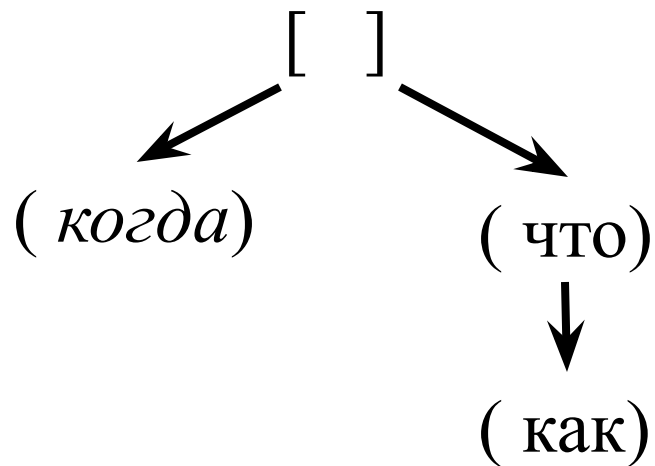
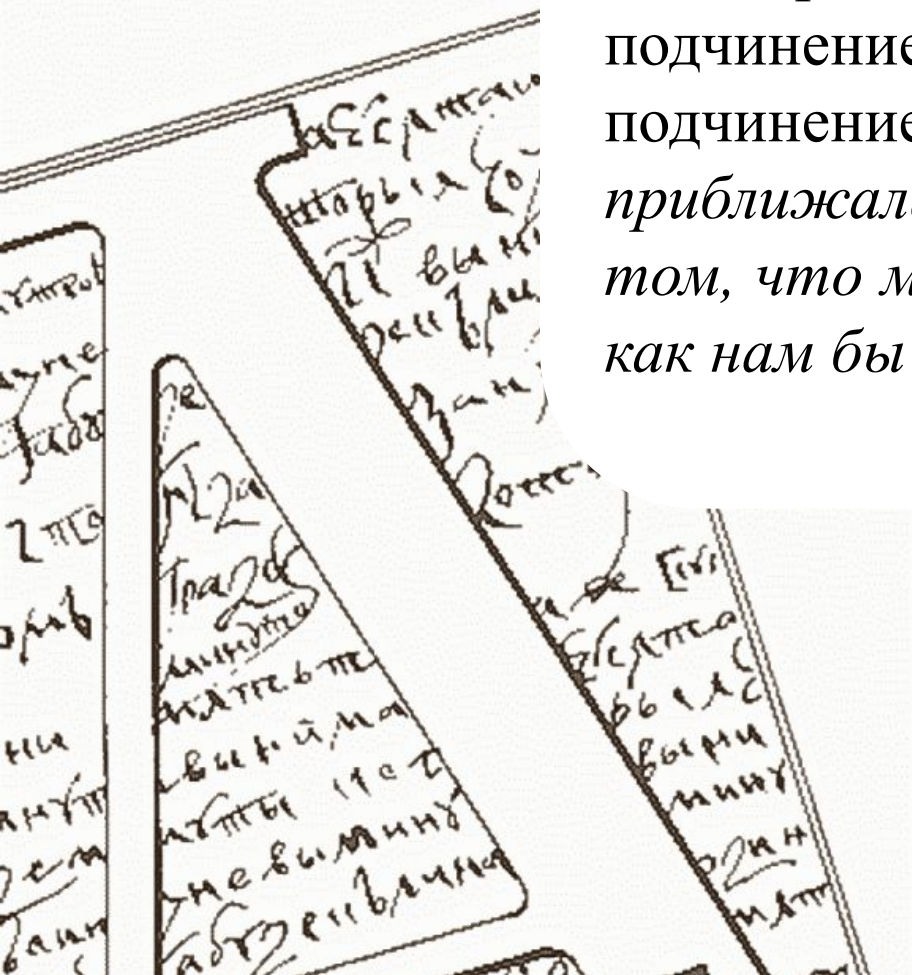
[], (что, (если ...) ...).

Между стоящими рядом союзами запятая не ставится, если дальше имеется вторая часть союза — *то* или *так*.

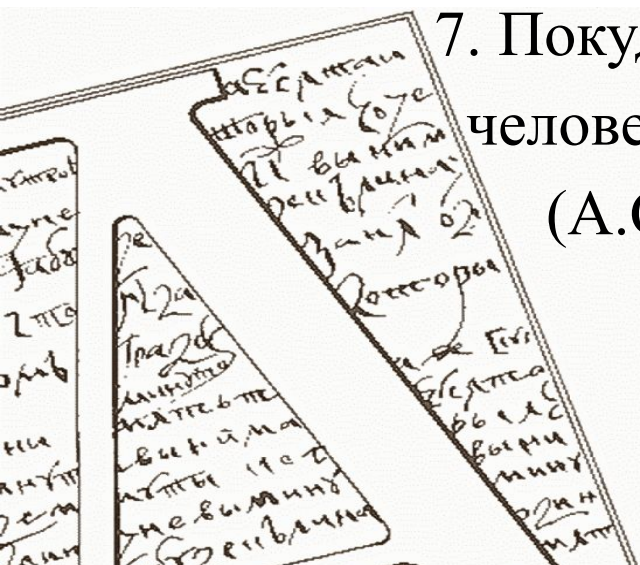
[], (что, (когда),).

[], (что (когда), *то*).

В сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными возможны комбинации связей: может быть однородное и последовательное подчинение; неоднородное и последовательное подчинение; однородное и неоднородное подчинение и т.д.: *Каждый раз, когда приближалась осень, начинались разговоры о том, что многое в природе устроено не так, как нам бы хотелось.* (К. Паустовский.)



