

# Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными

*Цель: формирование умений находить придаточные определительные в СПП по характерным признакам, расставлять знаки препинания в СПП, составлять схемы предложений с придаточными определительными*

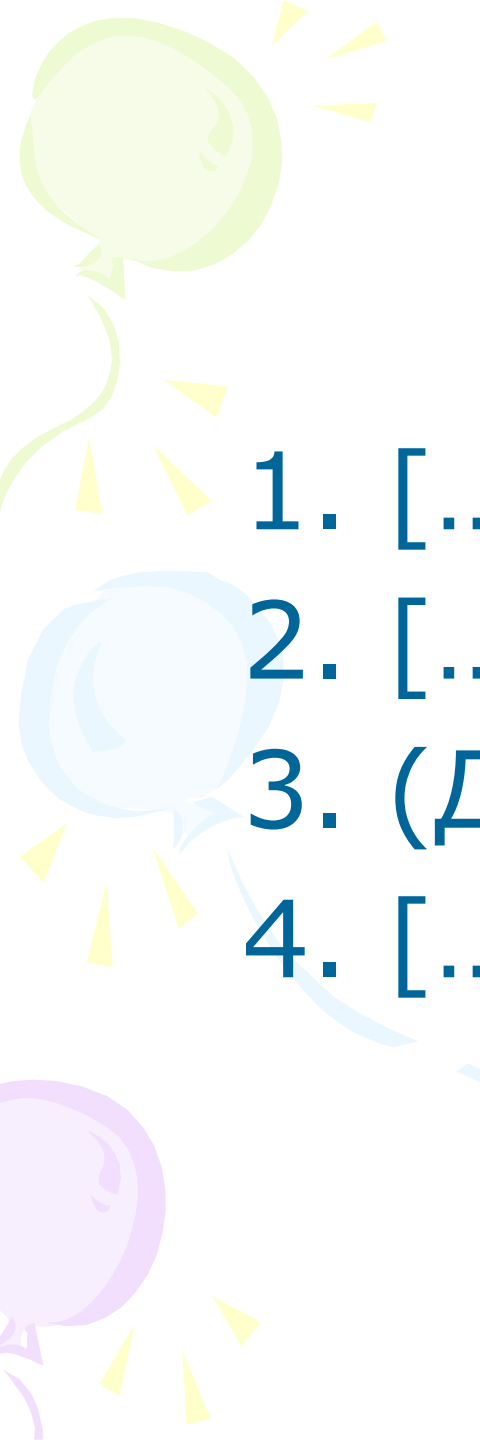


## Орфографическая разминка

- Сначала(а,о) еде(ш,шь) по извил(и,е)стой кол(е,и)е;
- когда(нибудь) ра(с,сс)каже(ш,шь) (в) кратце;
- (не,ни)когда (не) обиди(ш,шь) брата;
- проб(и,е)рае(ш,шь)ся (на)лев(о,а) скво(з,с)ь зар(о,а)сли;
- просыпае(ш,шь)ся (ни,не) свет (ни,не) з(о,а)ря;
- когда(то) в стари(н,нн)ом замке;
- (з,с)да(ш,шь) (во)время работу;
- тут (же) увиди(ш,шь) р(о,а)скошную ко(л,лл)екц(и,ы)ю бабочек
- (в)начале нужно от(ы,и)скать в книге ц(и,ы)тату

# Предложения для графического диктанта

1. Надо в себе воспитывать вкус к хорошему языку, как воспитывают вкус к гравюрам, к хорошей музыке
2. Мне хотелось уйти туда, где можно спокойно предаться своим мыслям
3. Для того чтобы проложить тропку в снегу, надо хорошо потрудиться
4. Цветы, оттого что их только что полили, издавали влажный, раздражающий запах



