

ТЕМА :
СОЧИНЕНИЕ - МИНИАТЮРА

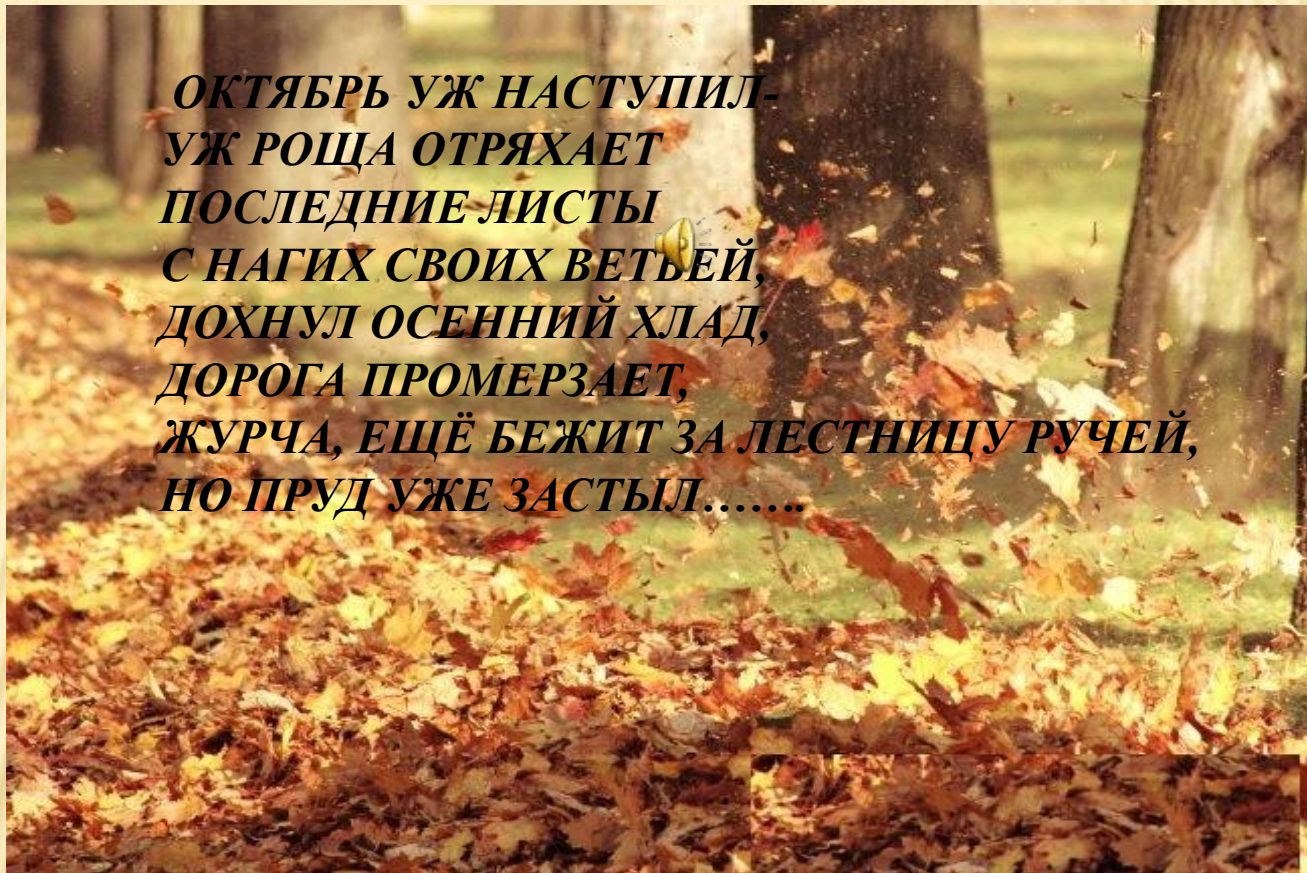
«МОЯ ОСЕНЬ»

Цели урока:

- развивать умение обобщать результаты наблюдений и описывать наблюдаемые объекты;
- обогатить словарный запас детей (подбор синонимов, образных выражений, приметы);
- научить ребёнка овладеть навыками построения высказывания, последовательно выразить свои мысли, выстраивать собственные тексты сочинений, и грамотно их записывать.



**ОКТАБРЬ УЖ НАСТУПИЛ-
УЖ РОЩА ОТРЯХАЕТ
ПОСЛЕДНИЕ ЛИСТЫ
С НАГИХ СВОИХ ВЕТЬЕЙ,
ДОХНУЛ ОСЕННИЙ ХЛАД,
ДОРОГА ПРОМЕРЗАЕТ,
ЖУРЧА, ЕЩЁ БЕЖИТ ЗА ЛЕСТНИЦУ РУЧЕЙ,
НО ПРУД УЖЕ ЗАСТЫЛ.....**



ЭПИТЕТЫ

- Небо...
- Облака...
- Солнце...
- Воздух...
- Листья...
- Нежно-голубое, осеннее
- Лёгкие, воздушные
- Яркое, лучезарное
- Прозрачный ,чистый
- Разноцветные, багряные

ОБРАЗНЫЕ СРАВНЕНИЯ

- Облака, как...
- Осинка, как будто...
- Листья, как...

СИНОНИМЫ

- наступила, нарядилась, лёгкие, золотистые, наряд, кружились

*ПОЗДНЯЯ, СОЛНЦЕ, ДОЖДЛИВЫЙ, НЕНАСТНЫЙ,
ЛИСТВА, ТИШИНА, РЯБИНА, УЛЕТЕЛИ, ПОЛЬЁТ,
ГРОЗДЬЯ, СЕГОДНЯ, НАРЯД, ЗОЛОТОЙ, ХОРОШО,
ОБЛАКА.*

-О ЧЁМ ШЕПЧУТ ЛИСТЬЯ?

-МОЯ ОСЕНЬ.

-ЗА ЧТО Я ЛЮБЛЮ ОСЕНЬ?

ДОЛГОЖДАННЫЙ МОМЕНТ НАСТАЛ –
СЕЙЧАС МЫ ЗАКОНЧИМ НАШЕ ПУТЕШЕСТВИЕ
В ОСЕНЬ СОЧИНЕНИЯМИ.



КОМУ ПОНРАВИЛАСЬ РАБОТА? – ПОДНИМИТЕ ЖЁЛТЫЕ ЛИСТОЧКИ.
КАКИЕ БЫЛИ ТРУДНОСТИ НА УРОКЕ? – ПОДНИМИТЕ ЗЕЛЁНЫЕ
ЛИСТОЧКИ.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: ОФОРМИТЬ СВОЙ РАССКАЗ НА
ЛИСТОЧКАХ

