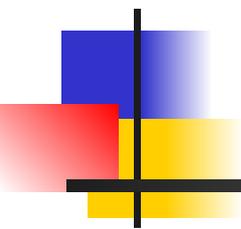
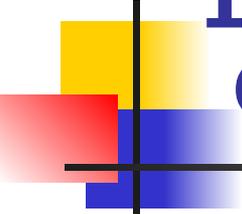


# Смысловая организация предложения

- 
- 
1. Семантический синтаксис. Общее представление.
  2. Основные понятия семантического синтаксиса.
  3. Диктум (объективное содержание предложения).
    - 3.1. Событийные пропозиции.
    - 3.2. Логические пропозиции.



# 1. Семантический синтаксис. Общее представление.

---

## **Основная идея семантического синтаксиса:**

Смысл предложения не есть сумма значений составляющих его слов, это некое особое образование, имеющее собственную организацию, диктующее свои требования лексике и морфологическим формам, заставляя их выступать в тех или иных значениях.

В настоящее время выделяют 3 основных способа описания семантики предложения:

- **от внеязыковой действительности** (денотат и говорящий);
- **от формы** (с опорой на структурные схемы);
- **с опорой на понятие пропозиции.**



# 1. Семантический синтаксис. Общее представление.

---

Открытие Шарля Балли - содержание предложения можно разделить на **диктум и модус**.

**Диктум** - это объективное содержание предложения, непосредственно характеризующее языковую действительность. Это событие, отраженное определенным образом в сознании.

**Модус** - это субъективное содержание предложения, дополняет сообщение информацией об отношении говорящего к сообщаемому.



# 1. Семантический синтаксис. Общее представление.

---

Предложения можно дифференцировать по тому, **какую мыслительную операцию производит говорящий, воспринимая тот или иной фрагмент действительности.**

**Н.Д. Арутюнова** выделила следующие типы предложений:

- Характеризующие *День сегодня жаркий.*
- Реляционные *Студенты сдали сессию.*
- Бытийные *Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.*
- Классифицирующие *Муха - насекомое.*
- Идентифицирующие *Хозяин - это я.*
- Именующие *Этот цветок называется незабудка.*



# 1. Семантический синтаксис. Общее представление.

---

Предложения могут быть описаны **с опорой на понятие структурной схемы** (Н.Ю. Шведова, Г.А. Золотова и др.)

Структурные схемы различают по двум параметрам:

- а) как отражают;
- б) что обозначают.

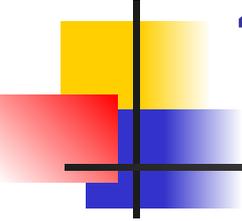
*Вечереет.*

Vf3s - схема обозначает безличное предложение, в котором действие происходит вне субъекта.

*За стеной стучали молотками.*

Vf3pl - схема обозначает неопределенно-личное предложение, действие целенаправленное, но субъект не назван.

**NB!** Структурные схемы ограничивают реальные языковые возможности, но позволяют типологизировать предложения.

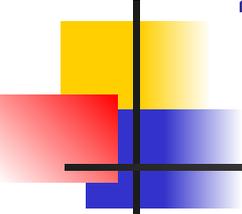


## 2. Основные понятия семантического синтаксиса.

---

**Описание объективного содержания предложения с опорой на понятие пропозиции**

**Пропозиция** – это языковое воплощение некоего положения дел в действительности, объективное содержание предложения, рассмотренное в отвлечении от всех сопровождающих его субъективных значений и от тех особенностей, какие придает ему та или иная формальная организация предложения (В.А. Белошапкова).



## 2. Основные понятия семантического синтаксиса.

---

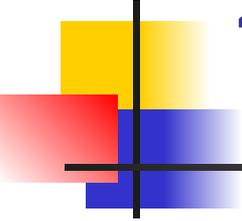
- **Предикат** – это центральный компонент пропозиции, который отражает грамматическую сущность предложения и его соотнесенность с актом речи.

Он задает определенные места для участников ситуации; определяет количество этих мест и их роль.

Одно и то же положение дел может быть оформлено по-разному. Учитывается природа предиката и количество актантов при нем.

