

МБОУ СОШ № 1
г.-к. Кисловодска
Ставропольского края

Презентация к факультативному занятию по русскому языку
«Теория и практика сочинений разных жанров»

«Смысловые отношения между смысловыми частями текста»

Тема 2

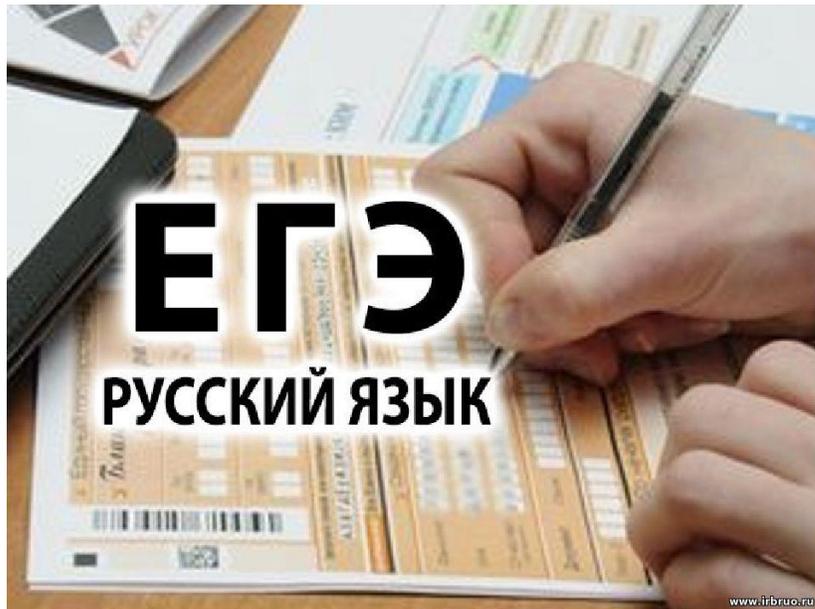
10 класс

УМК Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной

учитель русского языка
Голышева Галина Эриевна

2019 – 2020 учебный год

СМЫСЛОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СМЫСЛОВЫМИ ЧАСТЯМИ ТЕКСТА.



Задание № 27

СМЫСЛОВАЯ ЧАСТЬ И АБЗАЦ – разные ПОНЯТИЯ

Смысловая часть – микротекст (сложное синтаксическое целое) – единица языка, которая раскрывает **частную тему общей темы** и которую можно отнести к одному из **трёх типов речи**, хотя они могут и сочетаться.

Каждая смысловая часть может иметь свою структуру – **цепную** (последовательную) или **параллельную**.



Смысловые отношения между смысловыми частями сочинения

1 ПРОТИВОПОСТАВЛЕНИЕ (АНТИТЕЗА)

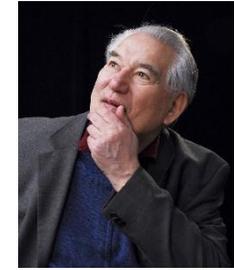
2 СОПОСТАВЛЕНИЕ, СРАВНЕНИЕ

3 ПРИЧИНА

4 СЛЕДСТВИЕ (ВЫВОД)

**5 УСЛОВИЕ, УСТУПКА (ПРОТИВОРЕЧАЩЕЕ
УСЛОВИЕ)**

Проверка домашнего задания



- Упражнение 236

Тема. **Душа и ум.**

Идея. **Самые умные люди те, которые живут умом сердца (творят добро).**

- Упражнение 237

Тема. **Жизнь и любовь.**

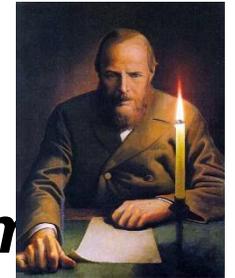
Идея. **Смысл жизни – в любви.**



- Упражнение 241

Тема. **Комната Раскольников.**

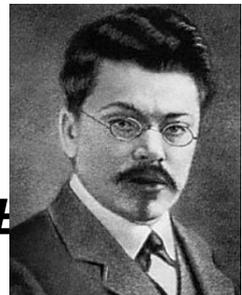
Идея. **Она рождала то состояние отчуждения от людей, которое было приятно герою.**



- Упражнение 244

Тема. **Пушкин.**

Идея. **Уходя мысленно к Пушкину, видим Россию, её жизнь и судьбу (и значит, нашу жизнь, нашу судьбу).**



Задание № 27



Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Домашнее задание



- Составить план сочинения (на основе демоверсии ЕГЭ-2020)
- Сформулировать проблемы текстов (упр. 236, 237, 241, 244)

Интернет-ресурсы



- <http://www.irbruo.ru/2019/06/img18.jpg>
- <https://interesnyefakty.org/wp-content/uploads/CHingiz-Aytmatov-1.jpg>
- https://kioskplus.ru/uploaded_images/betp.jpg
- https://24smi.org/public/media/resize/800x-/celebrity/2017/02/13/kWT5X7lh91U0_fedor-dostoevskii.jpg
- <https://itexts.net/files/authors/300/avtor-yuliy-ayhenvald-3605.jpg>
- Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 – М.: ООО «Русское слово», 2019. (ФГОС)