

**«Начальная школа XXI  
века»  
Русский язык  
2 класс**



# **Сочетание антонимов с другими словами**

**Иванова  
Елена Николаевна  
учитель начальных  
классов  
МОУ «СОШ № 12  
ЗАТО Шиханы**



**Через тернии –  
к звёздам...**



**Слова, близкие по значению, -  
синонимы.**

**Сочетание**

**антонимов с**

**другими словами**



**Слова, противоположные  
по значению, - антонимы.**

Что я должен  
сегодня  
повторить?

Какие слова  
называются  
антонимами  
?

Для чего  
нужны  
антонимы  
?



**Чему будете учиться  
на уроке?**



**Определять  
трудные места в  
подборке  
антонимов, найти  
пути их решения**



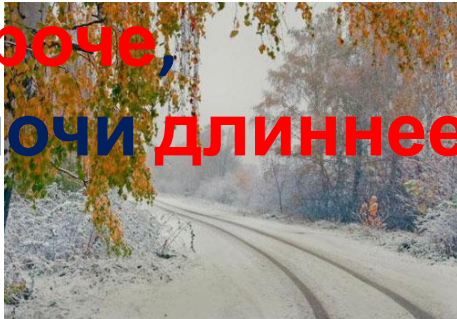
**-повторить  
определение  
АНТОНИМОВ;  
- рассказать его  
соседу по парте;  
-ВЫПОЛНИТЬ  
упражнение 2 (стр.  
65)**



Наступила **осень**. Выпал **первый** снег. Завяли **последние** цветочки. На улице стало **холодать**. На деревьях уже **мало** листочков. В южные страны

**улетели** перелетные птицы. Дни становятся **короче**,

а ночи **длиннее**. Скоро наступи



Наступила **весна**. Растаял **последний** снег.

**Распустились**

**первые** цветочки. На улице стало **теплеть**.

На деревьях уже **много** листочков. Из южных стран

**прилетели** перелетные птицы. Дни становятся

**длиннее**



**АНТОНИМЫ  
МЕНЯЮТ СМЫСЛ  
предложений,  
текстов.**

**АНТОНИМЫ  
подчёркиваю  
т различие,  
усиливают  
его.**



**Что я хочу  
вспомнить  
об  
антонимах?**

**Какие слова  
называются  
антонимами  
?**

**Для чего  
нужны  
антонимы  
?**



Что я хочу  
вспомнить  
об  
антонимах?



Для чего  
нужны  
антонимы  
?

## **АНТОНИМЫ**

**нежный – ласковый**

**злой – жестокий**

**тихий - бесшумный**

## **Синонимы**

**нежный – грубый**

**тихий - громкий**

## **АНТОНИМЫ**

**нежный – ласковый**  
**злой – жестокий**  
**тихий - бесшумный**

## **СИНОНИМЫ**

**нежный – грубый**  
**тихий - громкий**

*радость – восхищение*

**Чему будете учиться  
на уроке?**



**Определять  
трудные места в  
подборке  
антонимов, найти  
пути их решения**

Я узнал(а) ....  
Могу рассказать другим ....  
Было трудно ....  
Было интересно ....  
Я могу оценить свою  
работу...







**Домашнее задание:  
учебник стр. 65 упр. 4  
(письменно в тетрадь)**

