

ТЕМА «ПО ПОДГОТОВКЕ К СОЧИНЕНИЮ. СОЧИНЕНИЕ
МИНИАТЮРА.»

«МОЯ ОСЕНЬ»

*ГБОУ СОШ №1905 г.Москвы
учитель начальных классов
Носкова Валентина Андреевна*

Цели урока:

- развивать умение обобщать результаты наблюдений и описывать наблюдаемые объекты;
- обогатить словарный запас детей (подбор синонимов, образных выражений, приметы);
- научить ребёнка овладеть навыками построения высказывания, последовательно выразить свои мысли, выстраивать собственные тексты сочинений, и грамотно их записывать.



Оборудование:

- выставка рисунков «Моя осень»;
- таблица с цветовыми оттенками и синонимами к слову «красный»;
- индивидуальные карточки для группы детей;
- записи произведений Вивальди, на экране иллюстрации по теме «Осенний лес».

У детей: осенние листья, тетради по развитию речи.



ХОД УРОКА.

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

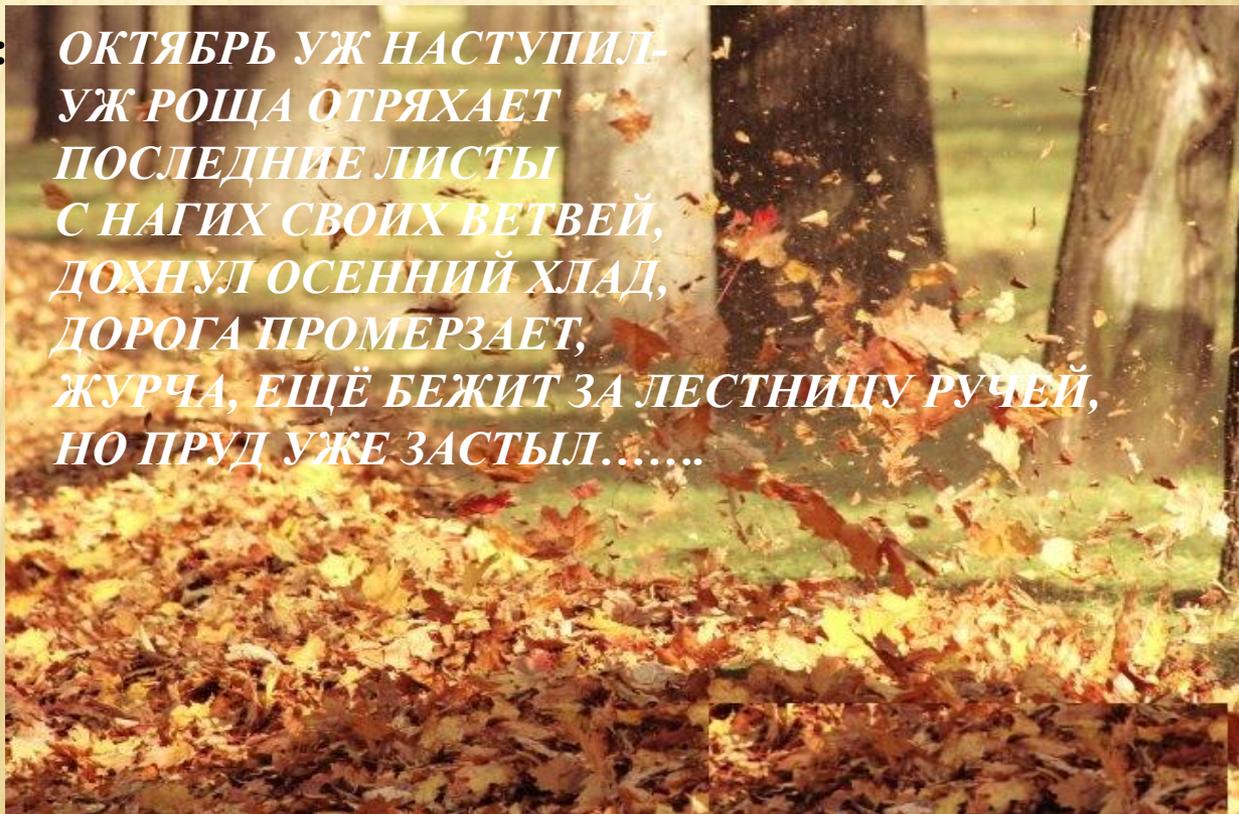
2. ТЕМА УРОКА

ЗВУЧИТ МУЗЫКА ВИВАЛЬДИ.



УЧИТЕЛЬ:

*ОКТАБРЬ УЖ НАСТУПИЛ-
УЖ РОЩА ОТРЯХАЕТ
ПОСЛЕДНИЕ ЛИСТЫ
