

Тема презентации:

Собирательные числительные
в нашей речи

Тема урока:

Собирательные числительные в нашей речи

Цель: научиться грамотно употреблять собирательные числительные в речи.

Задачи:

повторить всё, что мы знаем о собирательных числительных;

познакомиться с правилами сочетания собирательных числительных с именами существительными;

учиться выполнять задания, связанные с нарушением морфологических норм, правильно выделять грамматическую основу предложения, определять, к какой части речи относится слово и помнить правила употребления собирательных числительных в речи.

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

Тема: Употребление собирательных числительных в нашей речи.

Цель: определить условия сочетаемости и несочетаемости собирательных числительных с именами существительными.

Дано:

I. трое солдат, двое мужчин, пятеро сыновей, трое сирот;
четверо ребят, семеро молодых людей;
трое суток, двое саней;
семеро козлят, шестеро зайчат

II. обоих братьев, у обоих окон;
обеих сестёр, обеими руками

III. трое волков, четверо кошек;
двое подруг, семеро студенток



Инструкция. 1. Работая с пунктом I, определите род существительных, с которыми употреблены собирательные числительные.

2. Подчеркните существительные, у которых не удалось определить род. Почему? Могут ли они иметь форму ед. числа?

3. Определите, одушевлённые или неодушевлённые имена существительные в сочетании с собирательными числительными. Сделайте вывод.

4. Обратите внимание на пункт III. Напротив стоящий перечёркнутый кружок означает, что собирательные числительные не сочетаются с данными существительными. С какими существительными не сочетаются?

5. В пункте II даны числительные оба-обе, в чём заключается их особенность в сочетании с существительными?

6. Составьте таблицу сочетаемости и несочетаемости собирательных числительных с именами существительными.

Собирательные числительные

сочетаются	не сочетаются
с сущ. муж. и общ. рода, называющими лиц двое друзей трое сирот	с сущ. женского рода четыре ученицы (но не четверо учениц)
с сущ., имеющими только форму мн. ч. двое суток	с названиями животных три волка (но не трое волков)
с сущ. дети, ребята, люди шестеро ребят	
с личными местоимениями нас было пятеро	
с названиями детёнышей животных семеро щенят	
с названиями парных предметов Трое рукавиц, двое сапог	

Лингвистическая задача

С 22 сутками все обстоит благополучно, пока перед нами сочетания 20 (двадцать) суток, 21 (двадцать один) сутки. Но стоит добавить еще одни сутки, и мы окажемся в трудном положении. Как же сочетать числительное 22 и существительное «сутки»?

Книга жизни на моём
столе –

Глубина и мудрость
в каждом

слове

Двое жили на одной
земле –

Братья

не по духу, а по
крови.

Оба стать героями
могли.

Но один им был.

Другой –

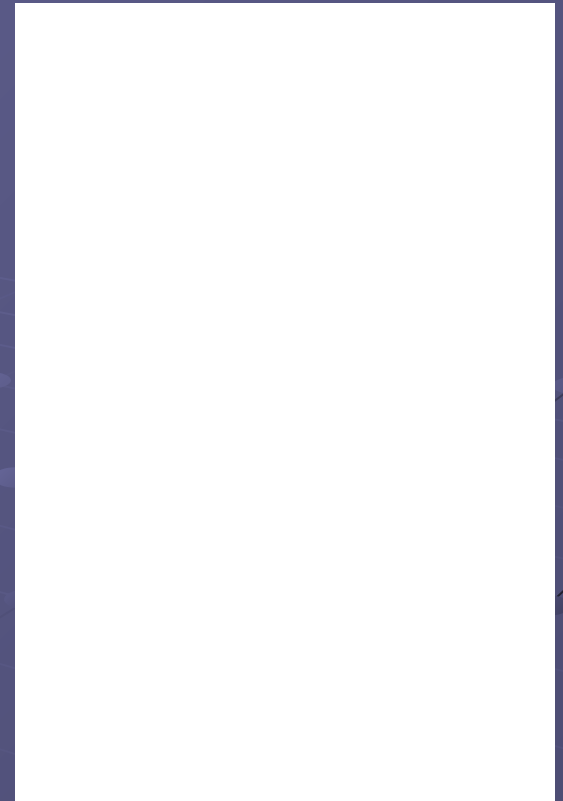
казался...

Двое оторвались
от земли,

Но взлетел один.

Другой – остался.

(В.Т. Дорожкина)



И пройдут такие трое суток,
И столкнут в такую пустоту,
Что за этот страшный промежуток
Я до воскресенья дорасту.

(Б.Пастернак)

Итог урока:

1. Что узнали вы сегодня на уроке?
2. Какие основные моменты вы выделили для себя?
3. Где эти знания можете применить?

Домашнее задание

Первый уровень: Тестовые задания типа А и В в формате ЕГЭ.

Второй уровень: Составить для класса задания, содержащие заведомые ошибки по изученной теме или тестовые задания.