

# Сложные предложения

Выполнила: Мусина  
Светлана

Руководитель: Цыплакова  
Алла Ивановна

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
Центр технического творчества,  
г. Муравленко

# Сложное предложение (СП)

- Сложное предложение – это такое предложение, которое имеет в своем составе не менее двух грамматических основ и представляет собой смысловое и грамматическое единство, оформленное интонационно.
- 1. Солнце пекло невыносимо, **и** с утра дул теплый ветер.
- 2. Облачко превратилось в белую тучу, **которая** тяжело поднималась, росла и постепенно облегалo небо.
- 3. Умер дождь, умер ветер, умер шумливый, беспокойный сад.

# СП

## союзные

## бессоюзные

### Сложносочиненное предложение (ССП)

1. Части СП равноправны  
2. Части СП соединяются при помощи сочинительных союзов  
ПРИМЕР: Была поздняя осень, **но** сирень еще не пожелтела.

### Сложноподчиненное предложение (СПП)

1. Части СП неравноправны  
2. Части СП соединяются при помощи подчинительных союзов  
ПРИМЕР: **Хотя** была уже поздняя осень, сирень еще не пожелтела.

Части сложного предложения соединяются между собой только по смыслу и интонации, без помощи союзов или союзных слов.

Была поздняя осень, сирень еще не пожелтела.

# ССП

Такое сложное предложение, предикативные части которого связаны между собой интонацией и сочинительными союзами: соединительными, противительными, разделительными.

## Соединительные

и, да (= и), да и, ни-ни, также (= и), тоже (= и), не только – но и, как – так и.

ПРИМЕР: Гроза закончилась, **и** выглянуло солнце.

## Противительные

а, но, да (= но), однако, зато, же, только (= но).

ПРИМЕР: Дул северный ветер, **но** было тепло.

## Разделительные

или (иль), либо, то – то, то ли – то ли, не то – не то.

ПРИМЕР: **То** солнце тусклое блестит, **то** туча черная висит.

# Знаки препинания в ССП

- **Между частями ССП обычно ставится запятая, реже – тире** (если во второй части содержится неожиданное присоединение или резкое противопоставление).
  - 1) Изредка слышались чьи то шаги, или вдруг кто-то стучал в окно.
  - 2) Я спешу туда ж – а там уж весь город.
- **Между частями ССП запятая не ставится, если**
  - Есть общий для обеих частей ССП второстепенный член: В сенях пахло свежими яблоками и висели волчьи и лисьи шкуры.
  - Есть общее придаточное предложение: Уже совсем рассвело и народ стал подниматься, когда я вернулся в свою комнату.
  - Части ССП выражены назывными предложениями, являются вопросительными или восклицательными: Побег из плена и возвращение домой. Какой теплый вечер и какой чистый воздух!

# СПП

```
graph TD; A[СПП] --> B[Сложное предложение, части которого соединены при помощи подчинительных союзов или союзных слов и интонации.]; B --> C[изъяснительные]; B --> D[определительные]; B --> E[обстоятельственные];
```

Сложное предложение, части которого соединены при помощи подчинительных союзов или союзных слов и интонации.

изъяснительные

определительные

обстоятельственные

# СПП с придаточными изъяснительными

| Союзы, союзные<br>слова   | вопросы            | примеры  |
|---|--------------------|--|
| Что, как, будто, чтобы,<br>ли, кто, что, чей, как,<br>отчего, зачем,<br>почему,<br>где, когда, куда,<br>СКОЛЬКО | Вопросы<br>падежей | Мне показалось,<br><b>ЧТО</b> недалеко<br>хрустнула ветка. |

# СПП с придаточными определительными

| Вид                             | вопросы                    | союзные<br>слова                              | примеры  |
|---------------------------------|----------------------------|---|--|
| Местоименно-<br>определительные | Какой?<br>Чей?<br>Который? | Который,<br>Какой, чей,<br>Что, где,<br>куда, | <b>Кто</b> ищет, <b>тот</b><br>всегда найдет.                                    |
| Собственно -<br>определительные |                            | Когда,<br>откуда                              | Группа туристов<br>вышла на поляну,<br><b>где</b> в изобилии<br>росла земляника. |



