

# Сложные предложения

Выполнила: Мусина  
Светлана

Руководитель: Цыплакова  
Алла Ивановна

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
Центр технического творчества,  
г. Муравленко

# Сложное предложение (СП)

- Сложное предложение – это такое предложение, которое имеет в своем составе не менее двух грамматических основ и представляет собой смысловое и грамматическое единство, оформленное интонационно.
- 1. Солнце пекло невыносимо, **и** с утра дул теплый ветер.
- 2. Облачко превратилось в белую тучу, **которая** тяжело поднималась, росла и постепенно облегалo небо.
- 3. Умер дождь, умер ветер, умер шумливый, беспокойный сад.

# СП

## союзные

## бессоюзные

### Сложносочиненное предложение (ССП)

1. Части СП равноправны  
2. Части СП соединяются при помощи сочинительных союзов  
ПРИМЕР: Была поздняя осень, **но** сирень еще не пожелтела.

### Сложноподчиненное предложение (СПП)

1. Части СП неравноправны  
2. Части СП соединяются при помощи подчинительных союзов  
ПРИМЕР: **Хотя** была уже поздняя осень, сирень еще не пожелтела.

Части сложного предложения соединяются между собой только по смыслу и интонации, без помощи союзов или союзных слов.

Была поздняя осень, сирень еще не пожелтела.

# ССП

Такое сложное предложение, предикативные части которого связаны между собой интонацией и сочинительными союзами: соединительными, противительными, разделительными.

## Соединительные

и, да (= и), да и, ни-ни, также (= и), тоже (= и), не только – но и, как – так и.

ПРИМЕР: Гроза закончилась, **и** выглянуло солнце.

## Противительные

а, но, да (= но), однако, зато, же, только (= но).

ПРИМЕР: Дул северный ветер, **но** было тепло.

## Разделительные

или (иль), либо, то – то, то ли – то ли, не то – не то.

ПРИМЕР: **То** солнце тусклое блестит, **то** туча черная висит.

# Знаки препинания в ССП

- **Между частями ССП обычно ставится запятая, реже – тире** (если во второй части содержится неожиданное присоединение или резкое противопоставление).
  - 1) Изредка слышались чьи то шаги, или вдруг кто-то стучал в окно.
  - 2) Я спешу туда ж – а там уж весь город.
- **Между частями ССП запятая не ставится, если**
  - Есть общий для обеих частей ССП второстепенный член: В сенях пахло свежими яблоками и висели волчьи и лисьи шкуры.
  - Есть общее придаточное предложение: Уже совсем рассвело и народ стал подниматься, когда я вернулся в свою комнату.
  - Части ССП выражены назывными предложениями, являются вопросительными или восклицательными: Побег из плена и возвращение домой. Какой теплый вечер и какой чистый воздух!

# СПП

```
graph TD; A[СПП] --> B[Сложное предложение, части которого соединены при помощи подчинительных союзов или союзных слов и интонации.]; B --> C[изъяснительные]; B --> D[определительные]; B --> E[обстоятельственные];
```

Сложное предложение, части которого соединены при помощи подчинительных союзов или союзных слов и интонации.

изъяснительные

определительные

обстоятельственные

# СПП с придаточными изъяснительными

Союзы, союзные слова	вопросы	примеры
Что, как, будто, чтобы, ли, кто, что, чей, как, отчего, зачем, почему, где, когда, куда, СКОЛЬКО	Вопросы падежей	Мне показалось, <b>ЧТО</b> недалеко хрустнула ветка.

# СПП с придаточными определительными

Вид	вопросы	союзные слова	примеры
Местоименно- определительные	Какой? Чей? Который?	Который, Какой, чей, Что, где, куда,	<b>Кто</b> ищет, <b>тот</b> всегда найдет.
Собственно - определительные		Когда, откуда	Группа туристов вышла на поляну, <b>где</b> в изобилии росла земляника.



