

Мороз и солнце...

день чудесный...

Прозвенел и смолк звонок
Начинаем мы урок
Вы друг к другу повернитесь
И друг другу улыбнитесь
всем удачи пожелайте
И о правилах не забывайте

Минутка чистописания

Ооо еее ооо еее оеоеоеоеоеоеоеое о е



Помните о правильной посадке при письме

Правила работы в группе, паре

- 1.слушай, что говорят другие
- 2.делай выводы об услышанном
- 3.говори спокойно, ясно, по делу
- 4.анализируй свою деятельность, корректируй недостатки
- 5.помогай товарищам, если они об этом просят
- 6. точно выполняй возложенную на тебя роль

Исследование 1.



- Проверим домашнее задание

сова

грачи

стриж

дрозд

вертишейка

ртишейка

буревестник

буревестник

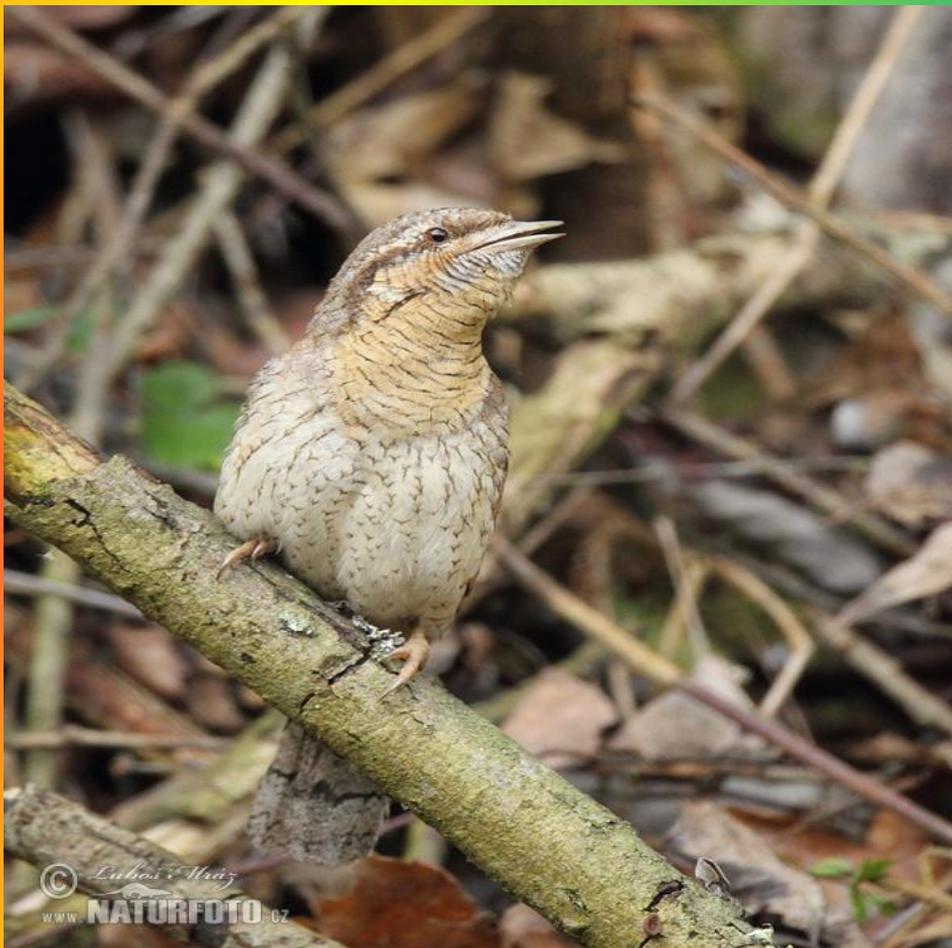
Безударные гласные
в корне слова

Парные согласные
в корне слова

Непроизносимая
согласная
в корне слова



вертишейка



Вертит
шейка

буревестник



Буря

вестник

-сад-

-вод-

-пад-

о
«Сложные слова.

Соединительные гласные О, Е.»

