

*Мороз и солнце...*

*день чудесный...*

Прозвенел и смолк звонок  
Начинаем мы урок  
Вы друг к другу повернитесь  
И друг другу улыбнитесь  
всем удачи пожелайте  
И о правилах не забывайте

# *Минутка чистописания*

*Ооо еее ооо еее оеоеоеоеоеоеоеоеое о е*



*Помните о правильной посадке при письме*

# *Правила работы в группе, паре*

- 1.слушай, что говорят другие
- 2.делай выводы об услышанном
- 3.говори спокойно, ясно, по делу
- 4.анализируй свою деятельность, корректируй недостатки
- 5.помогай товарищам, если они об этом просят
- 6. точно выполняй возложенную на тебя роль



# *Исследование 1.*



- Проверим домашнее задание

сова

грачи

стриж

дрозд

вертишейка

ртишейка

буревестник

буревестник

Безударные гласные  
в корне слова

Парные согласные  
в корне слова

Непроизносимая  
согласная  
в корне слова



# вертишейка



Вертит  
шейка

# буревестник



Буря

вестник

-сад-

-вод-

-пад-

о  
«Сложные слова.

Соединительные гласные О, Е.»

-ход-

е

о

-воз-

-мор-

-пар-

о

садовод

водопад

паровоз