*Журналист написал статью. Я написал статью. Статья написана мной.*

- **Актант** - это элемент событийной пропозиции, соответствующий действующему лицу (субъекту), объекту, адресату.
- **Сирконстант** - это элемент событийной пропозиции, соответствующий времени и месту действия.



## 2. Основные понятия семантического синтаксиса.

---

### Предикаты:

- **одноместные**

*Цветок распустился* (1).

- **многоместные**

*Он читает книгу* (2). *Он отдал статью редактору* (3).

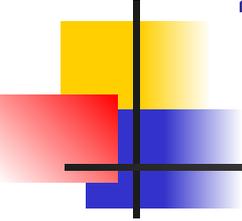
Пропозиция может быть представлена:

**предикативным** способом  
(через глагол и его распространители);

**непредикативным** способом  
(причастия, деепричастия, отглагольные существительные).

*Все вы знаете, что Андрей написал хорошую статью.*  
(2 пропозиции, 2 предиката).

*Все вы знаете о правилах написания статей.*  
(2 пропозиции, 1 предикат).



## 2. Основные понятия семантического синтаксиса.

---

Понятие пропозиции позволяет вычленить в объективном содержании предложения несколько слоев:

- **собственно пропозитивный**  
(отражает структуру пропозиции);
- **припропозитивный**  
(отражает внешние по отношению к пропозиции смыслы).

Припропозитивные смыслы включают:

- смыслы **фазосности** *начал, закончил (писать);*
- смыслы **интенсивности** *хлещет (дождь);*
- смыслы **количественности** *понастроили (домов);*
- смыслы **негации** *(построили) не дом, а дворец.*



## 3. Диктум.

# Объективное содержание предложения.

---

### Учебный вариант типологии пропозиций Т.В. Шмелевой

- **С-пропозиции** «портретируют» действительность (отражают происходящие события и их участников).  
*Студенты внимательно слушают лекцию.*
- **Л-пропозиции** представляют результаты умственных операций и сообщают о некоторых установленных признаках, свойствах отношениях.  
*Эти студенты – будущие журналисты.*  
*Когда закончится лекция, мы обсудим спорные вопросы.*

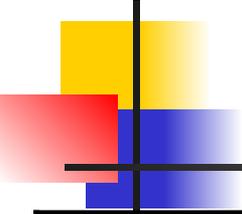
# 3. Диктум.

## Объективное содержание предложения.

Событийные пропозиции	Логические пропозиции
1. Характер структуры	
Структуру СП определяют - актанты (персонажи, предметы) - сирконстанты (локатив и темпоратив).	Структуру ЛП составляют актанты (предметы, лица, события, явления), которые выступают в роли объектов логических операций.
2. Отношение к модусу	
СП вводятся модусом с общим значением восприятия <i>(Я) видел, слышал, чувствовал...</i>	ЛП вводятся модусом со значением интеллектуальной деятельности: <i>(Я) думаю, считаю, понимаю, догадался...</i>
3. Способы выражения	
Основной способ выражения предикативный, (знаменательные слова с пропозитивной семантикой) <i>Он сегодня опоздал на лекцию.</i>	Возможен предикативный способ выражения <i>Этот человек похож на моего друга.</i> Естественной формой выражения являются служебные слова <i>После занятий пойдем в кино.</i>

# 3. Диктум.

## 3.1. Событийные пропозиции.



<b>Сферы / Тип события</b>	<b>Физическая</b>	<b>Психическая</b>	<b>Интеллектуаль- ная</b>	<b>Социальная</b>
<b>Существования (бытийная)</b>	Студенты находятся в аудитории.	У всех бывает плохое настроение.	У поэта сегодня есть вдохновение.	Есть такой старинный обычай.
<b>Состояния</b>	Ему нездоровится.	Незнакомка у окна необычайно весела.	Писатель уже год в творческом кризисе.	Она давно замужем.
<b>Движения</b>	Человек бежит по берегу.	Настроение упало.	Мысли в голове метались и путались.	Революция переместилась.
<b>Восприятия</b>	Больной с трудом проглотил таблетку.	Молодежь слушает современную музыку.	Мы заметили в нем серьезные изменения.	Новый проект был воспринят одобрительно.
<b>Действия</b>	Таня громко плачет.	Ему удалось преодолеть свое горе.	Журналист написал хорошую статью.	Создан фонд культуры

# 3. Диктум.

## 3.2. Логические пропозиции.

---

### 1. Пропозиция характеристики.

Предмету или факту приписывается некоторый постоянный признак.

