



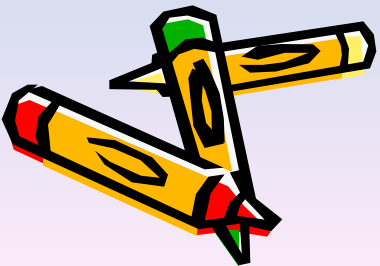
Сочинение-рассуждение  
на дискуссионную тему



## Ответь на вопрос:



- Чем отличается сочинение-рассуждение от других типов речи?
- Какому типу текстов соответствует каждая из представленных в таблице схем?



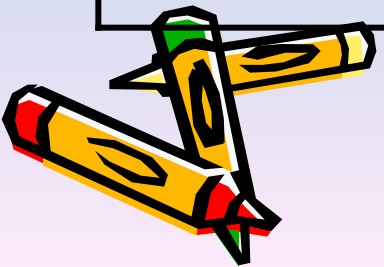


<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общее впечатление о предмете.</li><li>2. Признаки предмета.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Тезис.</li><li>2. Доказательства.</li><li>3. Вывод.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Начало события.</li><li>2. Продолжение события.</li><li>3. Конец события.</li></ol>



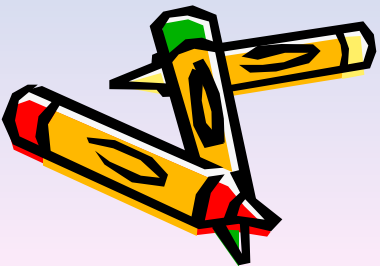


Описание	Рассуждение	Повествование
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общее впечатление о предмете.</li><li>2. Признаки предмета.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Тезис.</li><li>2. Доказательства</li><li>3. Вывод.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Начало события.</li><li>2. Развитие события.</li><li>3. Конец события.</li></ol>





- **Дискуссионная тема** - это тема, которая вызывает споры.
- Например, **тема взаимоотношений родителей и детей.**



## Скажите:



- Возникают ли у вас проблемы в отношениях с родителями?
- Часто ли родители бывают вами недовольны? Из-за чего?
- На чьей стороне, по-вашему, бывает правда в таких ситуациях?



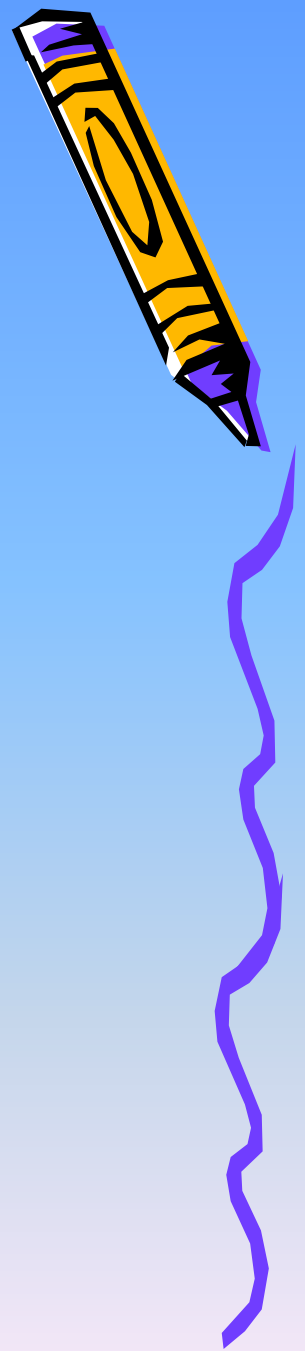


- Посмотрите видеосюжет и прокомментируйте его.

Комментарий к слайду (для учителя): для просмотра видеосюжета нажмите гиперссылку)



# Выбери заголовков или придумай свой:



- Кто прав?
- Почему произошёл конфликт?
- Так себя вести нельзя!
- Делу время - потехе час.
- Кончил дело - гуляй смело!





# Составь план своей работы



I.

• II. Мальчик не прав.

1)

2)

3)

III. Вывод.

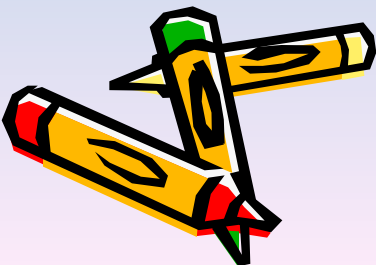
• II. Мама не во всём права.

1)

2)

3)

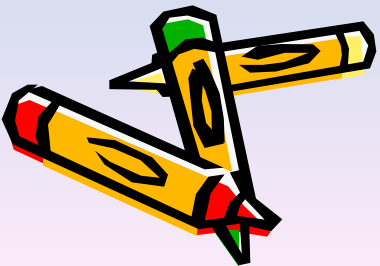
III. Вывод.