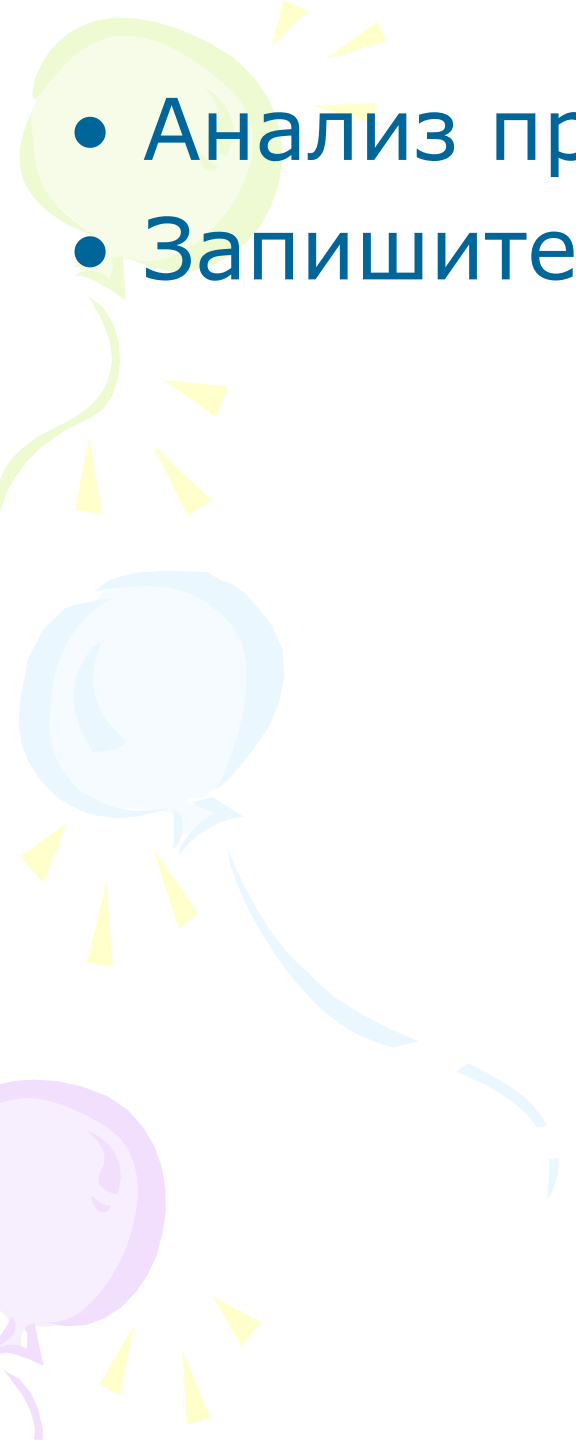
## Графический диктант (проверка)

1. [...],(как..).


2. [...], (где....).

3. (Для того чтобы...), [...].

4. [...,(оттого что...),... ].

- 
- A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons in shades of green, blue, and purple, with yellow streamers and triangular flags trailing behind them.
- Анализ предложений.
  - Запишите предложения и их схемы.

- Каждый день проходил я мимо берёзы, на которой чернело гнездо.
- [... сущ.],(которой...).
- Над долиной, где мы ехали, спустились тучи.
- [... сущ.,(где...),... ].
- И равняясь встают на бумаге слова, что полгода я в сердце хранил.
- [... сущ.],(что...).
- Аккуратный домик, куда мы отправились, находился внутри сада.
- [... сущ.,(куда...),... ].

- 
- Что общего вы можете отметить в строении этих предложений?
  - Попробуйте заменить союзные слова где, куда, что словом.
  - Перед вами СПП с придаточными определительными.

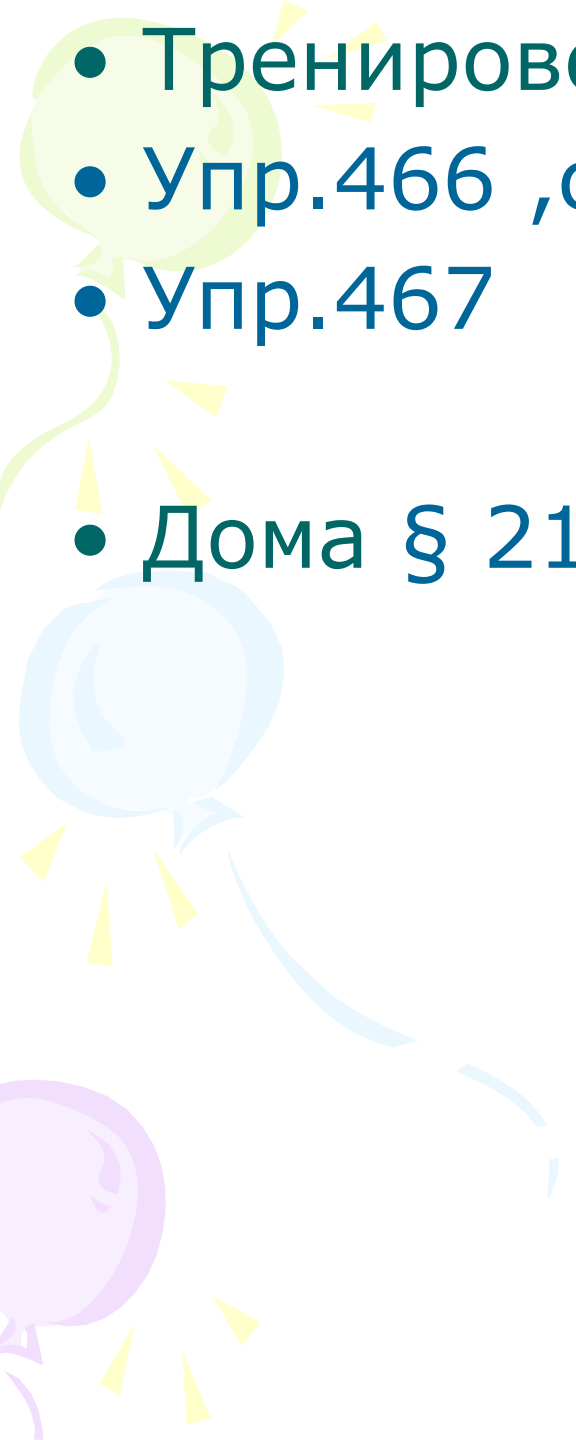
- **Работа с лингвистическим материалом.**

