



**Сложные  
предложения**



# •Сложные предложения

- Сложносочинённые  
•[ ], и [ ].
- Сложноподчинённые  
•[ ], (чтобы )
- Бессоюзные сложные  
•[ ], [ — ]





# Выпишите сначала сложносочинённое предложение, потом сложноподчинённое, составьте схемы предложений

1. Мчатся тучи, вьются тучи, невидимкою луна освещает снег летучий..(А. Пушкин)
2. Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет, и речка подо льдом блестит. (А.Пушкин)
3. Ветер выл с такой свирепой выразительностью, что казался одушевлённым. (А.Пушкин)



**Соедините два простых предложения  
в одно, подобрав нужный союз.  
Запишите, правильно ставя знаки  
препинания и выделяя  
грамматическую основу предложения**



1. Мальчик спокойно стоял на льдине. Льдина кружилась и покачивалась.
2. Куранты бьют двенадцать часов. Наступает Новый год.
3. Взошло солнце. Его сияние причудливо расцветило лес



## Мини-текст

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Объясните свой выбор орфограммы и пунктограммы.

Снег ложит(?)ся на поля  
К нам опять пришла Зима!  
Прин..сла в **котомке**\*  
В...юги да позёмки  
Х..лода сугробы лёд  
И конечно Новый Год!  
(М.Дружинина)

Объясните значение слова **котомка**.





# Спишите, расставляя знаки препинания и подчёркивая грамматическую основу предложения

1. Скоро выпал первый снег а река всё ещё не поддавалась холоду.
2. Бурлившая днём горная река присмирела и к ней тихо-тихо подкрался холод.
3. Но Лиса не могла подобраться к самой воде потому что там лёд был ещё очень тонок.
4. Лёд был крепок и Лиса села на самом краю.

(Д. Мамин-Сибиряк)



## Задание

- Спишите предложение, вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.
- выполните синтаксический разбор простого предложения.



Ёлка плакала сначала..  
От домашн... тепла  
Утром плакать перестала  
Задышала ож...ла.

# Задание

Спишите, выполнив задания.

Ответ:

1 - 2

2 - 3,5

3 - 5

1. Укажите номер сложноподчинённого предложения.
2. Назовите номера предложений с обращением.
3. Назовите предложение с вводным словом.

М. Дружинина





# Задание

- Спишите, расставьте знаки препинания.
- Начертите схему предложения.
- Какие художественно-выразительные средства использует автор, создавая образ ЗИМЫ?

сравнение

Не звенит река волною  
Под одеждой ледяною  
Лес притих глядит тоскливо  
Птиц не слышно хлопотливых.  
Я.Купала

олицетворение

метафора

эпитет



## Задание

- Выполните пунктуационный разбор предложения.
- Начертите его схему.
- Объясните смысл этого предложения.

Дети спать пораньше лягут  
В день последний декабря,  
А проснутся старше на год  
В первый день календаря.





*С Новым  
годом!*

The image features a blue-toned winter scene. In the foreground, there are several white, stylized snowflakes of various shapes. In the background, a dark blue, out-of-focus tree is visible against a lighter blue sky filled with small white stars or snowflakes. The overall atmosphere is festive and wintry.

## С Новым Годом, коллеги!

- Работу выполнила Морозова Наталья Терентьевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Павловская СОШ» Павловского района Алтайского края. 2011
- Спасибо всем, кто позволил мне использовать авторский шаблон презентации, новогоднего поздравления.

