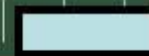


Урок русского языка

3 класс

УМК «Система развивающего
обучения Л.В.Занкова»

Комина О.И.





*«Язык неис-
черпаемо
богат и все
обогащается с
быстротой
поражающей».*



Словарно-орфографическая работа

ракета, ботинки, тарелка – работа

овес, сирень, назад - ?

/

ОСИНА

т..желый, про...ка, со...нце, с...лонка, то...,
б...лезнь

/

ЯБЛОКО



Работа по вариантам

осень, оса, подосиновик,
осиновый, яблочный, яблоку,
осины, яблочко





Тема урока:

Сложные слова.
Учимся писать слова
с двумя корнями.



Открытие новых знаний



ПАР+ХОД=

ПАРОХОД





Работа по учебнику

с. 85 упр. 1

(выпишите слова, в которых два
корня, выделите в словах
корни, подчеркните
соединительную гласную)





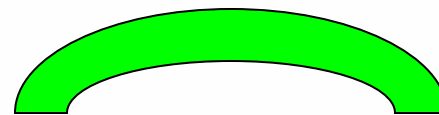
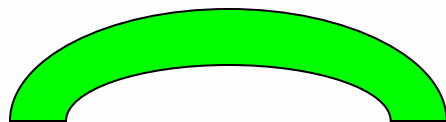
Правило:

*В сложных словах пишутся
соединительные гласные*

о, е.



Игра «Сложи слово»



=



Физминутка





Развитие орфографической зоркости

земл...мер

лед...рез

камн...ломка

цар...дворец

сад...вод

дров..сек

зуб...чистка

пул...метчик

труд...любие

земл...ройка

выпишите слова с соединительной гласной:

I вариант

о

II вариант

е





Составьте предложения со сложными словами так, чтобы они объяснили значения данных слов:

I ряд – хлебопечка, маслодел;

II ряд – свинопас, соковыжималка;

III ряд – снегоход, зверолов





Работа в ТПО (упр.4)

Подчеркни слова, соответствующие модели:



(...)



Λ





Сегодня на уроке:

Я узнал...

Я понял...


Мне было интересно...


Мне было трудно...

Самооценка работы на уроке:



 выполнял быстро, самостоятельно

 выполнял быстро, но допускал
ошибки

 выполнял медленно, но без ошибок

 ничего не понял

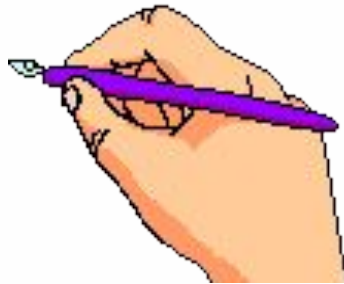




Домашнее задание:

1. Образовать сложные слова с корнями -ход, -лес.

*2. Сочинить сказку о сложном слове.



Спасибо
за урок!