С НАГИХ СВОИХ ВЕТВЕЙ,
ДОХНУЛ ОСЕННИЙ ХЛАД,
ДОРОГА ПРОМЕРЗАЕТ,
ЖУРЧА, ЕЩЁ БЕЖИТ ЗА ЛЕСТНИЦУ РУЧЕЙ,
НО ПРУД УЖЕ ЗАСТЫЛ.....*



НА ЭКРАНЕ ТЕКСТ:

ОКТАБРЬ. НА ПОРОГЕ НОЯБРЬ. ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ. С КАЖДЫМ ДНЁМ СТАНОВИТСЯ ВСЁ ХОЛОДНЕЕ. ВОТ УЖЕ И МОРОЗ СКОВАЛ ЗЕМЛЮ. ЛУГА ПОСЕДЕЛИ ОТ ИНЕЯ. ЛУЖИ ЗАТЯНУЛИСЬ ЛЬДИНКАМИ. ТИХО В ОСЕННЕМ ЛЕСУ. ЛИШЬ ВСТРЕВОЖЕННЫЙ ВЕТЕРОК НАРУШИТ ЛЕСНОЙ ПОКОЙ, ЗАШУРШАТ ЛИСТЬЯ, ЗАКРУЖИТ В ВОЗДУХЕ ОСЕННИЙ КАРНАВАЛ. ЛИСТОПАДНЫЙ ДОЖДЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ. И СОВСЕМ СКОРО ДЕРЕВЬЯ СБРОСЯТ ПОСЛЕДНЮЮ ЛИСТВУ.



УЧИТЕЛЬ: ВСТРЕТИЛИСЬ ЛИ, ВАМ, ТРУДНЫЕ СЛОВА И ВЫРАЖЕНИЯ? (БЕСЕДА С ДЕТЬМИ)

УЧИТЕЛЬ: СЕГОДНЯ ВЫ ПРИНЕСЛИ САМЫЕ КРАСИВЫЕ ЛИСТЬЯ. ПОЛОЖИТЕ НА ЛАДОНЬ ЛИСТ, ПОЗДОРОВАЙТЕСЬ С ОСЕНЬЮ. НА ЧТО ПОХОЖ ЛИСТ? С ЧЕМ МОЖНО СРАВНИТЬ? КАКИЕ ЦВЕТА РАЗГЛЯДЕЛИ?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ(НА ОРАНЖЕВУЮ ЗВЕЗДУ, НА БАНТ, НА МЫШЬ И ДР., ЦВЕТА – КРАСНЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ, БРОНЗОВЫЙ И Т.Д.)



