



1. Подготовительная работа

Продолжите ряд слов.

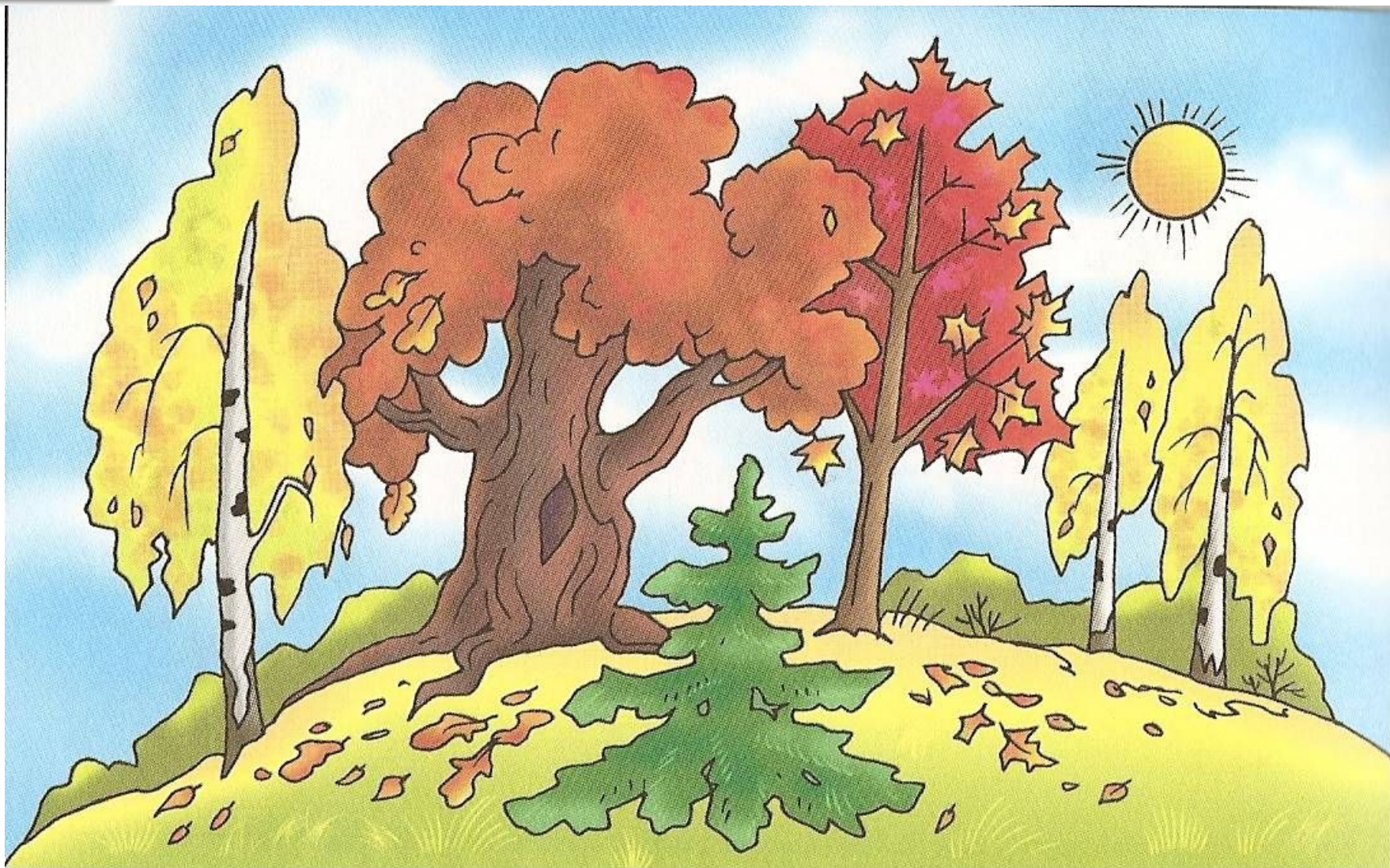
ОСЕНЬ – это дождь, листопад,.....

Расскажите о времени года, отвечая на вопрос.

Какая бывает осень?



Какой пастелью рисовалась картина в журнале?
Какие краски использовал художник?





Выбери наиболее удачный заголовок.

**Подбери к словам берёза, дуб, клён, ель
сравнения, образные слова и выражения.**

**Подберите как можно больше глаголов к слову
листья.**





Из слов каждой строчки составь предложения.

□ **двждво, ошумелу, шумитодждбу**

□ **рпускаятсмя вледнбтнускаютсеразноцветные
медленнужелю, клёна**





План .

I. Вступление.

Что изображено на картинке?

II. Основная часть.

Описание деревьев в лесу:

- берёза;***
- дуб;***
- ель.***

III. Заключение.

Красота осеннего леса.



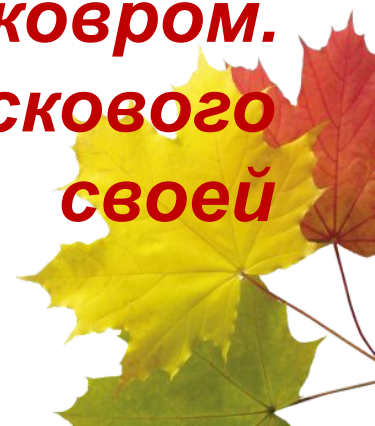


Краски осеннего леса.

Передо мной осенний лес. Каких только красок здесь нет!

*Берёзки надели золотые платица.
Густая листва могучего дуба-богатыря
стала медной. Листья клёна, словно
разноцветные перчатки, растопырили свои
пальчики. Только ёлочка-красавица осталась
зелёной.*

*Листья украсили землю нарядным ковром.
Стоит пёстрый лес под лучами ласкового
солнышка и словно любуются своей
красотой.*



Опорные слова и словосочетания.

**Осенний лес, золотые платица, разурмяниться
дуб-богатырь, нарядный ковёр, любоваться.**