# СПП с придаточными обстоятельными

Вид	Вопросы	Союзы и союзные слова	Примеры
Места	Где? куда? Откуда?	Где, куда, откуда	Никогда не следует возвращаться туда, <b>где</b> был счастлив.
Времени	Когда? Как долго? С каких пор? До каких пор?	Когда, едва, как только, прежде чем	<b>В то время как</b> она выходила из гостиной, в передней послышался звонок.
Причины	Почему? Отчего? По какой причине?	Потому что, так как, ибо, из – за того что	Всякий труд важен, <b>ибо</b> облагораживает человека
Следствия	Что из этого следует?	Так что	Погода была холодная, ветреная, <b>так что</b> сугробы намело выше окон.
Образа действия и степени	Как? Каким образом? В какой степени?	Как, насколько, поскольку	Дядюшка пел так, <b>как</b> поет простой народ.
Сравнения	Как?	Как, словно, будто, чем - тем	Чем проще слово, <b>тем</b> более оно почетно.
Цели	Зачем? Для чего? С какой целью?	Чтобы, для того чтобы...	Всякое дело надо любить, <b>чтобы</b> хорошо его делать.
Условия	При каком условии?	Если, коли, раз, когда (= если)...	<b>Если</b> солнце не потушат, будут зайчики всегда.
Уступки	Несмотря на что? Вопреки чему?	Хотя, несмотря на то что, пускай, пусть, что ни, как ни...	<b>Пускай</b> еще не высохли чернила, словам уже бессмертие дано.

# Бессоюзные сложные предложения (БСП) и знаки препинания в них

Знаки	Значение	Как проверить	Примеры
,	Одновременность и последовательность	По смыслу	Улетели птицы за море, миновало время жатв.
-	1) При противопоставлении 2) В первом предложении время или условие 3) Во втором предложении следствие	союзами <b>а, но</b> и др. союзами <b>когда</b> и <b>если</b> Союзом <b>так что</b>	Мир строит – война разрушает. Распахнули окна – запах сосен вступил на веранду.
:	1) Во втором предложении причина 2) Второе предложение поясняет первое 3) Второе предложение дополняет первое	Союзом <b>потому что</b> Союзами <b>а именно, то есть</b> Союзом <b>что</b>	Я доверяю любящим: они великодушны. Предметы потеряли свою форму: все сливалось в серую массу.

Проверь свои знания!

## **1. Выберите из предложенных вариантов сложное предложение (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Стараясь не зацепиться за колючую проволоку Дмитрий перелез через забор передал часовому узелок с едой а затем оглядываясь и пригибаясь осторожно побежал назад.
- 2) Как хорошо солнечным летним утром выбежать с сачком в руках в сад или во двор побежать погоняться за бабочками и мушками.
- 3) Давно уж ночь а мне опять не спится.
- 4) Они быстро поднялись раскланялись немного энергичнее чем при встрече и быстро вышли из комнаты озадачив всех присутствующих своим поведением.

## **2. Какой из вариантов продолжения предложения нужно выбрать, чтобы получилось сложносочиненное предложение?**

***С самого утра мы начали нервничать ...***

- 1) так что настроение было испорчено на весь день.
- 2) и обсуждать возможные трудности предстоящего дела.
- 3) но погода не подвела нас и на этот раз.
- 4) потому что каждый из нас чувствовал себя неуверенно.

## **3. В каком из предложенных вариантов следует поставить запятую перед союзом И**

- 1) Вдруг завизжала дверь на балконе и задрожал пол от чьих-то шагов.
- 2) Через некоторое время щелкнула зажигалка и зажглась свеча.
- 3) Плоды этого растения полезные и вкусные и обладают прекрасным ароматом.
- 4) Рука бойцов колоть устала и ядрам пролетать мешала гора кровавых тел.

**4. В каком из предложенных вариантов сложносочиненных предложений следует поставить тире.**

- 1) День угасал и в лесу начало темнеть.
- 2) Вот затрещали барабаны и отступили басурманы.
- 3) Вскоре после восхода солнца набежала туча и брызнул короткий дождь.
- 4) Ночь прошла под большой чистой луной и к утру лег первый мороз.

**5. В каком из предложенных вариантов сложноподчиненных предложений неверно выделена придаточная часть? (знаки препинания не расставлены)**

- 1) Там **где тогда мчались весенние потоки** теперь везде потоки цветов.
- 2) **Не зная куда от тоски и скуки деваться в доме** я вышел на улицу.
- 3) Настала минута **когда я понял цену этих слов.**
- 4) **Чтоб музыкантом быть** так надобно терпенье.

