



Сложноподчинённые предложения
с придаточными обстоятельными.
Закрепление изученного

Цель урока:

- 1) Закрепить изученное по теме.
- 2) Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность уч-ся.
- 3) Подготовить уч-ся к проверочной работе по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными».

Станция «Теоретическая»



Найди соответствия и соедини стрелками

| | |
|---|--|
| 1. Придаточные места | 1. Отвечают на вопрос как? каким образом? в какой мере? в какой степени? |
| 2. Придаточные времени | 2. Отвечают на вопрос отчего? почему? |
| 3. Придаточные цели | 3. Отвечают на вопрос где? куда? откуда? |
| 4. Придаточные причины | 4. Отвечают на вопрос когда? с каких пор? |
| 5. Придаточные образа действия меры и степени | 5. Отвечают на вопрос при каком условии? |
| 6. Придаточные условия | 6. Отвечают на вопрос зачем? для чего? с какой целью? |
| 7. Придаточные уступки | 7. Отвечают на вопрос несмотря на что? вопреки чему? |
| 8. Придаточные сравнительные | 8. Отвечают на вопрос как? |
| 9. Придаточные следствия | 9. Отвечают на вопрос что из этого следует? |

Станция «Практическая»



Расставьте цифры в соответствии с видами придаточных

1-места

2- времени

3- причины

4- следствия

5- сравнения

6- образа действия

7- условия

8- уступки

9- цели

1. Когда подъехали к цирку, уже ярко горели фонари.()
2. Несмотря на внутреннюю дрожь, ему это удалось.()
3. Дверь широко распахнулась, точно от порыва ветра.()
4. Когда в товарищах согласия нет , на лад их дело не пойдёт.()
5. Когда все утомились, Лаптев пошёл разыскивать Колю.()
6. Никогда не следует возвращаться туда, где был счастливым()

- 7. Погода была ветреная, так что сугробы намело выше окон.()
- 8. Дядюшка пел так, как поёт простой народ.()
- 9. Всякое дело надо любить, чтобы хорошо его делать.()

Станция «Пунктуационная»



Расставьте знаки препинания, выделите главную и придаточную части в СПП, определите вид придаточного

- 1. (Не)спалось потому что легли рано.
- 2. Когда выезжали из оврага (на)верх он всё огляд..вался (на)зад.
- 3. (В)следстви.. того что погода испортилась от..езд отл..жили.
- 4. Если солнце (не)потуш..т будут зайчики всегда.
- 5. В вагоне было весело потому что ехало много молодёжи.

Станция «Головоломка»



Найдите «третье» лишнее

- 1. Расскажи ту сказку , которую мама любила.
- 2. Мы любим дом, где любят нас.
- 3. Она так похудела , что стала похожа на шестнадцатилетнюю девочку.

Найдите «третье» лишнее.

- 1. Власть безграничная природы нам потому не тяжела, что чувство видимой свободы она живущему дала.
- 2. Когда я открыл окно, моя комната наполнилась ароматом цветов.
- 3. В то время как она выходила из гостиной, в передней послышался звонок.

Исправьте ошибки в характеристике предложений (знаки не расставлены)

1. Я нарочно не убрала чтобы вы полюбовались. (Сложное , союзное, СПП, главная часть предшествует придаточной, придаточное цели с союзным словом чтобы)
2. Лишь только они прекратят концерты положение само собой изменится к лучшему.(Сложное, союзное, СПП, придаточная часть предшествует главной, придаточное времени с союзом лишь)

Превратите простые предложения в СПП. Расставьте знаки, определи вид придаточного

- 1. Мы разговаривали. Под окном министра раздался громкий выстрел.(Хотя)
- 2. На пристани всё умолкло. Часа через два я разбудил своего товарища.(Когда)
- 3. Он спешил. Боялся опоздать.(Потому что)