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

(ДВИЖЕНИЯ С ОСЕННИМИ ЛИСТЬЯМИ ПОД МУЗЫКУ ВИВАЛЬДИ)
(ИЛЛЮСТРАЦИИ НА ЭКРАНЕ)

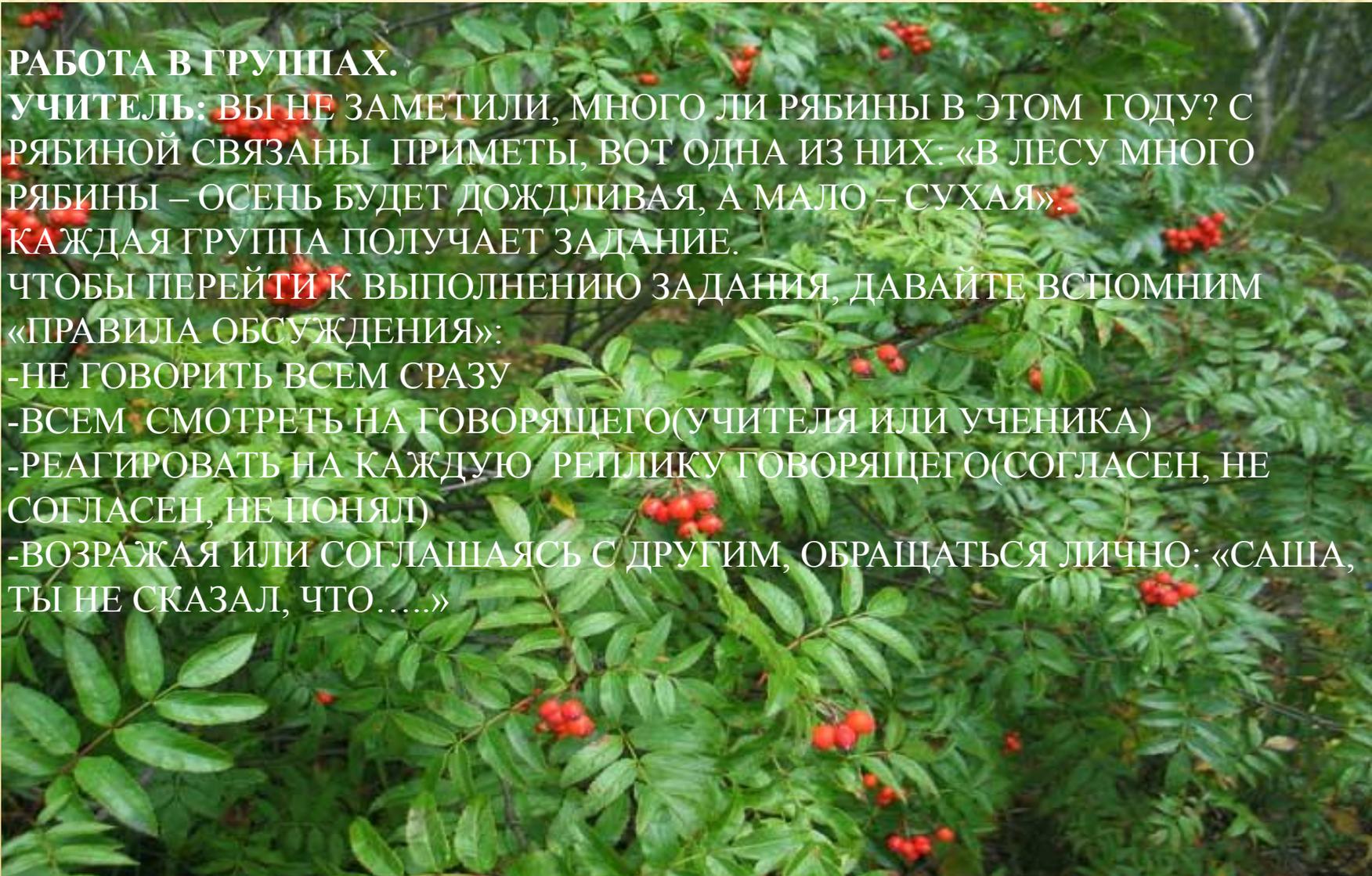


УЧИТЕЛЬ: РЯДОМ С КЛЁНОМ ПРИЮТИЛАСЬ ОСЕННЯЯ КРАСАВИЦА- РЯБИНА. НАУЧНОЕ НАЗВАНИЕ РЯБИНЫ ОЗНАЧАЕТ «ЛОВЯЩАЯ ПТИЦ».ОБОСНУЙТЕ СВОИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РЯБИНЕ (ЯГОДЫ РЯБИНЫ САМЫЕ ЗАМЕТНЫЕ, ОНИ ПОХОЖИ НА БУСЫ, СЕРЬГИ, КРАСНЫЕ ЯБЛОЧКИ , ЯГОДЫ- КОРМ ДЛЯ ПТИЦ И ДР.)