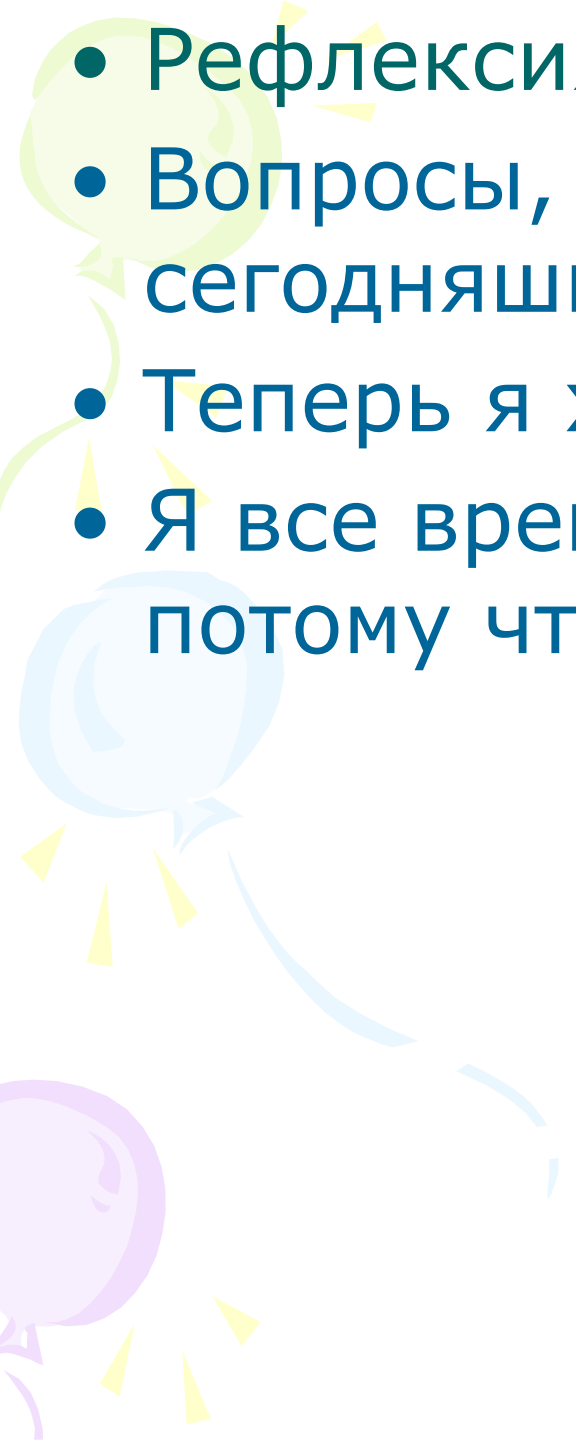
- Чтение § 213, стр. 219

- **Беседа**

- На какие вопросы отвечают придаточные определительные?
- К чему присоединяются в главном?
- Назови средства связи главного с придаточным. Есть ли указательные слова?
- Какую позицию занимает придаточное по отношению к главному?



- 
- Тренировочные упражнения
  - Упр.466 ,схемы
  - Упр.467
  
  - Дома § 213, упр. 469

- 
- Рефлексия:
  - Вопросы, рассмотренные на сегодняшнем уроке для меня ...
  - Теперь я хотел(а) еще узнать ...
  - Я все время злился (злилась), потому что ...