

Сложные предложения

Урок русского языка в 5 классе

Составила:

учитель русского языка и литературы МБОУ лицея №1

Румянцева Ю.В.



Распределите слова на группы.

Ёж, ночь, луч, мяч, поёшь,
карандаш, туч, пишешь, задач, дочь,
помощь



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

ёж

луч

мяч

карандаш

ночь

дочь

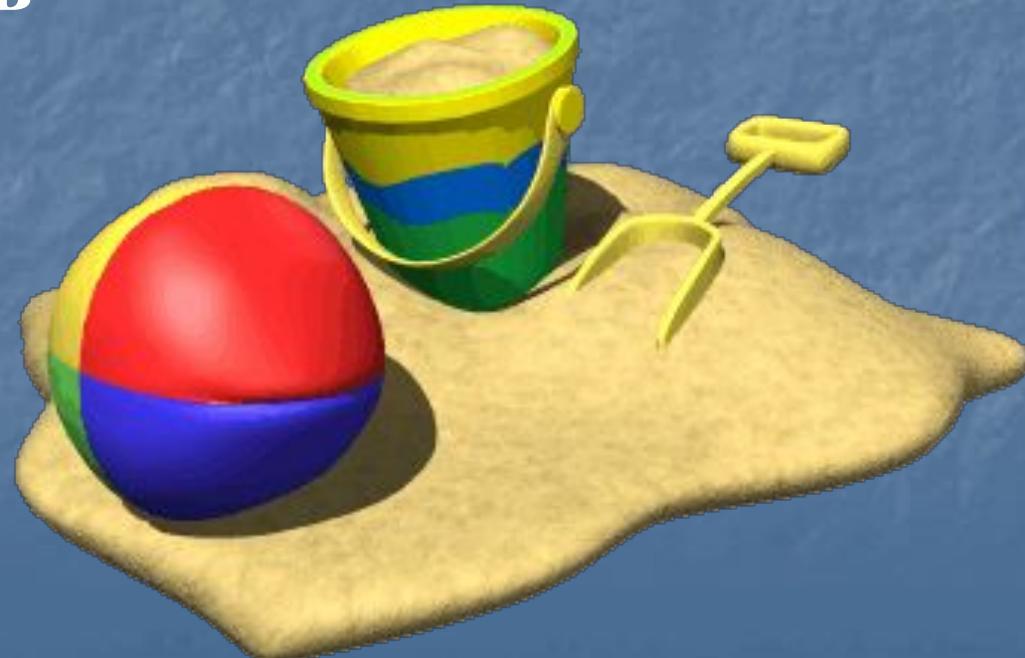
помощь

поёшь

пишешь

туч

задач



ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ!

**В белом поле по дороге
скачет конь мой одноногий,
И на много-много лет
оставляет он свой след.**



Сложносочиненные предложения

По небесам оравою бегут мешки
дырявые,
И бывает иногда из мешков течет
вода.

Тучи

[], и [].

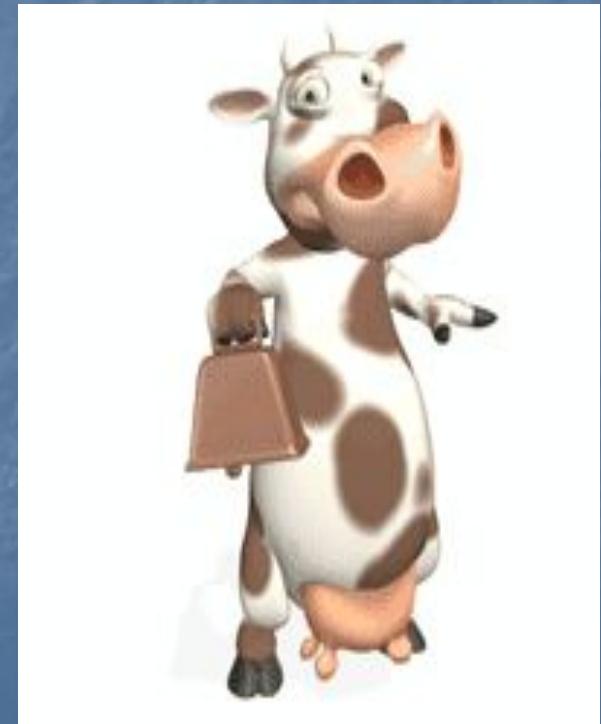
Photoshop PSD file download ~ Resolution 1280x1024 px ~ www.psdgraphics.com



Сложноподчиненные предложения

Чтобы были мы здоровы, даст нам
молока корова.

(Чтобы), [].