3. Я хочу, чтобы слышала ты, как тоскует мой голос живой.
(А.Сурков)
4. Туманам плыть и плыть, пока росой не упадут, чтоб
землю напоить. (А.Чуркин)
5. Слышу, как дубы ведут беседу, как лесной ручей бежит в
овраг. (С.Маршак)
6. Шквал встряхивал дощатый дом, как встряхивают за пле-
чи человека, чтобы заставить его опомниться.
7. Покуда есть моя страна на свете, уверен я, что
человечий род свою судьбу устроит на планете.
(А.Сурков)



Ответы

• 1 - В

• 2 - а

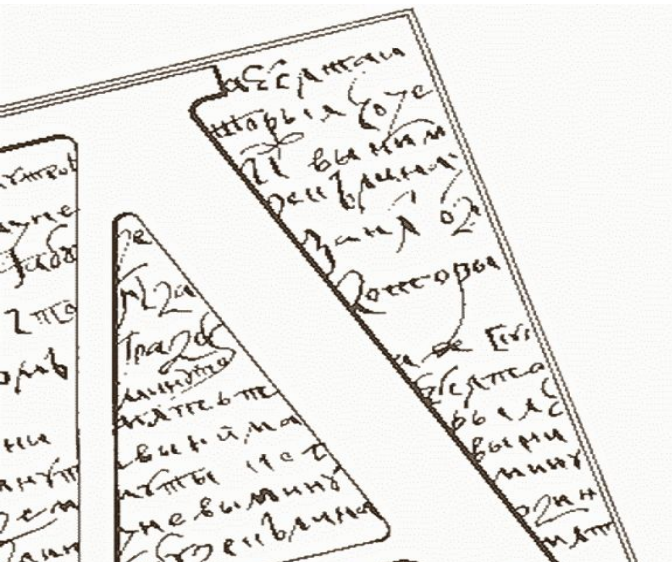
• 3 - а

4 - а

5 - б

7 - В

6 - а



Решите пунктуационные задачи и найди соответствия

а. Запятая перед союзом *и*.

б. Запятая после союзом *и*.

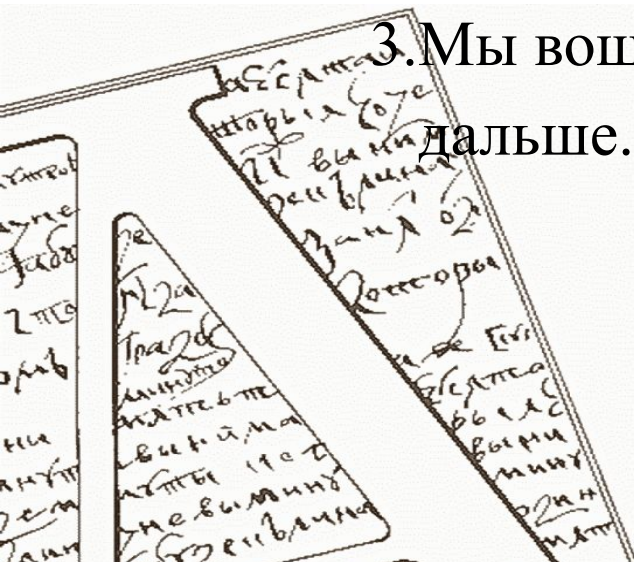
в. Не нужны запятые ни перед, ни после союза *и*.

1. Ребята уверяли, что они устали и идти больше не могут.

2. Я уезжаю и как только доеду до места, дам тебе знать.

3. Мы вошли во двор, где нас окликнули и пошли
дальше.

Ответ: 1- в, 2- б, 3- а.



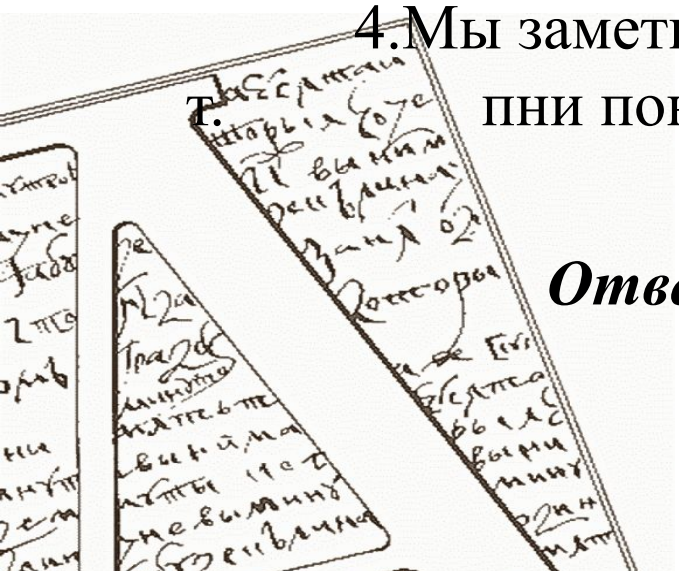
Нужно ли ставить запятую между двумя подчинительными союзами (или союзом и союзным словом)

а – нужна запятая

б – не нужна запятая

1. Я заметил, что куда ни приедешь, найдёшь интересное.
2. Он сказал строго брату, что если обещал, то надо выполнить обещанное.
3. Так долго день пробуждается, что когда солнце выйдет, у нас уже обед.
4. Мы заметили, что если всмотреться в вырубки, то пни покрыты опятами.

Ответ: 1- а, 2 – б, 3 – а, 4 – б.



Использованные материалы

- 1. В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. Русский язык . Теория 5-9 класс. М.: Дрофа, 2009.
- 2. В.Н.Горшкова Синтаксис и пунктуация. Упражнения с выборочным ответом. М.: Просвещение. 2001.

