

**1. Сложными
бывают**

слова

**2. Сложными
бывают**

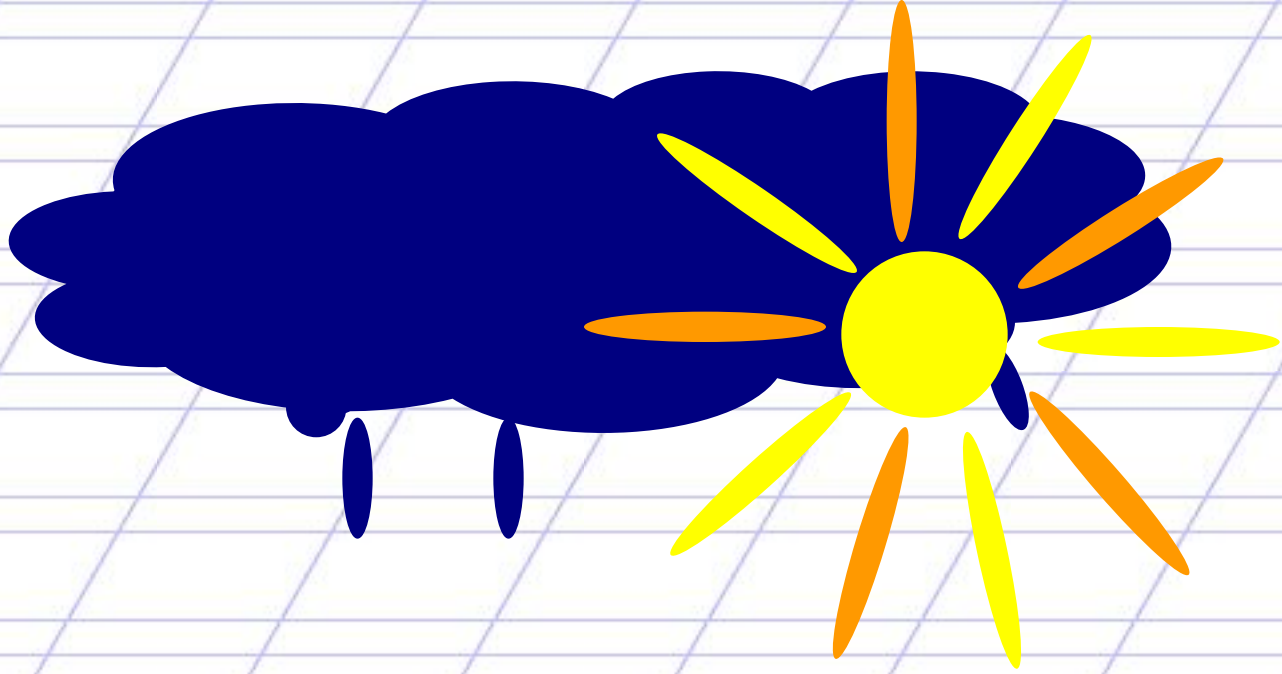
**предложе
ния**

**В каждой части сложного
предложения есть свои главные
члены, своя основа.**

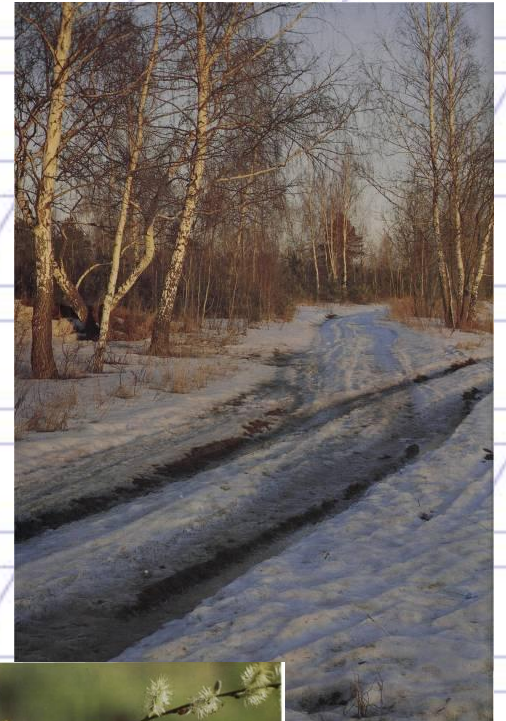
Инсерт

- «+» - информация мне известна
- «!» - узнал что-то новое
- «?» - хочу узнать подробнее





