

*Урок- закрепление по  
русскому языку  
3 класс VII вид*

Тема: «Сложные слова»

Подготовила: Биндич Н.  
Н.

Февраль

**Цель:** сформировать представления о сложных словах , о способах их образования.

**Задачи:**

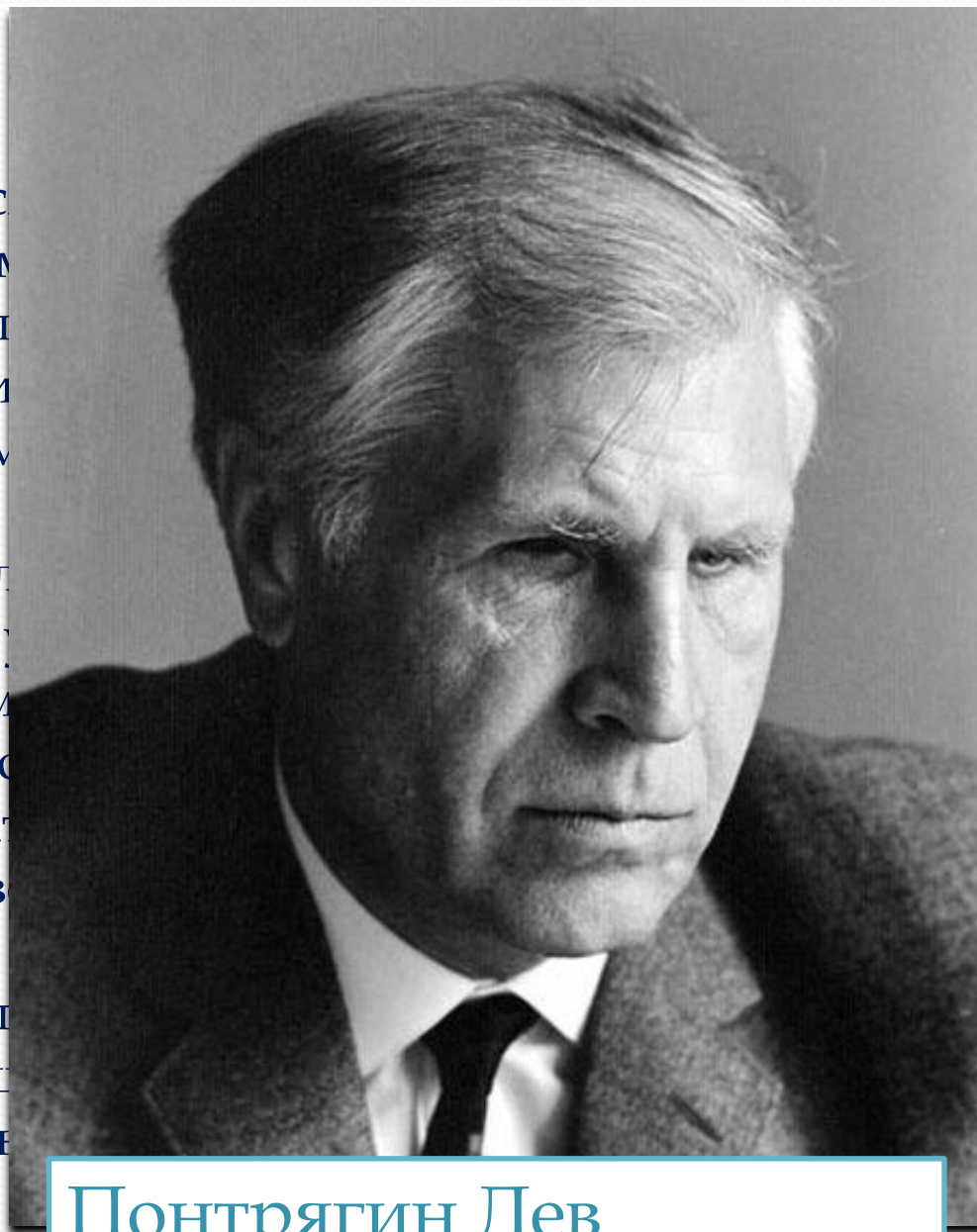
- Продолжать формировать представление о сложных словах, способах их образования и правилах написания;
- воспитывать доброжелательность, умение дарить людям тепло и заботу(через литературное слово, словообразование, написание мини-сочинения)
- упражнять в умении образовывать слова, характеризующие личность человека;
- знакомить с общечеловеческими ценностями;
- развивать связную устную и письменную речь.