**6. Определите соответствие:**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1) Солнце светило так ярко, что все кругом сверкало и искрилось.     | 1) СПП изъяснительное    |
| 2) Известно, что слоны в диковинку у нас.                            | 2) СПП обстоятельствоное |
| 3) Отдаленный гул вдруг проник в тенистое ущелье, где ехали путники. | 3) ПП                    |
| 4) Как цыганский табор, расположились у дороги гости фестиваля.      | 4) СПП определительное   |

**7. Укажите сложноподчиненное предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.**

- 1) Убедившись, что убежать некуда он сел на свои чемоданы.
- 2) Сделалась такая метель, что он ничего не видел.
- 3) На обочине, куда падали лучи солнца, снег переливался, искрился.
- 4) Я ждал, когда все затихнет в доме.

**8. Какой фрагмент предложения соответствует сложноподчиненному предложению с придаточным изъяснительным?**

- 1) ... расцвел, словно ...
- 2) посмотреть, нет ли кого ...
- 3) ...лес, где мы ...
- 4) ...было так темно, что ...

**9. Выберите вариант, в котором сложноподчиненное предложение состоит из главной части и двух придаточных? (знаки препинания не расставлены)**

- 1) Долго было слышно как он шагал туда где светится огонек чтобы поведать чужим людям о своем счастье.
- 2) Мне казалось что нужно иметь колоссальный запас знания чтобы по компасу и звездам определить в какой части обширнейшего океана находится наше судно.
- 3) Город как бы спрашивал тебя где же ты был в зимние дни когда торжественные здания колоннады и арки покрывал иней.
- 4) И в ту минуту как она говорила ей самой казалось что она видела то что говорила.

**10. Дайте правильное объяснение пунктуации в данном предложении:**

***Жутко выйти на дорогу непонятная тревога под луной царит.***

- 1) Ставится запятая, так как смысловые отношения между частями выражают одновременность действий.
- 2) Ставится тире, так как во второй части бессоюзного предложения содержится неожиданное присоединение.
- 3) Ставится двоеточие, вторая часть бессоюзного предложения выражает причинное значение.
- 4) Ставится двоеточие, вторая часть бессоюзного предложения раскрывает содержание первой части.

**11. Дайте правильное объяснение пунктуации в данном предложении:**

***Я умираю мне не к чему лгать.***

- 1) Ставится двоеточие, вторая часть бессоюзного предложения имеет значение вывода.
- 2) Ставится тире, первая часть бессоюзного предложения выражает условие.
- 3) Ставится тире, вторая часть бессоюзного предложения имеет значение вывода.
- 4) Ставится двоеточие, вторая часть бессоюзного предложения раскрывает содержание первой части.

**12. Дайте правильное объяснение пунктуации в данном предложении:**

***Мрачно было дождь капал ветер выл уныло.***

- 1) Ставится тире, вторая часть бессоюзного предложения имеет значение вывода.
- 2) Ставится двоеточие, вторая часть бессоюзного предложения содержит пояснение первой части.
- 3) Ставится двоеточие, вторая часть бессоюзного предложения имеет причинное значение.
- 4) Ставится двоеточие, вторая часть бессоюзного предложения дополняет содержание первой части.

**13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*На конкурсе музыканты должны были играть фортепьянную пьесу Прокофьева (1) последняя часть (2) которой (3) считается очень трудной для исполнения.*

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2
- 3) 1
- 4) 1, 3

**14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Едва яркое солнце (1) вышло из-за горы (2) и стало освещать долину (3) волнистые облака тумана (4) рассеялись.*

- 1) 3
- 2) 2, 3
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4

**15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Когда семь бед к тебе нагрянут (1) и станет путь кремнист (2) и крут (3) глаза любимой не обманут (4) от всех невзгод предостерегут.*

- 1) 2, 3, 4
- 2) 3, 4
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4



# А теперь ответы...

- Каждый правильный ответ стоит 1 балл, за задание №6 поставь себе 2 балла, если все четыре ответа верны; 1 балл, если верны 3 ответа; 0 баллов – 1-2 ответа.

№вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	3	3	4	2	2	1-2 2-1 3-4 4-3	1	2	3	3	3	2	3	1	2

- Если ты набрал 19-21 баллов, то тема усвоена на отлично.
- 16-18 баллов – хорошо
- 11-15 баллов – ты понял тему, но тебе следует вернуться к теоретической части.
- 10 и менее – обязательно вернись к теоретическому материалу.