

Сложноподчинённые предложения Виды придаточных (начало темы)

Система уроков по
синтаксису сложного
предложения
в 9 классах



Сложноподчинённые предложения

Мы влезли в тот вагон, где было побольше народу.

Когда женщины замолкли, охотник в обмотках из солдатской шинели сказал вполголоса своему спутнику: «Споём и мы, Ваня».

Женщины слушали певцов, покачивая головами от удивления; потом самая молодая женщина тихонько заплакала, но никто даже не обернулся в её сторону, потому что это были слёзы не боли и горечи, а переполнявшего сердце восхищения.

Цели:

- познакомить с типами придаточных в сложноподчинённых предложениях, их характерными признаками; местом в структуре предложения, средствами связи с главной частью, смысловыми отношениями между предложениями в составе сложноподчинённого предложения.
- познакомить с типами придаточных в сложноподчинённых предложениях, их характерными признаками; местом в структуре предложения, средствами связи с главной частью, смысловыми отношениями между предложениями в составе сложноподчинённого предложения.



Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным

Мы влезли в тот вагон, где было побольше народу.

[вагон], (где) .
какой?

Мы влезли в тот вагон, в котором было побольше народу.



Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными

~~какой? какой? какой?~~
какой?

10. Над долиной, **где** (союзное слово) мы
ехали, спустились тучи.

прячется за домом.



Признаки придаточного определительного

1. Относится к имени существительному в главной части.
2. Отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**
3. Присоединяется к главной при помощи **СОЮЗНЫХ СЛОВ**: **который, какой, кой (устар.), чей, что, куда, откуда, когда** и **СОЮЗОВ**: **чтобы, как словно, как будто, как если бы.**
4. Может стоять только после главной части, либо в середине, но всегда за определяемым именем существительным.

Давайте разберёмся!

[Он делал то страшные, то ласковые и одобрителные глаза, шипел **на тех**] (кто пел неверно , и едва заметным трепетанием протянутой ладони сдерживал увлекающихся)

[ на кого именно?], (кто).



Сложноподчинённые предложения с придаточными местоимённо-определятельными

9. Выражение его лица было такое, **СЛОВНО**
(союз) он долго не спал.

последний раз.



Признаки придаточного местоимённо-определятельного

1. Относится к местоимению в главной части.
2. Отвечает на вопросы **какой именно? кто именно?**
3. Присоединяется к главной при помощи **союзов** (**как, словно, как будто, что, чтобы**) и **союзных слов** (**кто, что, какой, каков, который, чей**).
4. Может стоять и после главной части, и перед ней.



Соотносительные пары в сложноподчинённых предложениях с местоимённо-определятельными придаточными

1. [**все**
каждый
всякий
любой
тот], (**кто**
который
чей).

2. [**такой**], (**какой**
что
словно
как
как будто).

3. [**таков**], (**каков**
какой
что
как).

Давайте разберёмся!

[Приятно было иногда вспомнить **то**], (**что** здесь, где-то недалеко, ходит приятель и земляк Володя Травкин.)

[о чём?], (**что**).



Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными

Что? Зачем?

8. Никто не знает, **чья (союзное слово)** рука
положила эти цветы.
девать руки.



Признаки придаточного изъяснительного

1. Относится ко всей главной части.
2. Отвечает на вопросы косвенных падежей.
3. Присоединяется к главной части при помощи **союзов** **что, чтобы, будто, как, словно, как будто, ли, а** также **союзных слов** **где, куда, откуда, как, сколько, насколько, почему, зачем, который, какой, кто, что**.
4. Расположение относительно главной части любое.

Решаем пунктуационные задачи

И вечером **весть**, **что** приехала я, в Москве уже многие знали. (**изъяснительное**)

Весть, **что** обрадовала меня, в Москве уже многие знали. (**определительное**)



Иванова В.А., Потиха З.А., Розенталь Д.Э.

Занимательно о русском языке



Распределительный диктант

Определительные	Местоимённо-определительные	Изъяснительные
2, 3, 5	1, 8	4, 6, 7, 9

9. Матрёне, дочери купецкой, мысль пришла, чтоб в знатную выйти родню.

Домашнее задание

Страница 28, упражнение 60.



**Презентацию подготовила Захарова Т.А.,
методист Рязанского института развития
образования.**



Интернет-ресурсы

1. Слайд 15:

http://www.ozon.ru/multimedia/books_covers/1000308845.jpg
[http://w
ww.ozon.ru/multimedia/books_covers/1000308845.jpg](http://www.ozon.ru/multimedia/books_covers/1000308845.jpg)
http://www.ozon.ru/multimedia/books_covers/1000308845.jpg
(обложка книги).

