

# Сложные слова и их правописание



Русский язык, 3  
класс



# Определяем основной вопрос урока

Прочитайте стихотворение.

С неба лиловые падают звёзды.  
Даже желанье придумать  
непросто.  
На небосклонах обычных квартир  
Пусть загорится звезда Альтаир.



Звездопад, звездопад.

«Это к счастью», – друзья

- ~~Попробуйте догадаться, как называется эта песня.~~  
говорят...
- Объясните, как вы рассуждали.
- Проверьте себя.



# Определяем основной вопрос

## урока

Сколько здесь групп однокоренных слов?

Запишите слова группами, выделите корень.

*Водитель, вода, водопад, упаду, падать,*

*Сравните* свой результат с работами одноклассников. Что вас удивило?

*вода*

*упаду*

*водичка*

*падать*

*водопад*

*водопад*



*водитель*

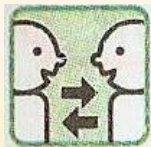
Какие возникают вопросы?

Сравните свои вопросы с авторскими.

**как это определить?**



# Решаем проблему, открываем новые знания



Поработайте в группах. Предложите свои версии. Обоснуйте их.

Прочитайте. Определите, что обозначают эти слова. Как вы это определили?

*Садовод, луноход, волнорез, носорог, пустослов.*

*волнорез*

*волна      резать*

*волнение   порез*

*носорог*

*нос      рог*

*носовой      рогатый*





## Сравниваем свой вывод с авторским

Слова, у которых два корня, называются сложными.

**Звездопад, луноход.**

Как вы думаете, почему эти слова получили такое название?





# Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте. Объясните, что обозначают эти слова.  
Спишите. Выделите корни.

*водопад*

—

*долгоносик*

—

*глазомер*

—

*мореход*

—

*камнепад*

—

*пешеход*

—

Понаблюдайте, какие буквы соединяют два корня в сложных словах. Подчеркните эти буквы.

После каких букв пишется **о**, а после каких **е**?  
Твёрдые или мягкие согласные звуки обозначают эти буквы?




## Сравниваем свой вывод с авторским

В сложных словах есть соединительные буквы гласных, чаще всего это буквы **о** или **е**. Буква **о** пишется после букв твёрдых согласных, **е** – после букв мягких согласных. **Водопад, камнепад.**

После букв **ж** и **ш** пишется **е**: **пешеход.**

Буквы **о** и **е** в сложных словах – это орфограмма.

Как вы думаете, почему соединительные буквы получили такое название?



# Применяем новые знания. Развиваем умения

**Как нужно действовать, чтобы правильно выбрать соединительную букву о или е в сложных словах.**


1. Читаю (произношу) слово.
2. Убеждаюсь, что оно сложное: нахожу корни и устно подбираю к каждому однокоренные слова.

3. Если слово сложное, смотрю, на какой согласный звук оканчивается первый корень. Если на твёрдый – надо писать **о**, если на мягкий или шипящий – **е**.

3. Пишу слово.
4. Проверяю написание: выделяю корни, обозначаю орфограмму-букву.

звездопад



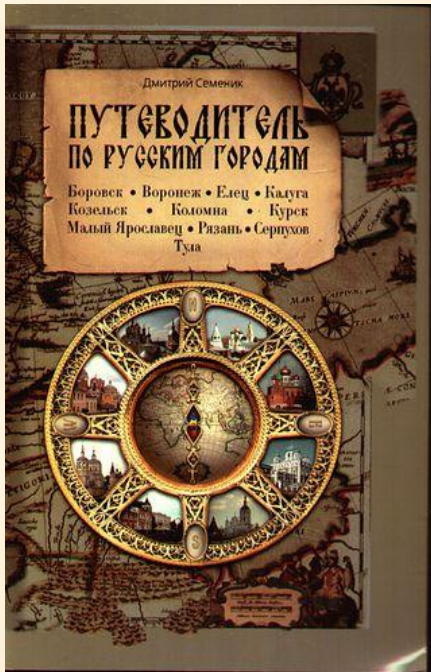


# Применяем новые знания. Развиваем умения

Пользуясь инструкцией, определите, какую букву надо писать на месте пропуска. Спишите. Обозначьте орфограмму.

*Вод \_ лаз, мног \_ летний, пут \_ водитель,*

*нос \_ глотка, древн \_ русский, мыш \_ ловка.*



# Итог урока

О каких словах вы узнали сегодня?

Что такое сложные слова?



**Незнайка:** «Все непонятные слова называются сложными».

**Буратино:** «Все длинные слова – это сложные слова».



**Афанасий:**  
«Слова, в которых два корня, называются сложными словами».