УЧИТЕЛЬ: МЫ ГОВОРИМ «РЯБИНА КРАСНАЯ», «КАЛИНА КРАСНАЯ». А КАКИМИ БЛИЗКИМИ ПО СМЫСЛУ СЛОВАМИ МОЖНО ЗАМЕНИТЬ СЛОВО «КРАСНЫЙ»?

ДЕТИ: АЛЫЙ, БАГРЯНЫЙ, КОРАЛЛОВЫЙ, РУМЯНЫЙ, РУБИНОВЫЙ И ДР.





РАБОТА В ГРУППАХ.

УЧИТЕЛЬ: ВЫ НЕ ЗАМЕТИЛИ, МНОГО ЛИ РЯБИНЫ В ЭТОМ ГОДУ? С РЯБИНОЙ СВЯЗАНЫ ПРИМЕТЫ, ВОТ ОДНА ИЗ НИХ: «В ЛЕСУ МНОГО РЯБИНЫ – ОСЕНЬ БУДЕТ ДОЖДЛИВАЯ, А МАЛО – СУХАЯ».

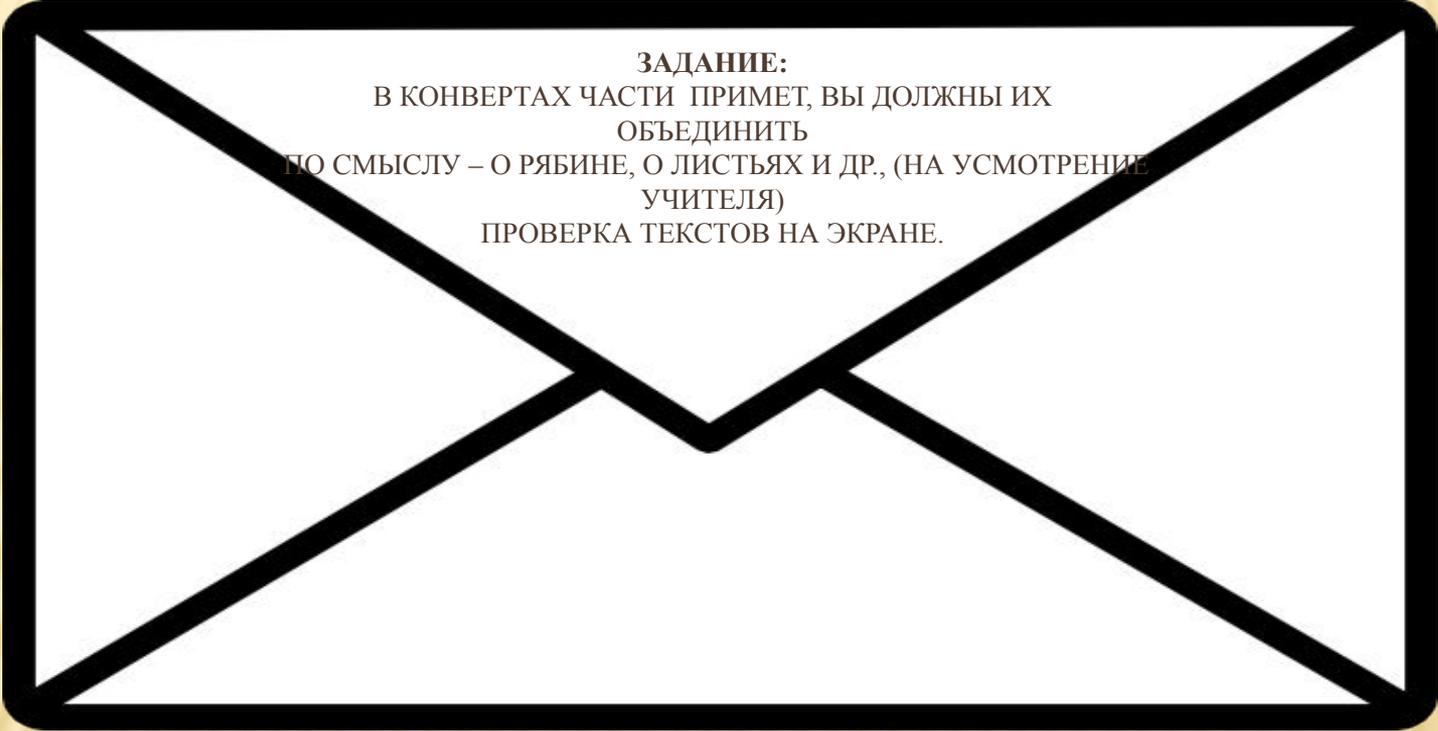
КАЖДАЯ ГРУППА ПОЛУЧАЕТ ЗАДАНИЕ.
ЧТОБЫ ПЕРЕЙТИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ, ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ «ПРАВИЛА ОБСУЖДЕНИЯ»:

