

Подготовка к ГИА

Сложносочиненное предложение

В 6

**Учитель МОУ Новлянской основной общеобразовательной школы
Лебедева Евгения Игоревна**



В 6

1. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями, связанными сочинительной связью.

И, (1) когда бы я ни открыл глаза, (2) ты была всегда возле меня, (3) и ночник горел в комнате, (4) и ты глядела на меня своими запавшими очами, (5) будто из тьмы, (6) сама вся тихая и светлая, (7) будто в ризах.

Ответ: 3, 4



В 6

2. Из приведенного ниже предложения выпишите цифру, при помощи которой пронумерована запятая, разделяющая части сложносочиненного предложения.

Несли через лавы,(1) а брат предположил,(2) что ты,(3) вероятно,(4) засохнешь, (5)не приживешься под зимним окном.

Ответ: 1



В 6

3. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложносочиненного предложения.

Любовь же и дружба, (1) разрастаясь и распространяясь на многое, (2) обретают новые силы, (3) становятся все выше, (4) а человек, (5) их центр, (6) мудрее.

Ответ: 4



В 6

4. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложносочиненного предложения.

Да это брошенные людьми собаки,(1) и в глазах их – горе и страх. Я знаю людей,(2) которые выставляли на улицу свою собаку за то,(3) что она не могла больше приносить потомства.

Ответ: 1



В 6

5. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложносочиненного предложения.

Я и в самом деле старался спасти ее от болезней,(1) от житейских невзгод,(2) торопился выполнить ее несчастные просьбы. Сейчас я думаю,(3) что мы порой чересчур уж бездумно принимаем жертвы матерей своих. Жертвенность материнского чувства естественна(4), но естественной обязана быть и наша готовность противостоять благородной «неразумности» материнских щедрот.



Ответ: 4

В 6

6. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые.

Выпишите цифры, обозначающие в сложном предложении запятые между частями, связанными сочинительной связью.

Ну, 1) улыбнись, 2) улыбнись!.. Улыбка многое говорит о человеке, 3) а ты замечательно улыбаешься!

Ленка застенчиво улыбнулась, 4) и уголки её губ привычно поползли к ушам.

Ответ: 3, 4



В 6

7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запяты между частями сложносочинённого предложения.

Так бывает, (1) когда долго стоишь перед морем и лежишь, (2) глядя в небо... Очнулся я и увидел, (3) что Паустовский плачет от восторга и потрясения, (4) и это было естественным.

Ответ: 4



В 6

8. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятые между частями сложносочинённого предложения.

Красный, (1) голубой, (2) яблочно-зелёный, (3) жёлтый - эти разные цвета и их оттенки сложились в рисунки, (4) похожие на узоры индийских шалей, (5) и украсили многочисленные купола. Они расставлены на крыше храма таким образом, (6) что напоминают беседки султанов. ...Прошли века, (7) а это рукотворное чудо завораживает теперь и тех, (8) кто живёт в XXI веке.



Ответ: 7

В 6

9. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запяты между частями сложносочинённого предложения.

Крестьяне приволжских деревень ютились вокруг торгового села Хохломы, (1) они издавна занимались ложкарно-посудным делом. Из дерева вырезали, (2) вытачивали, (3) выдалбливали ложки и иную утварь. Чтобы изделие стало гладким, (4) его шпаклевали раствором глины. Для крепости покрывали олифой закаляли в печи. Потом лудили, (5) и дерево как будто исчезало.



Ответ: 5

В 6

10. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру (ы), обозначающую(ие) запятые между частями сложносочинённого предложения.

Была оттепель, (1) стояли теплые и сырые дни, (2) русские, (3) уездные, (4) каких было уже много, (5) много в этом старом степенном городишке, (6) и приехал к Саше отец из деревни.

Ответ: 6



Источники

1. **ГИА-2009. Экзамен в новой форме. Русский язык 9 класс. Авторы-составители: И.П.Цыбулько, Л.С.Степанова. М.: АСТ: Астрель, 2009.**
2. **Г.Т.Егораева. Русский язык. ГИА в новой форме. Типовые тестовые задания. М.: «Экзамен», 2009.**
3. **С.И Львова, Т.И. Замураева. ГИА в новой форме 2011. Русский язык. Тренировочные задания.**
4. **Г.Т.Егораева, Е.Л.Ерохина, Т.И.Козлова. Русский язык. ГИА в новой форме. 9 класс. Практикум. М.: «Экзамен», 2009.**

