

# Смысловые группы наречий

Урок русского языка в 7 классе  
подготовлен учителем русского  
языка и литературы МОУ СОШ № 46  
г.Белгорода Захаровой Л.Н.



# Цель

- **Познакомить со смысловыми группами наречий**
- **Учить отличать наречия от слов других частей речи**
- **Знакомить со способами образования наречий и их этимологией**

# Орфоэпический словарь

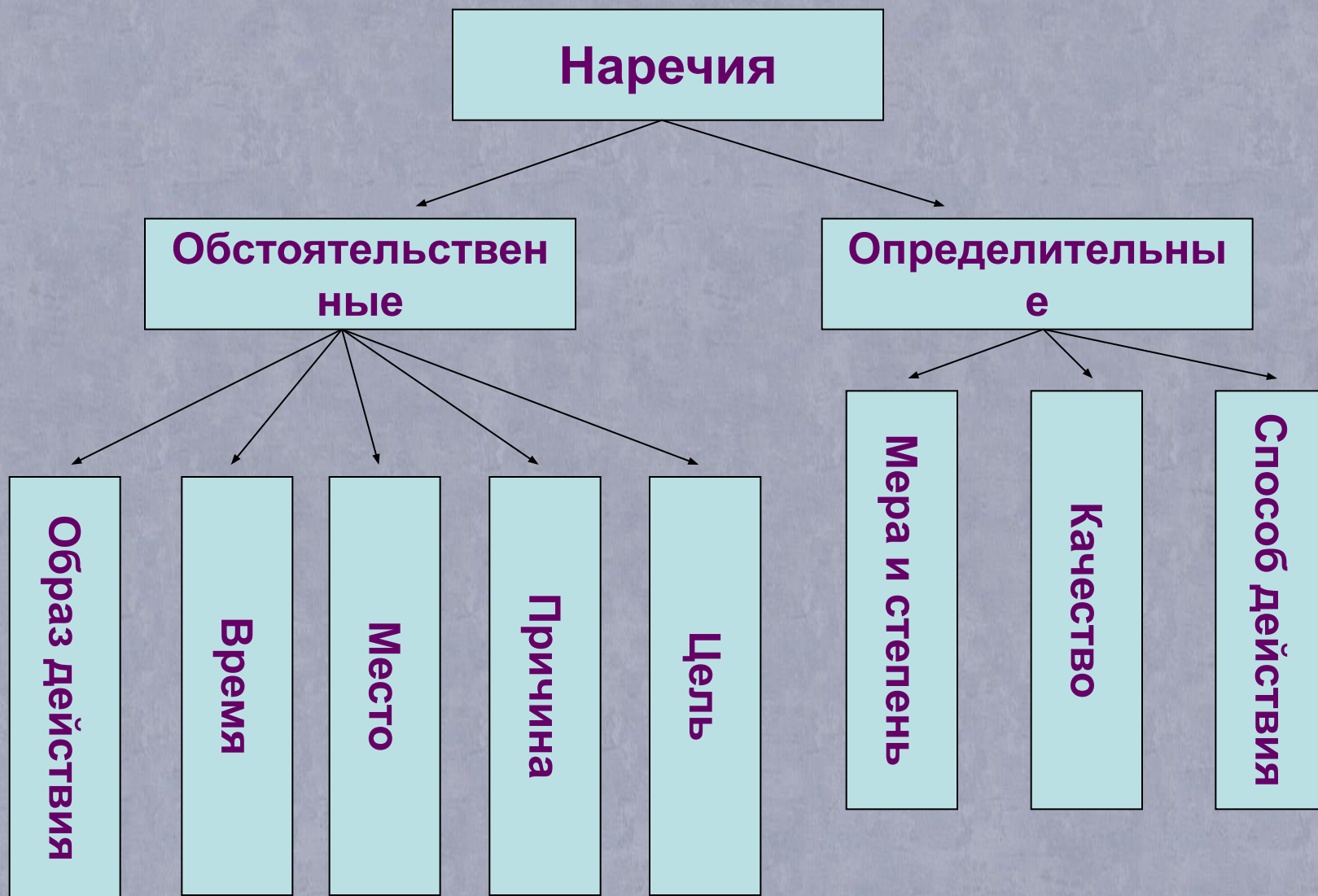
Мѐлькѐм

Пѣшкѐм

С происхождением слов  
познакомимся в статье упр. 201.



# Смысловые группы наречий



# Смысловые группы наречий

## Образ действия:

- Как? Шел пешком
- Каким образом?

Танцевал вприсядку

## Время

- Когда? Вышли засветло
- С каких пор? Повелось издавна
- До каких пор? Простились до завтра

# Смысловые группы наречий

## Место:

- Где? Посмотреть вокруг
- Куда? Двигались вперед
- Откуда? Вернулись издалека

## Причина:

- Почему? Обидеть сгоряча

## Цель:

- Зачем? Разорвать назло

# Поэтическая пятиминутка

На берегу пустынных волн  
Стоял он дум великих полн,  
И вдаль глядел. Пред ним широко  
Река неслася; бедный чёлн  
По ней стремился одиноко.  
По мшистым, топким берегам  
Чернели избы здесь и там,  
Приют убогого чухонца;  
И лес, неведомый лучам  
В тумане спрятанного солнца,  
Кругом шумел.

И думал он:  
Отсель грозить мы будем шведу.  
Здесь будет город заложен  
Назло надменному соседу.

(А.Пушкин «Медный всадник»)

# Задания к тексту

- Выпишите из текста наречия, определив их принадлежность к смысловой группе
- Разберите по членам предложение:

**Здесь будет город заложен  
Назлом надменному соседу.**

- Какой частью речи является слово **ЗАЛОЖЁН**?





# Синтаксическая работа

- Запишите предложение. Сложное оно или простое?

Там, где есть герои, земля цветет. (Пословица)

- Как вы понимаете смысл высказывания?
- Назовите простые предложения, входящие в состав.
- Составьте аналогичные предложения с наречиями *туда, оттуда*.



**Благодарю**

**за**

**урок**