

# Смысловые группы наречий

Цель урока: 1) систематизация знаний о значении наречий, знакомство со смысловыми группами наречий;

2) формирование умения определять принадлежность наречия к той или иной смысловой группе.

## ◆ Проверка домашнего задания

Рассказ о наречии как части речи  
(примерами),

Как произошли наречия *мельком* и  
*пешком*?

- ◆ **Знакомство с новым материалом.**
- ◆ Прочитайте начало § 33 и ответьте на вопрос: на какие два разряда можно разделить наречия по значению?

- ◆ Спишите из рамок на с. 95 и 96 виды обстоятельственных наречий вместе с вопросами.




- ◆ Спишите из рамочки на с. 96 вид определительных наречий вместе с вопросами.



- ◆ Выпишите из текста на с. 97 (отмечен слева синей линейкой) виды наречий вместе с примерами.



- ◆ **Тренировочные упражнения**
  - ◆ Выпишите из упр. 205 по одному словосочетанию с наречиями, обозначающими образ действия, время, место, причину, цель, меру.
  - ◆ Прочитайте отрывок из поэмы А. Пушкина «Медный всадник». Какие указательные наречия в нем использованы?
- 


- ◆ На берегу пустынных волн
- ◆ Стоял он, дум великих полн,
- ◆ И вдаль глядел. Пред ним широко
- ◆ Река неслася; бледный челн
- ◆ По ней стремился одиноко.
- ◆ По мшистым, топким берегам
- ◆ Чернели избы здесь и там,
- ◆ Приют убогого чухонца;
- ◆ И думал он:
- ◆ Отсель грозить мы будем шведу.
- ◆ Здесь будет город заложен Назло надменному соседу. Природой здесь нам суждено
- ◆ В Европу прорубить окно, Ногою твердой стать при море.
- ◆ Сюда по новым им волнам
- ◆ Все флаги в гости будут к нам
- ◆ И запируем на просторе.
- ◆ В тумане спрятанного солнца,
- ◆ Кругом шумел.


◆ Назовите наречия, которые используются в тексте и



- ◆ Разберите по членам предложение
- ◆ Здесь будет город заложен
- ◆ Назло надменному соседу.
- ◆ Какой частью речи является слово *заложен*?



- ◆ 3. Запишите предложение.  
Сложное оно или простое?  
Назовите простые предложения,  
входящие в его состав.
  - ◆ Там, где есть герои, земля цветет.  
(Пословица)
  - ◆ Укажите наречия.
- 

- ◆ **Самостоятельная работа:** упр. 206. Выпишите наречия и определите их разряд:
  - ◆ **I вариант**
  - ◆ из второго и пятого предложений;
  - ◆ **II вариант**
  - ◆ из третьего и четвертого предложений.
- 

# Дома

- ◆ § 32, упр. упр. 208