

# **СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ.**

**Урок русского языка, 9  
класс**

Автор

Черепанова Оксана Владимировна

учитель русского языка и  
литературы

МБОУ СОШ №15

станция Старонижестеблиевская

# Цели:

- актуализировать знания учащихся о структурных особенностях сложных предложений с разными видами связи – союзной и бессоюзной;
- формировать умение анализировать, строить и употреблять в письменной речи такие конструкции, правильно расставлять в них знаки препинания.

# Беседа по вопросам.

1. Какие предложения называются многочленными сложными предложениями?
2. Как в многочленных сложных предложениях могут быть соединены простые предложения?
3. Перечислите виды синтаксической связи в многочленных сложных предложениях.
4. По каким пунктуационным правилам ставятся знаки препинания в многочленных сложных предложениях? Приведите примеры.

## Задание 1. Записать предложения, объяснить знаки препинания в них, составить схемы

- 1) Каждый год, лишь только наступает весеннее праздничное полнолуние, под вечер появляется под липами на Патриарших прудах человек лет тридцати.
- 2) Только из щелей камелька светится; свет этот играет на полу, на стенах, на потолке.
- 3) Тучи мошкары, обычно звеневшие над головой, подевались куда-то: они прячутся и от страшной жары, и от холода.
- 4) Была в его лице особенность: резко выделенный желобок на верхней губе переходил и на нижнюю и заканчивался кривой ямкой на подбородке – получалось, что нижняя часть лица как бы перечеркнута этой отчетливой вертикалью.

**Задание 2. Записать предложения и графически объяснить, почему в них не стоит запятая между предложениями перед сочинительным союзом.**

1) [ Утром на востоке роса заливает ]  
\_\_\_\_\_ =  
травы \_\_\_\_\_ и пахнет сладко хлебом из ]  
\_\_\_\_\_ ]  
каждой избы.



## Задание 2. Записать предложения и

объяснить, почему в них **не стоит запятая** между предложениями перед сочинительным союзом.

2) <sup>когда</sup> (Как только занималась заря) <sup>когда</sup> и (как только двери заводили свой разноголосый концерт) , старички уже сидели за столиком и пили кофе .



**Задание 2. Записать предложения и  
объяснить, почему в них не стоит запятая  
между предложениями перед сочинительным  
союзом.**

3) [ Это было в ту ] ( пору ), когда все  
казалось ) рад(остным и от жизни  
ждали только ) одни радости



# Задание 3. Сопоставьте

**предложения, сделайте вывод.**

1. Утром со стороны леса слышался сильный шум мотора и показался самолет. – *Когда наступило утро, со стороны леса слышался сильный шум мотора и показался самолет.*

2. К вечеру похолодало и мы заторопились домой. – *Когда наступил вечер, похолодало и мы заторопились домой.*

**Вывод:** при наличии общего придаточного, как и при общем второстепенном члене, запятая между самостоятельными частями перед *и* не



# Сопоставьте предложения, сделайте

## ВЫВОД

3. С весел капали голубые капли **и**, **когда** они падали в море, на месте их падения вспыхивало ненадолго тоже голубое пятнышко. - *С весел капали голубые капли, **и когда** они падали в море, **то** на месте их падения вспыхивало ненадолго тоже голубое пятнышко.*

4. Меня не тянула улица, если на ней было тихо, **но** **когда** я слышал веселый ребячий гам, **то** убегал со двора. - *Меня не тянула улица, если на ней было*

*тихо; **но, когда** я слышал веселый ребячий гам, убегал со двора.*

**Вывод: в смежных предложениях между сочинительными и подчинительными союзами запятая ставится тогда, когда после придаточного нет второй части двойного союза (*то, так*) или союза *но*.**

**Задание 4. Придумать и записать предложение по схеме:**

**(что...), [ ] : [ ].**



**Задание** . Запишите предложения, дополнив их новыми, подходящими по смыслу. Составьте схемы предложений.

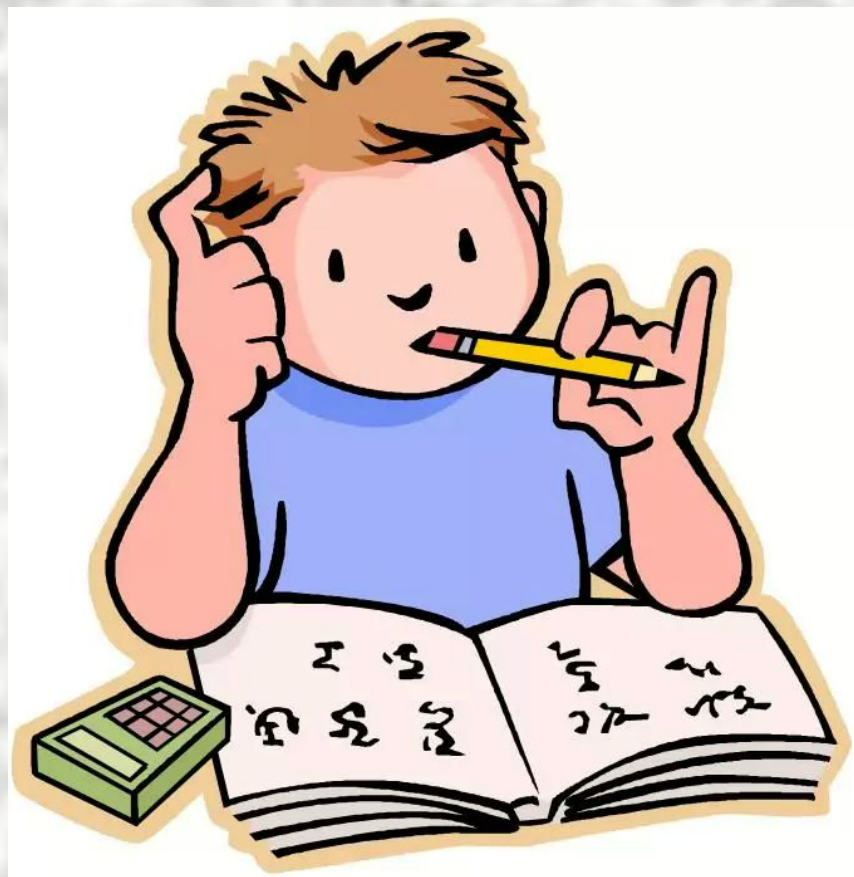
1. Пароход не мог идти дальше: за туманом не было видно перевальных огней ...
2. Берега были готовы к зиме: давно осыпалась листва, полегла трава ...

# Объяснительный диктант.

- Хотя подавляющее большинство убитых в этот день людей были совершенно немощные старики, дети, женщины с младенцами на руках, эсэсовцы, все же боясь их сопротивления, организовали убийство таким образом, что на месте казни всегда было больше палачей с автоматами, чем безоружных жертв.
- Солнце садилось за севастопольские холмы, небо и море за спинами беглецов горело дивным огнем, и из этого дивного огня явилась и зависла над катером зловещая стрекоза.

# Домашнее задание.

- § 37-38, упр. 216



# Активные ссылки на использованные изображения

- Изображение совы

<http://domovouyasha.ru/wp-content/uploads/2013/03/jhd-211x300.jpg>

- Анимашка «Задумался»

[http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/90/554/90554256\\_4987267\\_vopros.gif](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/90/554/90554256_4987267_vopros.gif)

- Изображение «Домашнее задание»

[http://www.kptc.org/mathematic/img/visk\\_5.gif](http://www.kptc.org/mathematic/img/visk_5.gif)