-НЕ ГОВОРИТЬ ВСЕМ СРАЗУ

-ВСЕМ СМОТРЕТЬ НА ГОВОРЯЩЕГО(УЧИТЕЛЯ ИЛИ УЧЕНИКА)

-РЕАГИРОВАТЬ НА КАЖДУЮ РЕПЛИКУ ГОВОРЯЩЕГО(СОГЛАСЕН, НЕ СОГЛАСЕН, НЕ ПОНЯЛ)

-ВОЗРАЖАЯ ИЛИ СОГЛАШАЯСЬ С ДРУГИМ, ОБРАЩАТЬСЯ ЛИЧНО: «САША, ТЫ НЕ СКАЗАЛ, ЧТО.....»

A large black outline of an envelope is centered on the page. The envelope is rectangular with a pointed flap at the bottom. The text is centered within the envelope's body.

ЗАДАНИЕ:
В КОНВЕРТАХ ЧАСТИ ПРИМЕТ, ВЫ ДОЛЖНЫ ИХ
ОБЪЕДИНИТЬ
ПО СМЫСЛУ – О РЯБИНЕ, О ЛИСТЬЯХ И ДР., (НА УСМОТРЕНИЕ
УЧИТЕЛЯ)
ПРОВЕРКА ТЕКСТОВ НА ЭКРАНЕ.

УЧИТЕЛЬ: У ВАС ОСЕНЬ ВЫЗВАЛА РАЗНЫЕ НАСТРОЕНИЯ – ЭТО ПРЕКРАСНО. ВЕДЬ КАЖДЫЙ ЧУВСТВУЕТ ОСЕНЬ ПО-СВОЕМУ, У КАЖДОГО ОНА СВОЯ. И БОЛЬШАЯ УДАЧА В ЖИЗНИ ,ЕСЛИ ВАМ УДАСТЯ ВСТРЕТИТЬ СТИХИ, МУЗЫКУ, КАРТИНЫ, БЛИЗКИЕ ВАШЕЙ «ЛИЧНОЙ» ОСЕНИ. СЕГОДНЯ ВЫ УСЛЫШИТЕ МУЗЫКУ И СТИХИ.

ЗВУЧИТ ЗАПИСЬ СТИХОТВОРЕНИЯ ТЮТЧЕВА «ЛИСТЬЯ».

