

**Урок 38.**  
**русский язык, 3**  
**класс, УМК «Школа**  
**России»**

Учитель начальных классов  
Школа № 81  
Семибратова Е.Н.

**- Напишите однокоренные слова с корнем –*цвет*–.**

**- Что такое корень слова?**

**- Найдите корни в словах**

*вездеход, водопад.*

**Сложные слова**

# **Работа по теме урока**

**- Упр. 138**

**- Упр. 139**

# **Физкультминутка**

# **Закрепление изученного материала**

**- Упр. 140**

**- Отгадайте загадки. Запишите  
отгадки. Выделите корни слов.**

**Закричу, заурчу,  
Под небеса улечу.**

*(вертолёт)*

**- Отгадайте загадки. Запишите отгадки. Выделите корни слов.**

**С высоты большой срываясь,  
Грозно он ревет  
И о камни разбиваясь,  
Пеною встает.**

*(водопад)*

**- Отгадайте загадки. Запишите отгадки. Выделите корни слов.**

**Он пыхтит, как паровоз,  
Важно кверху держит нос.  
Пошумит, остепенится –  
Пригласит чайку напиться.**

*(самовар)*

**- Отгадайте загадки. Запишите отгадки. Выделите корни слов.**

**Ходит-бродит по коврам,  
Водит носом по углам.  
Где прошел – там пыли нет,  
Пыль и сор – его обед.**

*(пылесос)*

# Рефлексия

- Как называются слова, которые имеют два корня?
- Оцените свою работу на уроке.
- Что нового вы узнали сегодня на уроке?

# **Домашнее задание**

**Упр. 141**