-ход-

е

о

-воз-

-мор-

-пар-

о

садовод

водопад

паровоз

мореход

**Слова, у которых два корня,
называются **СЛОЖНЫМИ**.**

О, Е – соединительные гласные



самовар

сам

варит

О



зємлєкоп

зємля

копаты



ледокол

лёд

колотъ



хоровод

хор

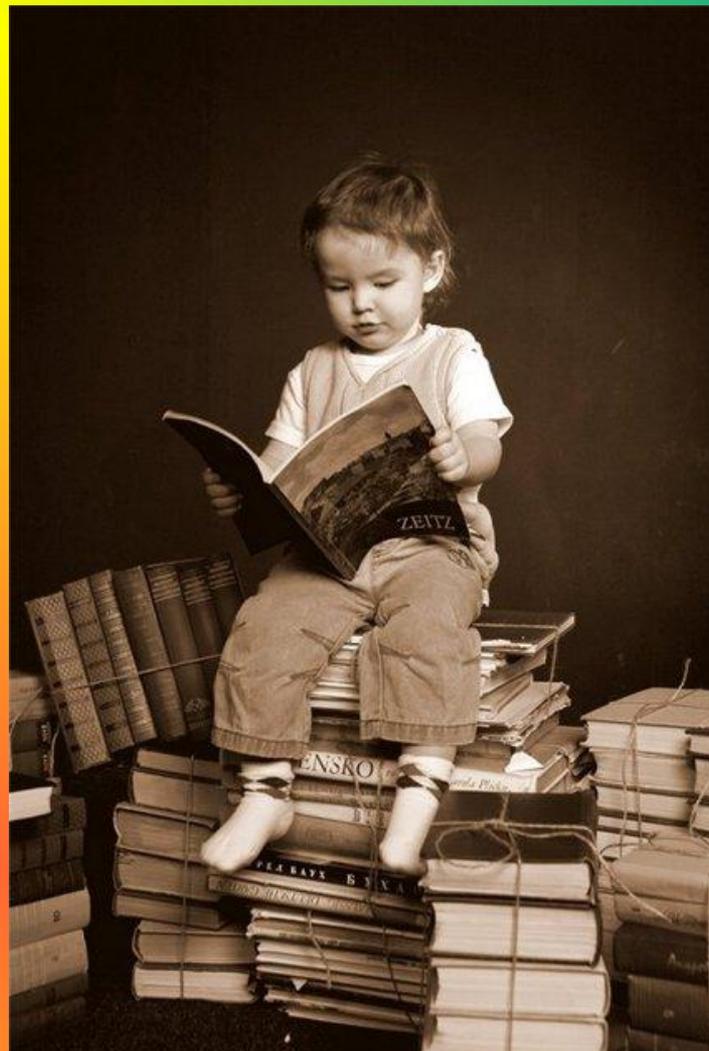
водити



СТАЛЕВАР



КНИГОЛЮБ



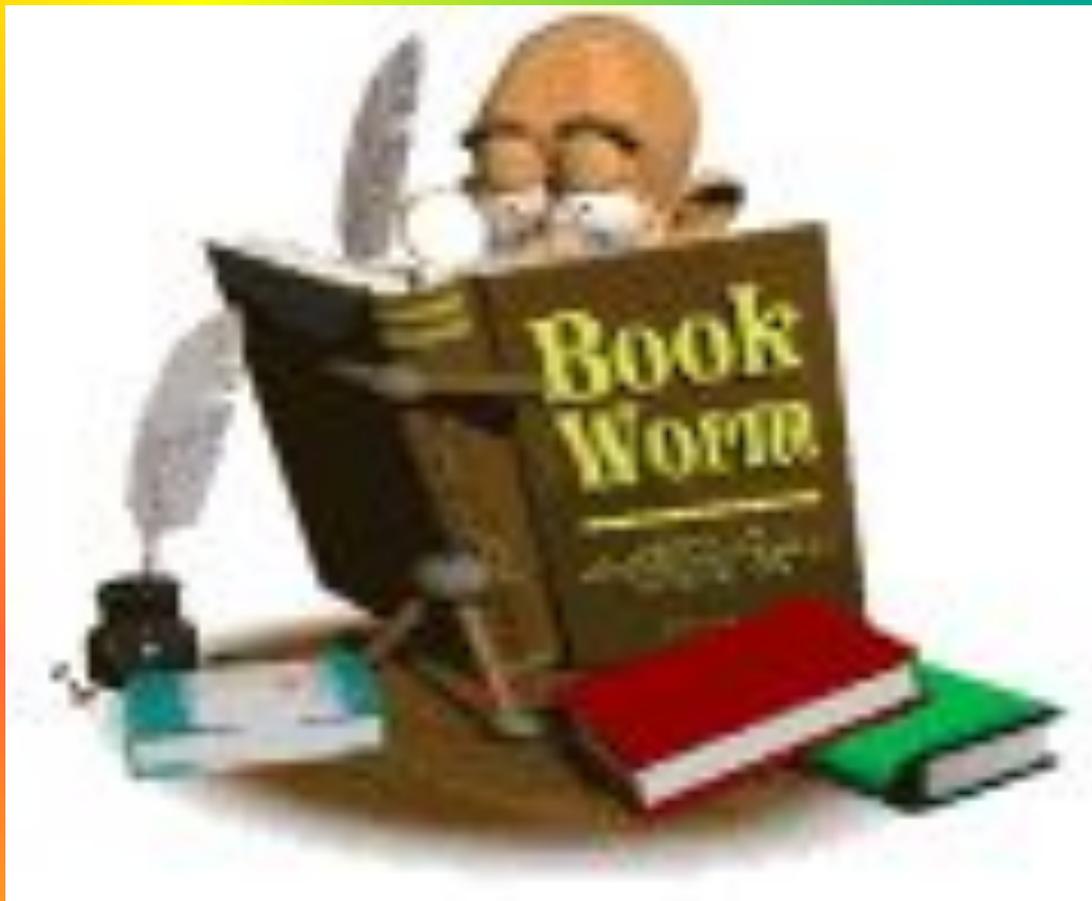


Исследование 2.

Работа в парах.



Комментированное письмо



Ходит пешком - **пешеход**



Сам летает - **самолёт**



Измеряет землю - **землемер**



Лес рубит - **лесоруб**



Лазит по скалам - **скалолаз**



Самостоятельная работа



- Работа с учебником стр....упр...

Творческая работа

- *Рыболовы сидели на реке.*
- *Вдруг начался сильный снегопад.*
- *Два дня не прекращалась метель.*
- *На помощь рыбакам пришли вертолётцы.*
- *Кинолюбитель снял фильм о спасении рыбаков.*

Оценочные листы



- **ПЛОХО**

- **ХОРОШО**

- **ОТЛИЧНО**

Закончи фразу:

Сегодня на уроке я узнал...

Мне понравилось...

Было сложно...

Было интересно...