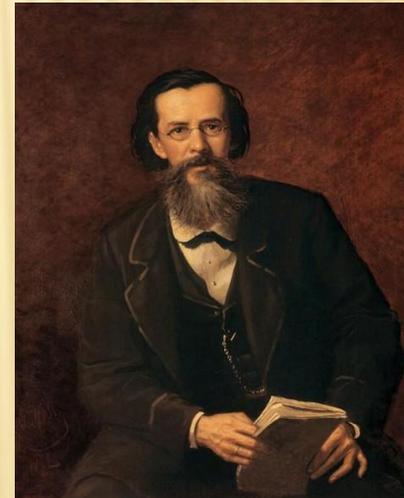
УЧИТЕЛЬ: ЧТО ВЫ ДУМАЕТЕ И ЧУВСТВУЕТЕ, ПРОСЛУШАВ СТИХОТВОРЕНИЕ?

ДЕТИ: (ЛИСТЬЯ САМИ ГОВОРЯТ, ЧТО НАСТУПИЛА ОСЕНЬ, ИМ ХОЧЕТСЯ СКОРЕЕ СОРВАТЬСЯ И ПОЛЕТЕТЬ, У НИХ НЕТЕРПЕЛИВОЕ НАСТРОЕНИЕ, ОСОБЕННО ВЫРАЖЕНО В ПОСЛЕДНИХ СТРОКАХ СТИХОТВОРЕНИЯ)

ОТРЫВОК ИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ МАЙКОВА «ЛИСТОПАД» ЧИТАЕТ УЧЕНИЦА.

*Осенние листья по ветру кружат,
Осенние листья в тревоге вопят:
"Всё гибнет, всё гибнет! Ты черен и гол,
О лес наш родимый, конец твой пришел!"*

*Не слышит тревоги их царственный лес.
Под темной лазурью суровых небес
Его спеленали могучие сны,
И зреет в нем сила для новой весны.*



УЧИТЕЛЬ: ПОПРОБУЙТЕ ВОСПРОИЗВЕСТИ СИТУАЦИЮ

ДЕТИ: ЭТИМ ЛИСТЬЯМ СТРАШНО, ОНИ НЕ ХОТЯТ УЛЕТАТЬ,
«В ТРЕВОГЕ ВОПЯТ». НАСТРОЕНИЕ ТРЕВОЖНОЕ.
РАНЬШЕ ВСЕХ СБРОСИЛИ ЛИСТВУ – ЛИПА, ТОПОЛЬ, РЯБИНА,
КЛЁН, СИРЕНЬ ДО ХОЛОДОВ, ДУБ ДО ЗИМЫ,
ЯВЛЕНИЕ ПРИРОДЫ – ЛИСТОПАД.



УЧИТЕЛЬ: А ПОМНИТЕ, У ТУРГЕНЕВА:

*ШУМ ЛИСТВЫ РАННЕЙ
ОСЕНЬЮ – ЕДВА СЛЫШНАЯ
ДРЕМОТНАЯ БОЛТОВНЯ,
ПОЗДНЕЙ ОСЕНЬЮ – РОБКОЕ
И ХОЛОДНОЕ ЛЕПЕТАНИЕ.*

А ВЫ НАБЛЮДАЛИ, КАК ПАДАЮТ ЛИСТЬЯ?



ДЕТИ: ОДНИ СТРЕМИТЕЛЬНО КАМНЕМ, ВНИЗ, ДРУГИЕ МЕДЛЕННО, ПОКАЧИВАЯСЬ ИЗ СТОРОНЫ В СТОРОНУ, ТРЕТЬИ ТО ЗА ВЕТКУ ЗАЦЕПЯТСЯ, ТО КРУЖАТСЯ, ШУРШАТ, ШУМЯТ И Т.Д.

