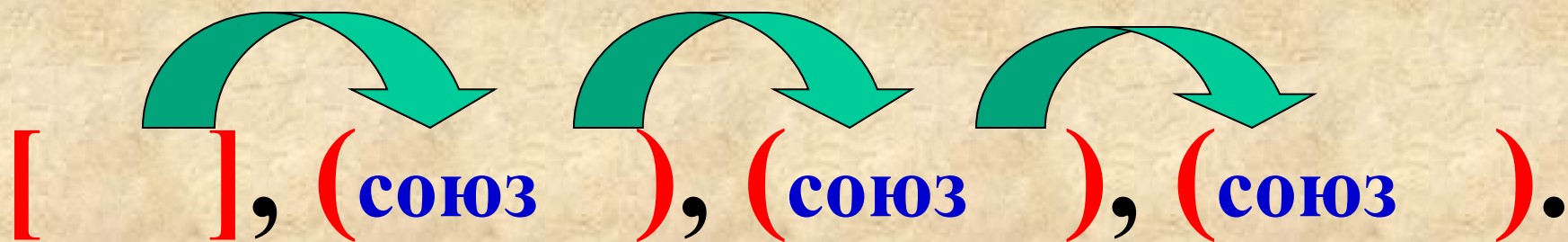


Сложные предложения с несколькими придаточными.

1. Последовательное подчинение при-
даточных.

1.1. Схема построения предложения:



[Всегда думайте о прошлом], (потому что
без него нет настоящего), (от которого
зависит ваше будущее).

1.2. Расстановка знаков препинания при сочетании союзов:

[], (что, (когда),).

[Мне показалось], (что, (когда мы расставались), от вас веяло холодом).

[], (что когда), (то).

[Он говорил], (что когда один предаёт всех), (то это дурно).


2. Однородное подчинение придаточных.

2.1. Схема построения предложения:



[Я знаю], (что письмо уже пришло), (что оно адресовано мне), (что я должен его прочитать).

2.2. Отсутствие запятой между двумя однородными придаточными:



[], (что) и ~~(что)~~.

[Я знаю], (что письмо уже пришло) и (что оно адресовано мне).

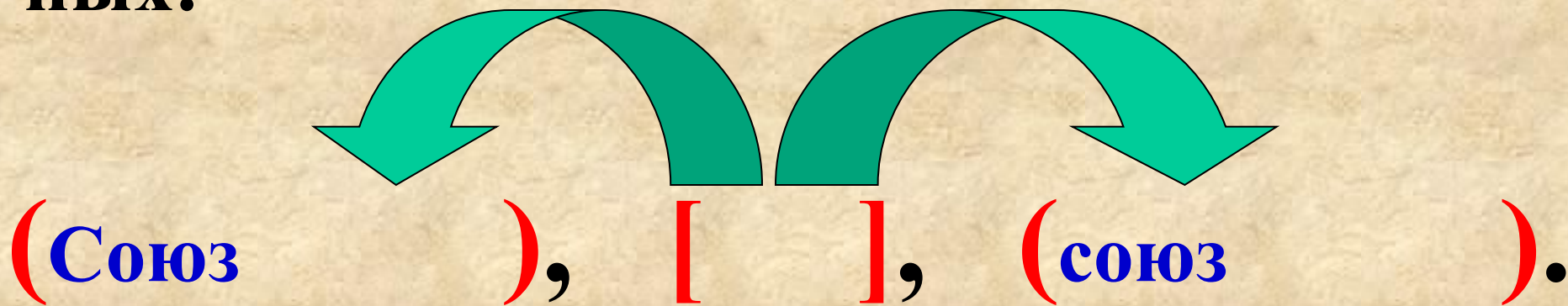
[Я знаю], (что письмо уже пришло) и (оно адресовано мне).

2.3. Запятые между однородными придаточными, соединёнными повторяющимися союзами:

[], (что), и (что), и (что).

[Я знаю], (что письмо уже пришло), и
(что оно адресовано мне), и (что я должен
его прочитать).

3. Параллельное подчинение придаточных:



(Когда на небе расцветает радуга), [мы понимаем], (что тёплый летний дождик заканчивается).

4. Сложноподчинённые предложения с разным подчинением придаточных:

[В воздухе, (куда ни взглянешь), кружатся целые облака снежинок], (так что не разберёшь), (идёт ли снег с неба или с земли).

[, (куда ни) ,], (так что) , (... ли) .

Домашнее задание (на среду, 25 февраля):

1) выучить 7 тезисов по стр. 86 – 87;

2) упр. 204 (списать предложения, расставить знаки препинания, вчертить схемы, указать вид подчинения придаточных).