

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Молькинская средняя общеобразовательная школа
с. Молька Усть-Удинского района Иркутской области

Сложные предложения, имеющие в своем составе безличные

урок русского языка в 9 классе

Автор: Пригожаева Наталия Анатольевна,
учитель русского языка



ЦЕЛЬ УРОКА:

предупреждение
пунктуационных ошибок в
сложных предложениях,
имеющих в своем составе
безличные

Одна из типичных пунктуационных ошибок – пропуск запятой перед союзом **И** в предложениях типа:

*Ещё не успевшая
остыть от дневного
знойя земля излучала
тепло, **и** от этого было
немного душно.*

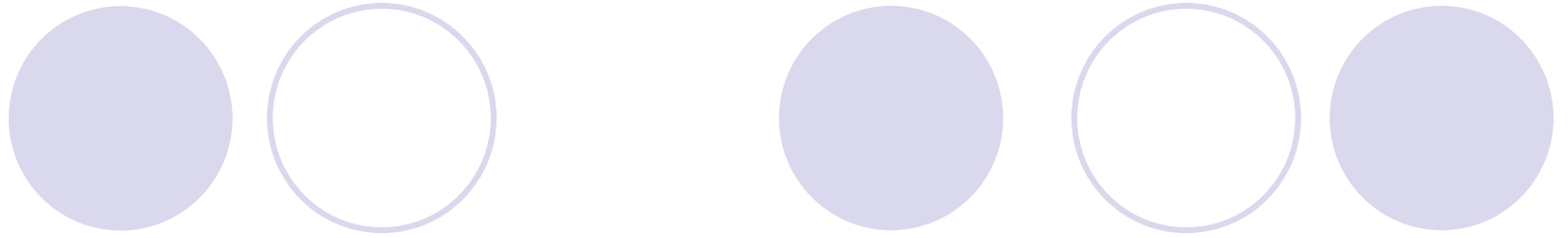
(В. Арсеньев)



- В ЧЁМ ПРИЧИНА ВОЗМОЖНЫХ
ОШИБОК?

- Не «узнаём» и не
задумываемся, что в составе
сложного предложения –
безличное:

*...от этого было
немного душно.*

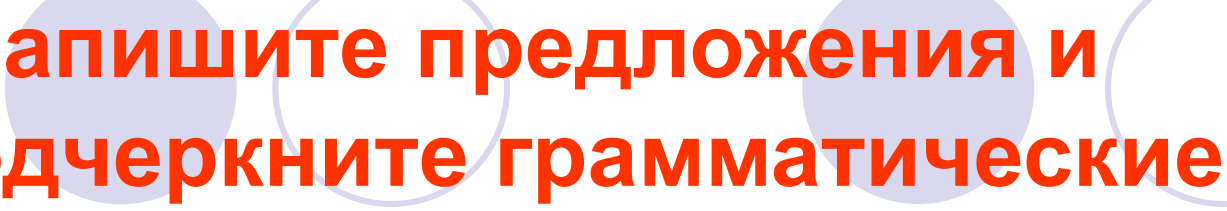


**- ВСПОМНИТЕ, КАКОВА
ОСОБЕННОСТЬ БЕЗЛИЧНЫХ
ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ПРИВЕДИТЕ
СВОИ ПРИМЕРЫ.**

Способы выражения сказуемого в сложном предложении:

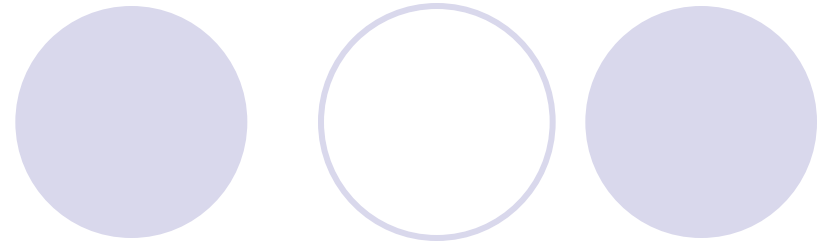
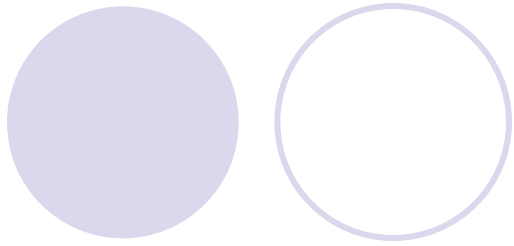
- 1) безличным глаголом,
- 2) личным глаголом в безличном значении,
- 3) *нет, не было, не будет, не бывает,*
- 4) неопределённой формой глагола,
- 5) наречиями-сказуемыми