УЧИТЕЛЬ: ПОМНИТЕ, У БУНИНА: «МОЖНО В ЭТОЙ ТИШИНЕ РАССЛЫШАТЬ ЛИСТИКА ШУРШАНЬЕ», У ТУРГЕНЕВА: «ЛИШЬ ИЗРЕДКА ЗВЕНИТ СТАЛЬНЫМ КОЛОКОЛЬЧИКОМ НАСМЕШЛИВЫЙ ГОЛОС СИНИЦЫ» КАЖДОМУ ОСЕНЬ ОТКРЫВАЕТ СВОИ СЕКРЕТЫ ПО-ОСОБОМУ, КАЖДЫЙ ЗАМЕЧАЕТ В ОСЕНИ ЧТО-ТО СВОЁ. И ЕСЛИ МЫ ПОЧИТАЕМ О ТОМ, КАК ВИДИТ И ЧУВСТВУЕТ ОСЕНЬ ТОТ ИЛИ ДРУГОЙ ПИСАТЕЛЬ, ПОЭТ, ЕСЛИ КАЖДЫЙ ИЗ НАС РАССКАЖЕТ О ТОМ, КАК ОН САМ ВИДИТ ОСЕНЬ, ТО, МОЖЕТ БЫТЬ, ДЛЯ ВСЕХ НАС ОСЕНЬ СТАНЕТ БОГАЧЕ И ВЫРАЗИТЕЛЬНЕЕ.

НА УСМОТРЕНИЕ УЧИТЕЛЯ (СОСТАВЛЯЮТСЯ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ)

РЕЧЕВАЯ И ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТЕКСТА (НА ЭКРАНЕ):
ПОЗДНЯЯ, СОЛНЦЕ, ДОЖДЛИВЫЙ, НЕНАСТНЫЙ, ЛИСТВА, ТИШИНА, РЯБИНА, УЛЕТЕЛИ, ПОЛЬЁТ, ГРОЗДЬЯ, СЕГОДНЯ, НАРЯД, ЗОЛОТОЙ, ХОРОШО, ОБЛАКА.
ТЕМЫ НА ВЫБОР (МОЖНО ПРИДУМАТЬ СВОЁ НАЗВАНИЕ СОЧИНЕНИЯ).

-О ЧЁМ ШЕПЧУТ ЛИСТЬЯ?

-МОЯ ОСЕНЬ.

-ЗА ЧТО Я ЛЮБЛЮ ОСЕНЬ?

УЧИТЕЛЬ: ДОЛГОЖДАННЫЙ МОМЕНТ НАСТАЛ –
СЕЙЧАС МЫ ЗАКОНЧИМ НАШЕ ПУТЕШЕСТВИЕ
В ОСЕНЬ СОЧИНЕНИЯМИ.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА ВИВАЛЬДИ.

**ДЕТИ ПИШУТ НА ЧЕРНОВИКАХ, РЕДАКТИРУЮТ СВОЙ ТЕКСТ И
ПЕРЕПИСЫВАЮТ НА КЛЕНОВЫЕ ЛИСТОЧКИ.**

(СОЧИНЕНИЯ БУДУТ ПРОЧИТАНЫ НА СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ)



(РАБОТА В ПАРАХ) – ЗАДАНИЕ.

ДЕТЯМ НА ЛИСТКАХ ДАНЫ КАРТИНКИ, ГДЕ ОНИ ДОЛЖНЫ ВЫРЕЗАТЬ НУЖНЫЕ И УСТАНОВИТЬ ОБЪЕКТИВНУЮ СВЯЗЬ МЕЖДУ НИМИ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ВЫРАЖАЯ СВОИ МЫСЛИ, КАК БЫ ВЫСТРАИВАЯ СОБСТВЕННЫЕ ТЕКСТЫ.



САМООЦЕНКА УЧАЩИХСЯ:

КОМУ ПОНРАВИЛАСЬ РАБОТА? – ПОДНИМИТЕ ЖЁЛТЫЕ ЛИСТОЧКИ.

КАКИЕ БЫЛИ ТРУДНОСТИ НА УРОКЕ? – ПОДНИМИТЕ ЗЕЛЁНЫЕ ЛИСТОЧКИ.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: ОФОРМИТЬ СВОЙ РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ В УСТНОЙ ФОРМЕ.