# Сложные слова- это

(Выбери правильный вариант ответа)

- все непонятные слова называются сложными словами.
- все длинные слова называются сложными.  
слова, в которых два корня, называются
- слова, в которых два корня, называются сложными.  
сложными.

«Выдающийся  
еще учеником  
неудачная оп  
тьму. Мальчи  
Однажды дом  
всем классом  
И они помогл  
вместе с ним  
парте во врем  
доске, какой  
каток, и в теа  
С помощью в  
и поступил в  
товарищи. Ст  
талантливейш  
корреспонден



Понтрягин Лев

ослеп, когда был  
аза, была сделана  
в беспросветную  
рой.

заявили, что они

к Леве учить  
тги. Сосед по  
то написано на  
дили слевой и на

м окончил школу  
ись хорошие  
рягин оказался  
ессором и членом-

за

# Милосердный

Милосердие - готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия. проявить милосердие взывать к чьему-нибудь милосердию.

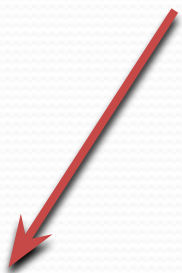
\* сестра милосердия- женщина, ухаживающая за больными, ранеными.

(Словарь С.И. Ожегова)

Милосердный



# Соединительные буквы в сложных словах



(После твёрдых согласных пишется «О» )

Любознательный  
Трудолюбивый  
Светловолосый  
Темнокожий  
Чернобровый



(После мягких согласных, шипящих и «Ц» пишется «Е»)

Жизнерадостный  
Лежебока  
Синеглазый



# Образуй слово

- Мягкое сердце - ... мягкосердечный
- добрая душа - ... добродушный
- острый ум - ... остроумный





# Физ.минутка



# Работа с карточками

## Карточка №1

1. Используя корень **ДОБРО** составьте сложные слова из двух основ по образцу.  
Выделите корень и соединительную гласную.  
Образец: Добро + нрав = *добронравный*

сердечный

совестный

душный

детельный

2. Выбери и подчеркни слова, которые говорят какой у тебя характер:

Великодушный, долговязый, миролюбивый, твердолобый, добродушный, длиннохвостый, лежебока, любознательный, самостоятельный, курносый, любопытный, Лопоухий, легкомысленный, дружелюбный, добросовестный.

# Работа с карточками

## Карточка №2

1. Используя слово **ДУША** составьте сложные слова из двух основ по образцу.  
Выделите корень и соединительную согласную.  
Образец: Просто + душа = *простодушный*

равно

велико

мало

благо

2. Выбери и подчеркни слова, которые говорят какой у тебя характер:

Великодушный, долговязый, миролюбивый, твердолобый, добродушный, длиннохвостый, лежебока, любознательный, самостоятельный, курносый, любопытный, Лопухий, легкомысленный, дружелюбный, добросовестный.

# Работа с учебником:

## Упражнение 104 стр.45

- Выпиши последние четыре предложения, в которых говорится о том, какой должен быть человек.



Продолжи фразу:  
«Мне было не просто...»



# Домашнее задание:

Мини сочинение-рассуждение на тему  
«каким я хочу вырасти человеком и  
почему?»»



# Ссылки:

- <http://www.gdz.name/3-klass/russkij-jazyk-3-klass-zelenina-chast-1-povtorenie-upr-1>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BD,%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87>
- [http://go.mail.ru/search\\_images](http://go.mail.ru/search_images)

