



Тема: Правописание сложных имен существительных

Школа № 255 Адмиралтейского
района

Учитель высшей
квалификационной категории
Павлова Светлана Ивановна

Санкт-Петербург,
2011



Цель урока



Сформировать представления и соответствующий навык слитного написания слов, дефисного, слов с начальной частью пол-, полу-, иметь представление о правописании сложносокращенных слов.

Задачи урока

Обучающие: Актуализировать опорные знания по словообразованию сложных имен существительных и сформировать навык грамотного письма.

Развивающие: Способствовать развитию внимания и логического мышления.

Воспитательные: Воспитывать интерес к русскому языку посредством игровых моментов.

Основные способы образования слов

С помощью
суффикса и
приставки

Сложносокращен-
ные слова

Сложение основ

Суффик-
сальный

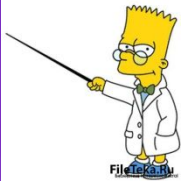
Приста-
вочный

Приставочно-
суффиксальный

С соеди-
тельной
гласной

Без соеди-
тельной
гласной

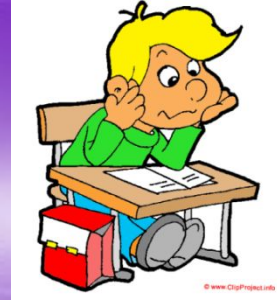
Соединение с
одновременным
присоединением
суффикса



1. Мореплаватель
2. Микрорайон
3. Северо-запад
4. Кафе-мороженое
5. Ростов-на-Дону
6. ООН
7. Спецодежда
8. Пол-Европы
9. Пол-яблока
10. Пол-лимона
11. Полтетради
12. Полукруг



**Сложные имена
существительные**

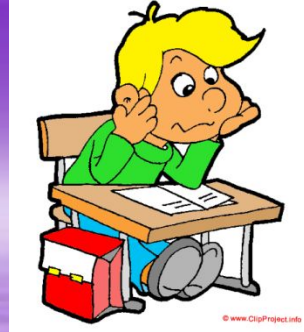


Тема урока: «Правописание СЛОЖНЫХ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ»

Цель урока:

**Повторить словообразование
существительных; изучить правила слитного и
дефисного написания сложных
существительных и научиться их правильно
писать.**

Читая правила, карандашом делайте пометки



«**V**» - это информацию знал, знаю,
ВСПОМНИЛ;

«**+**» - это новая для меня информация;

«**?**» - не понял, есть вопрос.

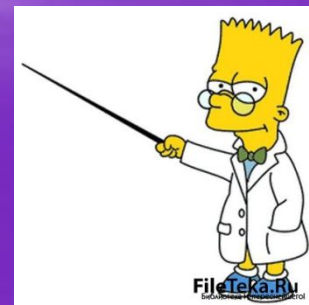
Правописание сложных имен существительных

Пишу слитно:

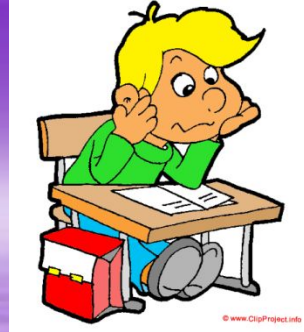
- а) Мореплаватель
Лесоруб
Калининград
- б) Микрорайон
Фотовыставка
Биосфера
- в) Полуавтомат
Полутень
- г) Полтетради
Полчаса
- д) Спецодежда
ГЭС
МГУ

Пишу через дефис:

- а) Юго-запад
Северо-восток
- б) Диван-кровать
друзья-приятели
- в) Ростов-на-Дону
Паде-Кале
- г) Пол-Москвы
Пол-Сибири
- д) Пол-игры
Пол-яблока
- е) Пол-листа
Пол-лимона



Какие слова записали?



Птиц**е**лов

Луно**о**ход

Водо**о**пад

Био**о**сфера

Микро**о**фон

Северо-запад

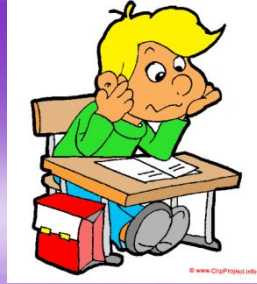
Пол**о**пути

Универ**о**маг

ГЭС

МГУ

Проверьте!



Пол-листа

Полчаса

Полутень

Комсомольск-на-Амуре

Пол-Азии

Пол-апельсина

Фотовыставка

Лесоруб

Северо-восток

Спецодежда

Пчеловод

ТЮЗ

Шкаф-купе

Зоомагазин

Рефлексия!



**Сегодня на уроке я
узнал...**

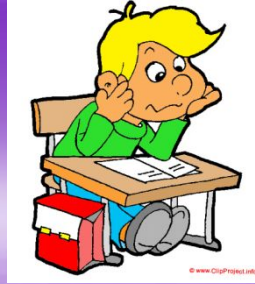
Я научился...

Мне было сложно...

Мне было легко...

Мне понравилось...

Синквейн



Имена существительные:

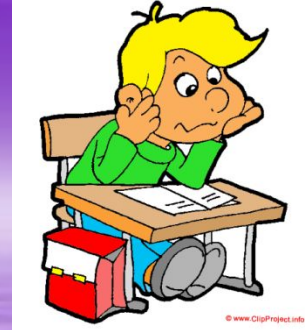
Сложные, сложносокращенные.

Слушал, разбирался, тренировался.

Надо запомнить и применять

Правила.

Домашнее задание!



1. Выучить правила правописания сложных имен существительных;
2. Составить словарный диктант из сложных имен существительных (15 слов);
3. Написать синквейн.

Спасибо за урок



До свидания!