# СПП с придаточными обстоятельными

| Вид                       | Вопросы                                      | Союзы и союзные слова                                      | Примеры   |
|---------------------------|--|--|---|
| Места                     | Где? куда? Откуда?                           | Где, куда, откуда  | Никогда не следует возвращаться туда, <b>где</b> был счастлив.                |
| Времени                   | Когда? Как долго? С каких пор? До каких пор? | Когда, едва, как только, прежде чем                        | <b>В то время как</b> она выходила из гостиной, в передней послышался звонок. |
| Причины                   | Почему? Отчего? По какой причине?            | Потому что, так как, ибо, из – за того что                 | Всякий труд важен, <b>ибо</b> облагораживает человека                         |
| Следствия                 | Что из этого следует?                        | Так что  | Погода была холодная, ветреная, <b>так что</b> сугробы намело выше окон.      |
| Образа действия и степени | Как? Каким образом? В какой степени?         | Как, насколько, поскольку                                  | Дядюшка пел так, <b>как</b> поет простой народ.                               |
| Сравнения                 | Как?   | Как, словно, будто, чем - тем                              | Чем проще слово, <b>тем</b> более оно почетно.                                |
| Цели                      | Зачем? Для чего? С какой целью?              | Чтобы, для того чтобы...                                   | Всякое дело надо любить, <b>чтобы</b> хорошо его делать.                      |
| Условия                   | При каком условии?                           | Если, коли, раз, когда (= если)...                         | <b>Если</b> солнце не потушат, будут зайчики всегда.                          |
| Уступки                   | Несмотря на что? Вопреки чему?               | Хотя, несмотря на то что, пускай, пусть, что ни, как ни... | <b>Пускай</b> еще не высохли чернила, словам уже бессмертие дано.             |

# Бессоюзные сложные предложения (БСП) и знаки препинания в них

| Знаки | Значение  | Как проверить   | Примеры   |
|-------|---|---|---|
| ,     | Одновременность и последовательность  | По смыслу   | Улетели птицы за море, миновало время жатв.   |
| -     | 1) При противопоставлении<br>2) В первом предложении время или условие<br>3) Во втором предложении следствие        | союзами <b>а, но</b> и др.<br>союзами <b>когда</b> и <b>если</b><br>Союзом <b>так что</b> | Мир строит – война разрушает.<br>Распахнули окна – запах сосен вступил на веранду.                |
| :     | 1) Во втором предложении причина<br>2) Второе предложение поясняет первое<br>3) Второе предложение дополняет первое | Союзом <b>потому что</b><br>Союзами <b>а именно, то есть</b><br>Союзом <b>что</b>         | Я доверяю любящим: они великодушны.<br>Предметы потеряли свою форму: все сливалось в серую массу. |

Проверь свои знания!

## **1. Выберите из предложенных вариантов сложное предложение (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Стараясь не зацепиться за колючую проволоку Дмитрий перелез через забор передал часовому узелок с едой а затем оглядываясь и пригибаясь осторожно побежал назад.
- 2) Как хорошо солнечным летним утром выбежать с сачком в руках в сад или во двор побежать погоняться за бабочками и мушками.
- 3) Давно уж ночь а мне опять не спится.
- 4) Они быстро поднялись раскланялись немного энергичнее чем при встрече и быстро вышли из комнаты озадачив всех присутствующих своим поведением.

## **2. Какой из вариантов продолжения предложения нужно выбрать, чтобы получилось сложносочиненное предложение?**

***С самого утра мы начали нервничать ...***

- 1) так что настроение было испорчено на весь день.
- 2) и обсуждать возможные трудности предстоящего дела.
- 3) но погода не подвела нас и на этот раз.
- 4) потому что каждый из нас чувствовал себя неуверенно.

## **3. В каком из предложенных вариантов следует поставить запятую перед союзом И**

- 1) Вдруг завизжала дверь на балконе и задрожал пол от чьих-то шагов.
- 2) Через некоторое время щелкнула зажигалка и зажглась свеча.
- 3) Плоды этого растения полезные и вкусные и обладают прекрасным ароматом.
- 4) Рука бойцов колоть устала и ядрам пролетать мешала гора кровавых тел.

**4. В каком из предложенных вариантов сложносочиненных предложений следует поставить тире.**

- 1) День угасал и в лесу начало темнеть.
- 2) Вот затрещали барабаны и отступили басурманы.
- 3) Вскоре после восхода солнца набежала туча и брызнул короткий дождь.
- 4) Ночь прошла под большой чистой луной и к утру лег первый мороз.

**5. В каком из предложенных вариантов сложноподчиненных предложений неверно выделена придаточная часть? (знаки препинания не расставлены)**

- 1) Там **где тогда мчались весенние потоки** теперь везде потоки цветов.
- 2) **Не зная куда от тоски и скуки деваться в доме** я вышел на улицу.
- 3) Настала минута **когда я понял цену этих слов.**
- 4) **Чтоб музыкантом быть** так надобно терпенье.