**По типу приписываемых признаков выделяют три разновидности:**

- **анкетная** - сообщает о некоторых признаках объекта из присущего ему набора *фамилия - Иванов, год рождения – 1989;*
- **таксономическая** - указывает на принадлежность объекта к тому или иному классу *Иванов - студент;*
- **качественная** - выделяет некоторые особенные признаки объекта, осмысляемые как качество *Это его самая удачная статья.*

## 3. Диктум.

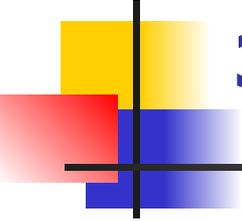
### 3.2. Логические пропозиции.

#### 2. Пропозиция отождествления (идентификации).

Сложная структура, которая предполагает операции с двумя или более признаками одного предмета.

*Орфография то же, что правописание.*

*Заходил тот человек, который звонил вчера.*



## 3. Диктум.

### 3.2. Логические пропозиции.

---

#### 3. Релятивные пропозиции

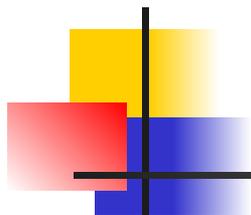
##### Релятивные пропозиции 1 класса

(в качестве объектов могут выступать предметы, лица, события):

- соединение *и;*
- сопоставление *а, сопоставлять, сравнивать;*
- подобие *похож, сходен, аналогичен, вроде, как;*
- противительность *противоположный, напротив, наоборот, но;*
- разделительность *исключает, альтернативен, или, либо, не то... не то.*

# 3. Диктум.

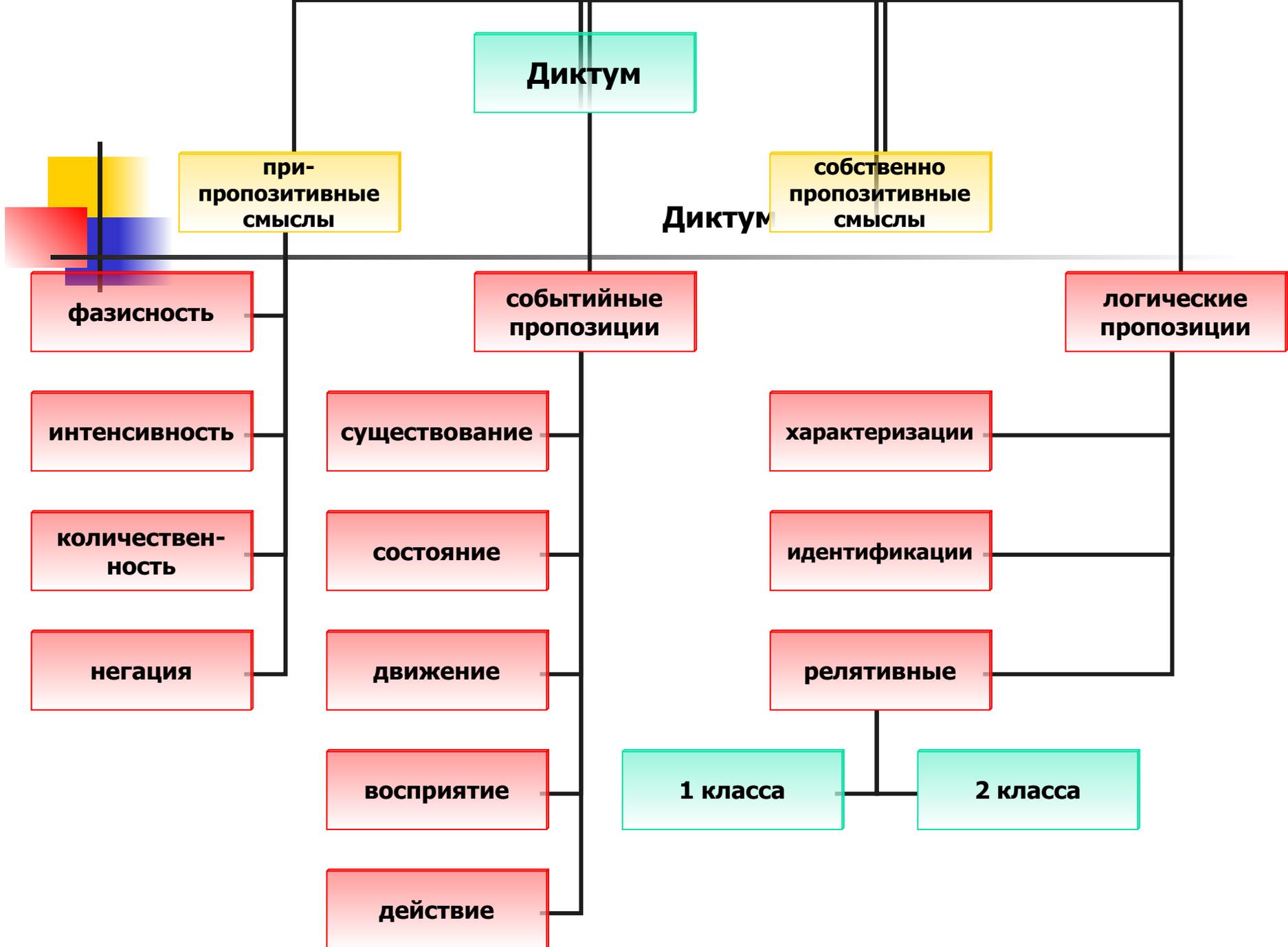
## 3.2. Логические пропозиции.