Бессоюзные сложные предложения

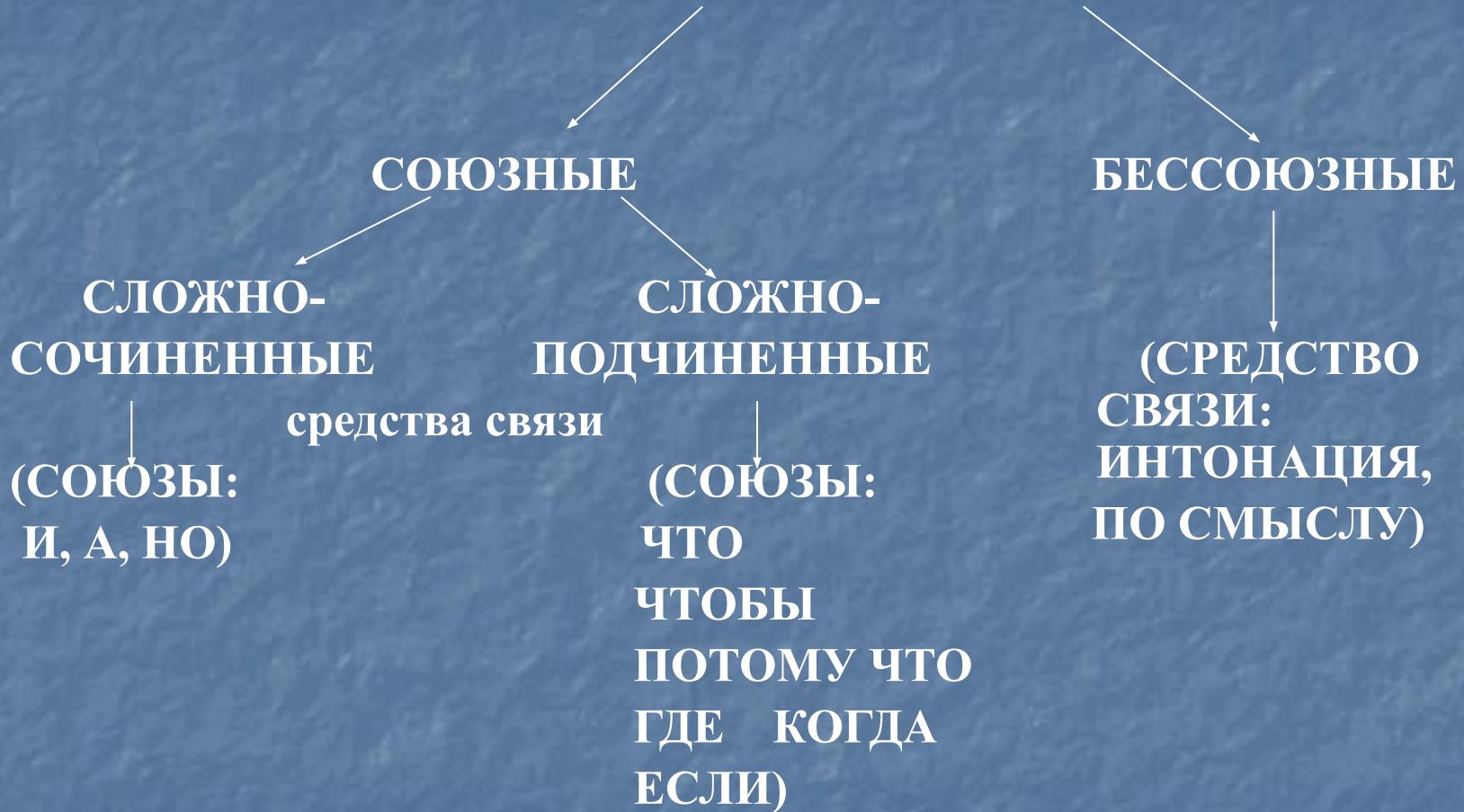
На минуту в землю врос разноцветный
чудо-мост,
Чудо-мастер смастерили
мост высокий без
перил.

Радуга

[], [].



Виды сложных предложений



**Отгадайте загадки, запишите предложения, расставляя
знаки препинания, соотнесите эти предложения со
схемами.**

1. Висит за окошком кулек ледяной А. [], и [].

Он полон капели и пахнет
весной.

2. Бьют парнишку по фуражке Б. [О и О].

Чтоб пожил он в деревяшке.

3. Пройдет он первым без стыда в В. [], (чтобы).

любую дверь упрямо

И первым в дом его всегда
пропустит даже дама.

4. На крыше нашей гном сидит Г. [], []

И небо каждый день коптит.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!!!

1. Висит за окошком кулек ледяной,
Он полон капели и пахнет весной.

Сосулька

2. Бьют парнишку по фуражке
Чтоб пожил он в деревяшке.

Гвоздь

3. Пройдет он первым без стыда в любую дверь упрямо,
И первым в дом его всегда пропустит даже дама.

Ключ

4. На крыше нашей гном сидит
И небо каждый день коптит.

Труба

Г. [], [].

В. [], (чтобы).

А. [], и [].

Б. [О и О].



Домашнее задание

1. Придумать свою загадку в форме сложного предложения, записать, найти грамматические основы и средства связи. Составить схему.

Выучить теоретический материал.

2. Подобрать в сборнике загадок 2 загадки в форме сложных предложений, записать, выделить грамматические основы, составить схемы.

Выучить теоретический материал.