**6. Определите соответствие:**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1) Солнце светило так ярко, что все кругом сверкало и искрилось.     | 1) СПП изъяснительное    |
| 2) Известно, что слоны в диковинку у нас.                            | 2) СПП обстоятельствоное |
| 3) Отдаленный гул вдруг проник в тенистое ущелье, где ехали путники. | 3) ПП                    |
| 4) Как цыганский табор, расположились у дороги гости фестиваля.      | 4) СПП определительное   |

**7. Укажите сложноподчиненное предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.**

- 1) Убедившись, что убежать некуда он сел на свои чемоданы.
- 2) Сделалась такая метель, что он ничего не видел.
- 3) На обочине, куда падали лучи солнца, снег переливался, искрился.
- 4) Я ждал, когда все затихнет в доме.

**8. Какой фрагмент предложения соответствует сложноподчиненному предложению с придаточным изъяснительным?**

- 1) ... расцвел, словно ...
- 2) посмотреть, нет ли кого ...
- 3) ...лес, где мы ...
- 4) ...было так темно, что ...

**9. Выберите вариант, в котором сложноподчиненное предложение состоит из главной части и двух придаточных? (знаки препинания не расставлены)**

- 1) Долго было слышно как он шагал туда где светится огонек чтобы поведать чужим людям о своем счастье.
- 2) Мне казалось что нужно иметь колоссальный запас знания чтобы по компасу и звездам определить в какой части обширнейшего океана находится наше судно.
- 3) Город как бы спрашивал тебя где же ты был в зимние дни когда торжественные здания колоннады и арки покрывал иней.
- 4) И в ту минуту как она говорила ей самой казалось что она видела то что говорила.

**10. Дайте правильное объяснение пунктуации в данном предложении:**

***Жутко выйти на дорогу непонятная тревога под луной царит.***

- 1) Ставится запятая, так как смысловые отношения между частями выражают одновременность действий.
- 2) Ставится тире, так как во второй части бессоюзного предложения содержится неожиданное присоединение.
- 3) Ставится двоеточие, вторая часть бессоюзного предложения выражает причинное значение.
- 4) Ставится двоеточие, вторая часть бессоюзного предложения раскрывает содержание первой части.

**11. Дайте правильное объяснение пунктуации в данном предложении:**

***Я умираю мне не к чему лгать.***

- 1) Ставится двоеточие, вторая часть бессоюзного предложения имеет значение вывода.
- 2) Ставится тире, первая часть бессоюзного предложения выражает условие.
- 3) Ставится тире, вторая часть бессоюзного предложения имеет значение вывода.
- 4) Ставится двоеточие, вторая часть бессоюзного предложения раскрывает содержание первой части.

**12. Дайте правильное объяснение пунктуации в данном предложении:**

***Мрачно было дождь капал ветер выл уныло.***

- 1) Ставится тире, вторая часть бессоюзного предложения имеет значение вывода.
- 2) Ставится двоеточие, вторая часть бессоюзного предложения содержит пояснение первой части.
- 3) Ставится двоеточие, вторая часть бессоюзного предложения имеет причинное значение.
- 4) Ставится двоеточие, вторая часть бессоюзного предложения дополняет содержание первой части.

**13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*На конкурсе музыканты должны были играть фортепьянную пьесу Прокофьева (1) последняя часть (2) которой (3) считается очень трудной для исполнения.*

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2
- 3) 1
- 4) 1, 3

**14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Едва яркое солнце (1) вышло из-за горы (2) и стало освещать долину (3) волнистые облака тумана (4) рассеялись.*

- 1) 3
- 2) 2, 3
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4

**15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Когда семь бед к тебе нагрянут (1) и станет путь кремнист (2) и крут (3) глаза любимой не обманут (4) от всех невзгод предостерегут.*

- 1) 2, 3, 4
- 2) 3, 4
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4



# А теперь ответы...

- Каждый правильный ответ стоит 1 балл, за задание №6 поставь себе 2 балла, если все четыре ответа верны; 1 балл, если верны 3 ответа; 0 баллов – 1-2 ответа.

| №вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6                        | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|----------|---|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| ответ    | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1-2<br>2-1<br>3-4<br>4-3 | 1 | 2 | 3 | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  |

- Если ты набрал 19-21 баллов, то тема усвоена на отлично.
- 16-18 баллов – хорошо
- 11-15 баллов – ты понял тему, но тебе следует вернуться к теоретической части.
- 10 и менее – обязательно вернись к теоретическому материалу.