**Уж тает снег,
Бегут ручьи.
В окно повеяло
весною.
Засвищут скоро
соловьи,
и лес оденется
листвою.**



Синквейн

1 существительное (тема)

2 прилагательных

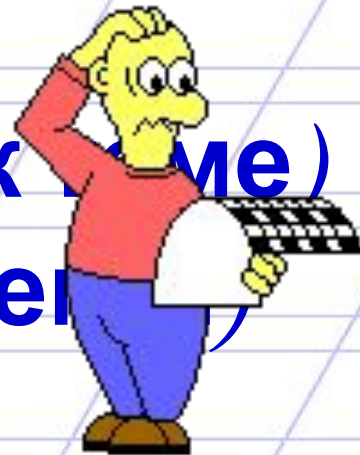
(раскрывающие тему)

3 глагола (описывающие

действия по теме)

Предложение (отношение к теме)

1 слово-резюме (синоним теме)



ИТОГ УРОКА

- Что мы узнали сегодня на уроке?
- О чем бы вам хотелось рассказать родителям?
- С какими затруднениями столкнулись на уроке?



сложное

простое

• **Предложение**

• **ПО ЦЕЛИ**

• побудительное

• повествова-тельное

• **ПО ИНТОНАЦИИ**

• вопроситель

наличие
однородных
членов

восклицательное

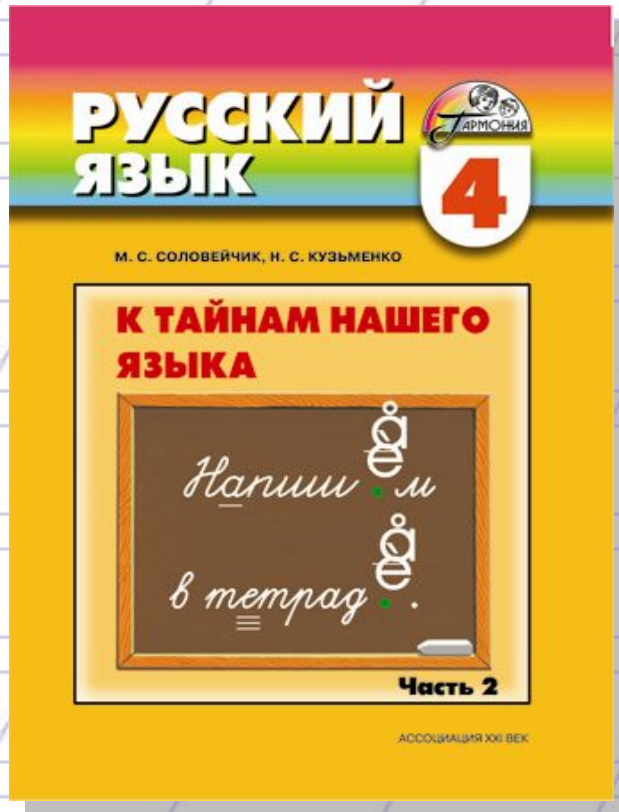
• **по наличию второстепенных членов предложения**

• распространенное

• нераспространен-ное

невосклицательное

Домашнее задание



стр. 192, упр. 494
правило знать
стр. 192



Тест

1. Сложными называются предложения, в которых:

- а) одна грамматическая основа;
- б) две грамматические основы;
- в) две и более грамматических основ.

2. Отметь схему сложного предложения:

- а) [- =];
- б) [- =], [- =];
- в) [- = О, О, О].

3. Выбери схему для данного предложения:

Роняет лес багряный свой убор, серебрит мороз увянувшее поле.

- а) [= -], [= -];
- б) [= -];
- в) [- =, =].

4. Перед союзом *и* запятая ставится:

- а) в предложениях с однородными членами;
- б) в сложных предложениях;
- в) никогда.

5. Отметь грамматическую основу, поставь знаки препинания.

Мчатся тучи вьются тучи невидимкою луна освещает снег

летучий
Мчатся тучи, вьются тучи, невидимкою луна освещает снег
летучий.



**Урок для меня прошёл с пользой.
Я научился и могу помочь другим.**

**Научился находить сложные
предложения,
но мне ещё нужна помощь.**

Мне было трудно на уроке.

Русский язык

Предложения
бывают
сложными



4 класс

