

Сложные предложения

бессоюзные

союзные

ССП

СПП

Сложноподчиненные предложения – это такие сложные

предложения, предикативная часть которых (как простое предложение) является главной частью предложения (простые предложения) явными союзом (сильно слово) и не являются связанными с остальными частями предложения с помощью союзных союзов.

сложноподчинённые предложения с придаточным



определятельным



изъяснительным



обстоятельственным



присоединительным



**образа действия и степени, места,
времени, условия, причины, цели,
сравнения, уступки, следствия**

План характеристики придаточного предложения

1. На какой вопрос отвечает.
2. К чему относится.
3. Как присоединяется к главному (средства связи).
4. Местоположение (позиция по отношению к главному)
5. Пример.

определительное придаточное предложение

1. Отвечает на вопрос «какой?»
2. Относится к существительному или слову, употребленному в значении существительного.
3. Присоединяется **только(!)** с помощью союзных слов (=относительные местоимения и наречия: который, что, куда, где и др.)
4. Стоят после определяемого существительного (местоименно - определительные относятся к местоимению и могут стоять ДО или после определяемого слова).

5. Врач подошел к больному, **которому** вчера была сделана операция. **Кто ищет, тот (какой? кто именно?)** всегда найдёт.
- 

ИЗЪЯСНИТЕЛЬНОЕ

ПРИДАТОЧНОЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Отвечает на вопросы косвенных падежей (кого? чего? кому? чему? кем? чем? и т. д.)
2. Относится к глаголу или существительному со значение речи, мысли, чувства
3. Присоединяется с помощью союзов, союзных слов, частицы ЛИ
4. В предложении стоит после определяемого слова.

о чём?

5. Меня спросили, **смогу ли я зайти к заболевшему однокласснику**

обстоятельственное

придаточное

предложение

1. Отвечает на вопросы обстоятельств (где? куда? когда? откуда? почему? зачем? как? и т. д.
2. Относится ко всему главному предложению.
3. Присоединяется с помощью союзов или союзных слов.
4. В предложении занимает свободную позицию
5. **Если бы меня не сдерживало данное приятелю**

когда? при каком условии?

слово, я непременно рассказал бы вам эту забавную историю.

Сложноподчиненные предложения

Определительные

1. Какой?
 2. К определяемым существительным или другим частям речи, (=существительному)
 3. Только союзными словами (который, что, куда, где и др.)
 4. Стоит после определяемого существительного
- ***местоименно-опр. могут стоять перед мест., к которому они относятся

Изъяснительные

1. падежные вопросы: кого?чего? кем? чем? кому? чему? о ком? и т.д.
2. К словам имеющим значения речи, мысли и чувства.
3. (1) При помощи союзов что, как, будто , чтобы. (2) Союзных слов (3) При помощи частицы ли
4. После определяемого слова

Обстоятельственные

1. Где? Куда? Когда? Откуда? Почему? Зачем? как?
2. Ко всему главному предложению
3. Союзы, иногда союзные слова
4. Занимает свободную позицию (до, после, внутри главного предложения, реже — обрамляет его)

присоединительное

придаточное

предложение

1. Как правило к нему нельзя задать вопрос, т.к. оно поясняет всё главное предложение или содержит дополнительное замечание (синонимично сложносочинённому предложению с союзом И)
2. Относится ко всему главному предложению.
3. Присоединяется с помощью союзных слов ЧТО, ПОЧЕМУ, ОТЧЕГО и др., которые обобщают значение главного предложения.
4. Стоит после главного предложения.

1) (=1) 2)
5. Дорогу ремонтировали, **что значительно затрудняло работу транспорта**

Практикум. Спишите, расставьте знаки препинания. Выделите гр.основы. Определите тип придаточного предложения

- *Дождь лил как из ведра так что на крыльцо нельзя было выйти.*
- *Хотя экспедиция работала в суровых условиях она выполнила намеченные исследования.*
- *Я остановился чтобы отдохнуть.*
- *На другой день чуть только заалел восток мы двинулись в путь.*
- *Мест где не ступала бы нога человека теперь пожалуй не найдёшь.*
- *Я спросила у кукушки сколько лет я проживу.*

Практикум. Спишите, расставьте знаки препинания. Выделите гр.основы. Определите тип придаточного предложения

- *Кто знает что такое слава.*
- *Леса это исполинские лаборатории которые вырабатывают кислород и улавливают ядовитые газы и пыль.*
- *Я рад что вы успешно закончили работу.*
- *Она требовала чтобы я всё больше учил стихов.*
- *Пять километров до села Спасское откуда мы должны были двинуться в дальнейший путь не заняли и сорока минут.*
- *Что хорошо понято то легко и свободно излагается.*