мореход



**Слова, у которых два корня,  
называются **сложными**.**

**О, Е** – соединительные гласные



# самовар

сам

варит

О



зємлєкоп

зємля

копаты



ледокол

лёд

колотъ





ХОРОВОД

хор

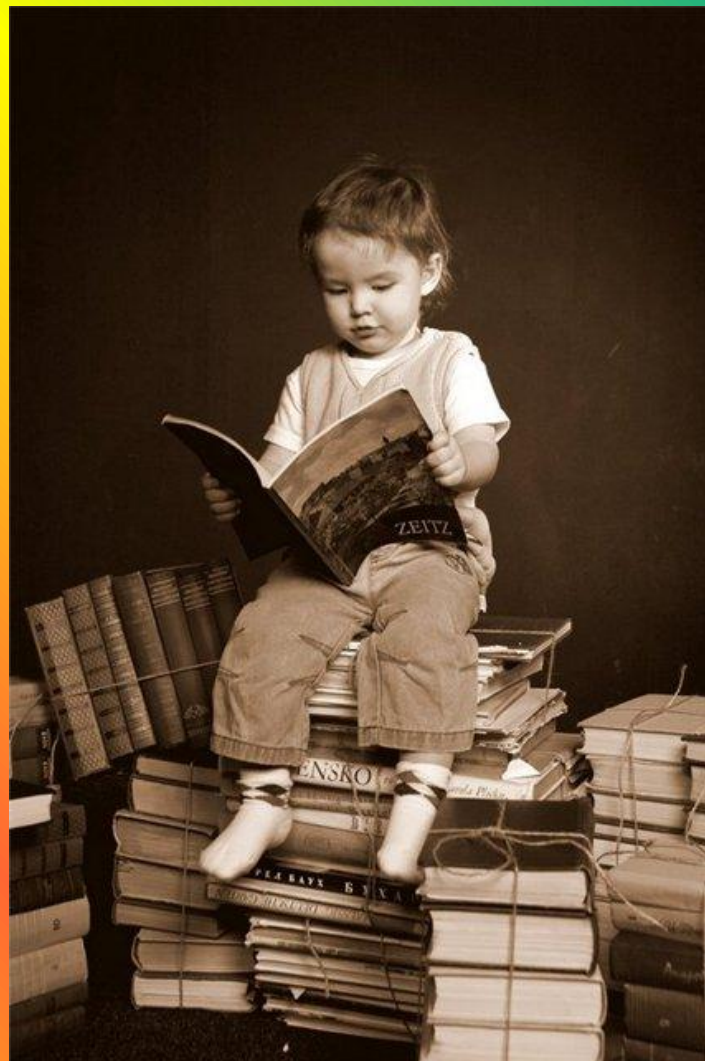
ВОДИТЬ



# СТАЛЕВАР



# КНИГОЛЮБ







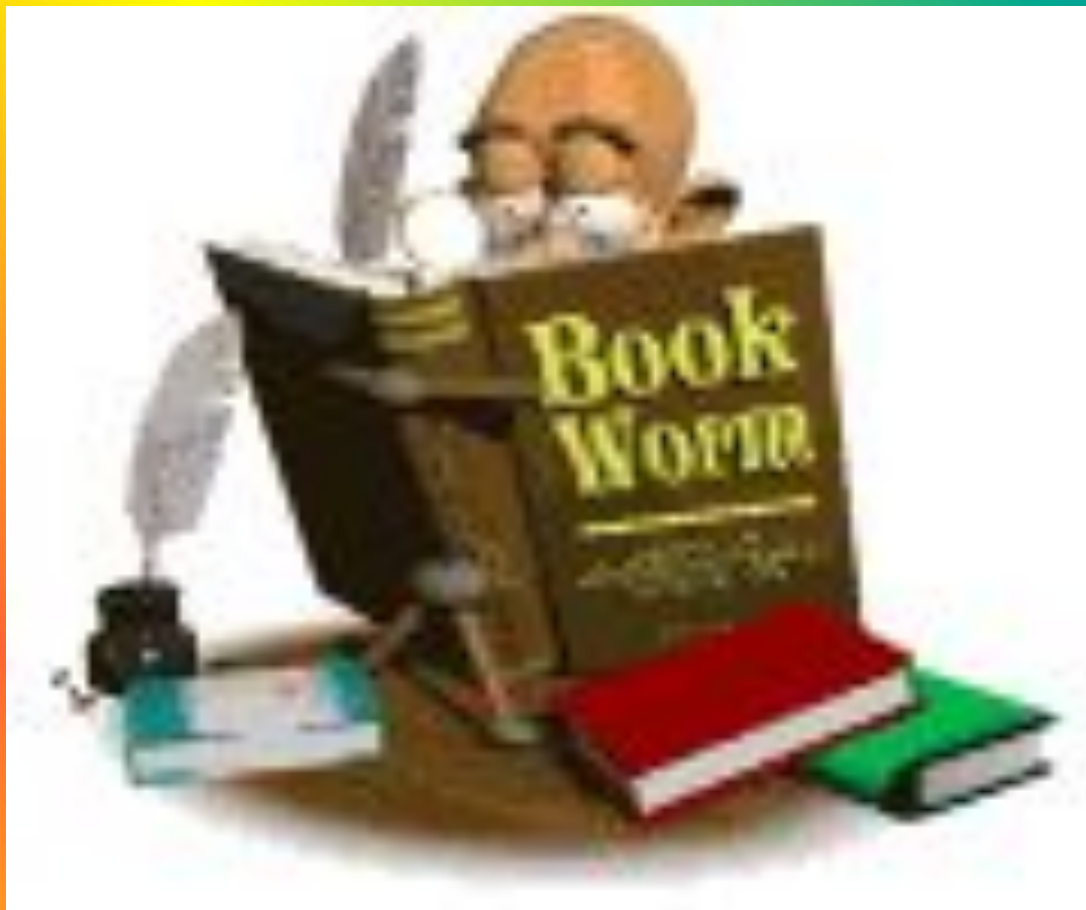


# *Исследование 2.*

*Работа в парах.*



# ***Комментированное письмо***



Ходит пешком - **пешеход**



Сам летает - **самолёт**



Измеряет землю - **землемер**



Лес рубит - **лесоруб**



Лазит по скалам - **скалолаз**



# *Самостоятельная работа*



- Работа с учебником стр....упр...



# *Творческая работа*

- *Рыболовы сидели на реке.*
- *Вдруг начался сильный снегопад.*
- *Два дня не прекращалась метель.*
- *На помощь рыбакам пришли вертолётцы.*
- *Кинолюбитель снял фильм о спасении рыбаков.*

# *Оценочные листы*



- **ПЛОХО**

- **ХОРОШО**

- **ОТЛИЧНО**

# ***Закончи фразу:***

***Сегодня на уроке я узнал...***

***Мне понравилось...***

***Было сложно...***

***Было интересно...***