Выше представлены лишь основные морфологические приметы безличных предложений. Сказуемое в них может быть как в форме **простого сказуемого** (одно слово), так и в **форме составного** (глагольного и **именного**) **сказуемого** (два или три слова: *посчастливилось встретиться, надо было готовиться*)



- Запишите предложения и подчеркните грамматические основы.

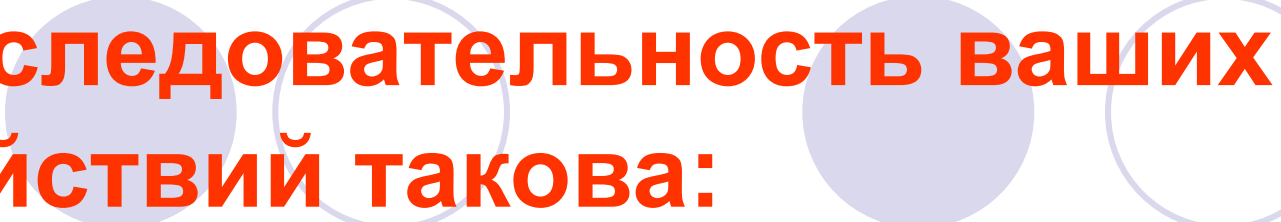
- ***Свежеет.***
- ***Стемнело.***
- ***Из сада веет бодрой
осенней прохладой.***



Запомните:

**графическое оформление
предложения помогает
предупредить ошибку!**

Последовательность ваших действий такова:



- а) подчеркните грамматические основы;**
- б) пронумеруйте их;**
- в) определите, какими они являются по строению;**
- г) заключите в рамочку союз И;**
- д) начерти схему предложения.**

Например:



1,б

Снегами с севера **дохнуло**, и тихое мое


2,б

село лихим бураном **захлестнуло**, дома

3,б

по брови **замело**.

(П. Бровка)



**Чертим схему предложения,
расставляем знаки препинания:**

1,6

, и

2,6

, и

3, 6

.

- Расставьте знаки препинания,
графически оформите предложение:

***С зари кукушка за рекою
кукует звучно вдалеке и в
молодом березняке
грибами пахнет и
листвою.***

(И. Бунин)

Проверьте:

***С зари кукушка за рекою
кукует звучно вдалеке, и в
молодом березняке
грибами пахнет и
листвою.*** (И. Бунин)

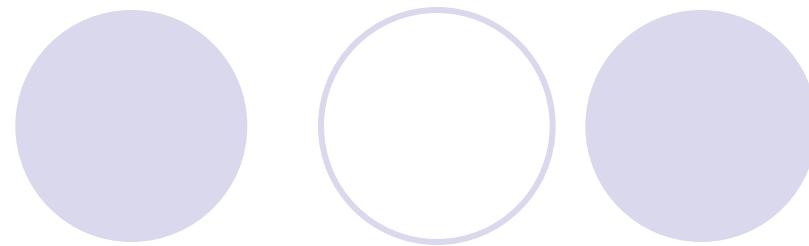
1, л

,

2, б

■

у Вас



всё

получится!!!

Список используемой литературы

- М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2009. С.26
- Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Григорян Л.Т., Дейкина А.Д., Александрова О. М..Русский язык. 8 класс. Научный ред. – акад. РАО Н.М. Шанский Н. М., Просвещение, 2010.