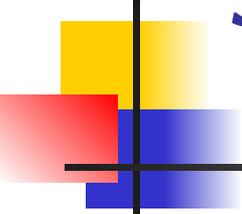


### Релятивные пропозиции 2 класса

(качестве объектов допускаются только события):

- каузальная (условия, причины, следствия, уступки)  
*потому что, так что, несмотря на то, что..., вызывать, послужить причиной, в случае, из-за, по причине;*
- временная соотнесенность  
(следование, одновременность, предшествование)  
*когда, после того как, с тех пор как, как только;*
- чередование (взаимоисключение) *то... то.*

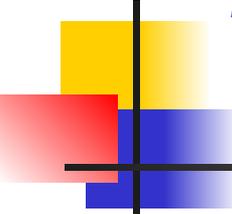




## *Этапы характеристики диктума*

---

- Выделение пропозиций на основе анализа предложения.
- Определение типа пропозиции (событийная или логическая).
- Определение способа выражения пропозиции (предикативный или непредикативный).
- Определение элементов структуры событийных пропозиций и конкретизация каждого элемента.
- Определение вида логической пропозиции с указанием её подвидов и способа представления.
- Заключение о количественном и качественном составе диктума анализируемого предложения (СП + ЛП).



*Дома в Москве уже все было по-зимнему, топили печи, и по утрам, когда дети собирались в гимназию и пили чай, было темно, няня ненадолго зажигала огонь.*

---

ЛП1 *все по-зимнему* — характеристика, объект «обстановка, образ жизни» выражен местоимением *все*;

СП2 *топили печи* — физическое действие, субъект не обозначен («прислуга»), объект — *печи*;

СП3 *дети собирались в гимназию* — физическое действие, характер действия уточняется обстоятельством *в гимназию*, субъект конкретен, обозначен именем *дети*, объект не выражен.

СП4 *пили чай* — физическое действие, субъект не выражен (ясен из контекста «дети»), объект — *чай*;

ЛП5 *и* — соединение во времени **СП3** и **СП4** (релятивная 1 класса);

СП6 *было темно* — физическое состояние среды;

СП7 *няня зажигала огонь* — физическое действие, субъект обозначен - *няня*, объект - *огонь*;

ЛП8 — *когда* — временная соотнесенность, одновременность **СП3** и **СП4** — с одной стороны, и — с другой - **СП6** и **СП7** (релятивная 2 класса).