

Сложносочиненные предложения

Урок русского языка в 9 классе

Группы ССП

- 1) сложносочинённые предложения с соединительными союзами (***и, да, ни-ни, тоже, также,***
- 2) сложносочинённые предложения с разделительными союзами (***или, либо, то - то, не то - не то***);
- 3) сложносочинённые предложения с противительными союзами (***но, а, да, зато, же, однако, а то, не то***).

ССП с соединительными союзами. Значения союза **и**.

- Одновременность событий

*Урожайный сгибается колос, **и** пшеница стеною встаёт, **и** подруги серебряный голос нашу звонкую песню поёт. (Л. К.)*

- Последовательность событий

*Ящик свистнул, **и** лошади поскакали. (П.)*

- Значение следствия

*Потёмки между тем всё более сгущались, **и** предметы теряли свои контуры. (Ч.)*

ССП с соединительными союзами.

- *В художественной и разговорной речи:
Голодный волк в лесной глуши
пронзительно стонал, **да** ветер бился и
ревел, играя на реке. (Н.)*
- *Слезы высохли у меня на глазах, сестрица
тоже перестала плакать. (А.)*
- ***Ни** солнца мне не виден свет, **ни** для
корней моих простору нет. (Кр.) (Ср.: И
солнца мне не виден свет, **и** для корней
моих простору нет.)*

Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.

- Лишь изредка олень пугливый через пустыню пробежит, **или** коней табун игривый молчанье дола возмутит.
- **То** скрипнет дверь, **то** тихо отворится калитка, **то** сгорбленная фигура плетётся от дома к дому по огородам.
- **Не то** кому подали лошадей, **не то** кто новый приехал. (Данилевский.)

Сложносочинённые предложения с противительными союзами.

- *Мне встретились на болоте мужчина и женщина. Он шёл с косой, **а** она - с граблями. (Пр.)*
- *Я лежал как бы в забытьи, **но** сон не смыкал глаз моих. (Дост.)*
- *Горячее лицо искало ветра, **да** ветра-то и не было. (Т.)*
- *Видна на боках твоих впалых кнута не одна полоса, **зато** на дворах постоянных покушал ты вволю овса. (Н.)*
- *Веселее и громче всех смеялся сам студент, он **же** скорее всех и перестал. (М. Г.)*

Запишите данные предложения, заполните пропуски орфограмм и запятых. Объясните свой выбор графически.

- Я был резв ленив и вспыльчив но чувствителен и ч_столюбив и ласкою от меня можно было добиться всего.
- К несчастью всякий вмешивался в моё воспитание и (н_)кто не умел за меня взяться.
- Вышедшие на прогон женщины долго махали уезжавшим платками а потом в степи подн_лась позёмка и за снежной кипящей мглой не стало видно ни медленно взб_равшихся на гору подвод ни шагавших рядом с ними казаков.
- Даль была видна как днём но уже её нежная лиловая окраска затушёванная вечерней мглой пропала и вся степь пряталась во мгле.

Творческое задание

- Используя сложносочиненные предложения, напишите текст на тему: «Осенняя палитра».



**В золото одела Осень все окрестные
леса, и ...**



Как жаль ушедшего лета, но...



Небо становится ниже, а ...



Вот смотрю на багряные кисти рябин, и ...



**То услышишь шорох падающего с ветки листа
, то ...**