# Подумайте:



- Что должно быть в пункте I?
- О чём надо рассказать во вступлении?
- Какой тип речи будет во вступлении?
- Как строится повествование?



# Композиция повествования:



1. Начало  
события.

- Мама пришла с работы и видит, что сын не сделал уроки, не убрал комнату, а сам играет в компьютерную игру.

2. Развитие  
события.

- Мама стала ругать сына.

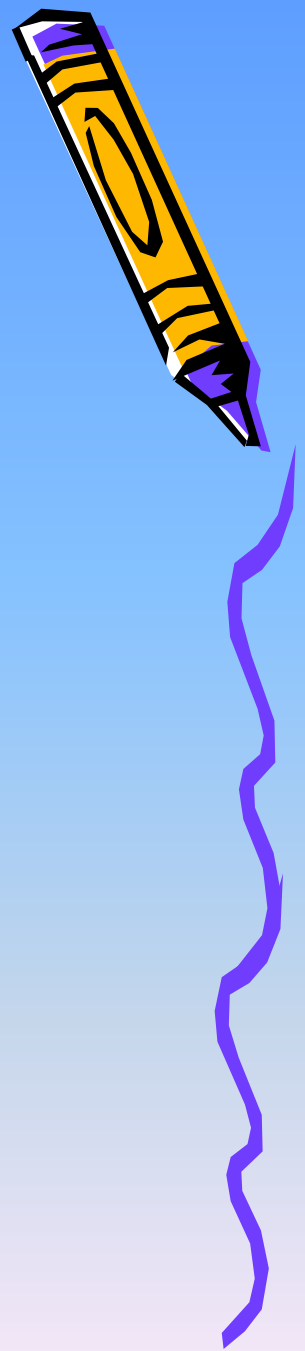
3. Конец  
события.

- Мама и сын поссорились.



# Составь план своей работы.

I. *Вступление.* Конфликт между мамой и сыном.



• II. *Тезис.*  
Мальчик не прав.

1)

2)

3)

III. *Вывод.*

• II. *Тезис.*  
Мама не во всём права.

1)

2)

3)

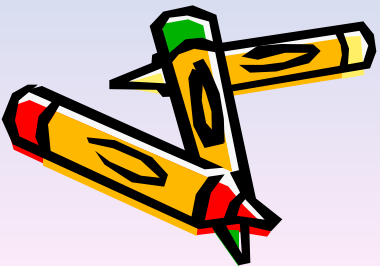
III. *Вывод.*



## Подумайте:



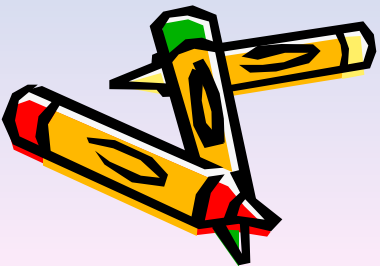
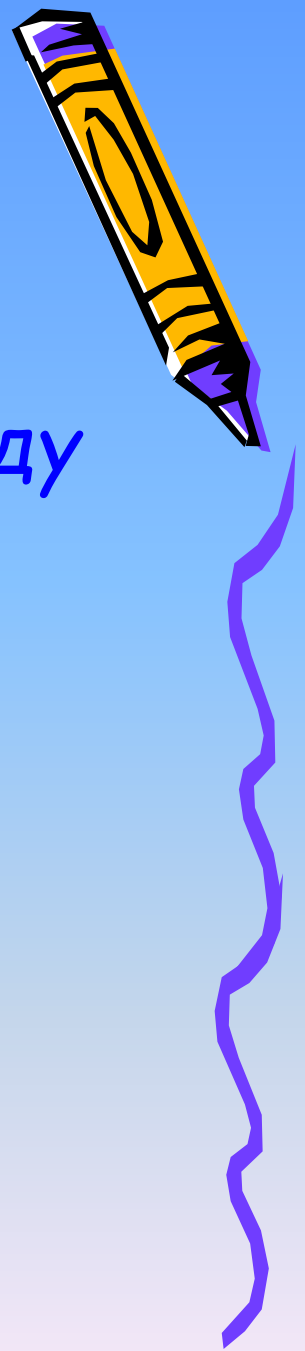
- С какого предложения вы начнёте работу?
- Можно ли начать так: *«Мама пришла с работы, а сын...»*



# Подсказка.

Можно начать так:

- Родители и дети... Как часто между ними происходят конфликты!  
Рассмотрим такую ситуацию...



## Повторим средства связи частей рассуждения.

I. Тезис. *Докажем это.*

*Это можно доказать так. Почему?*

*И вот почему.*

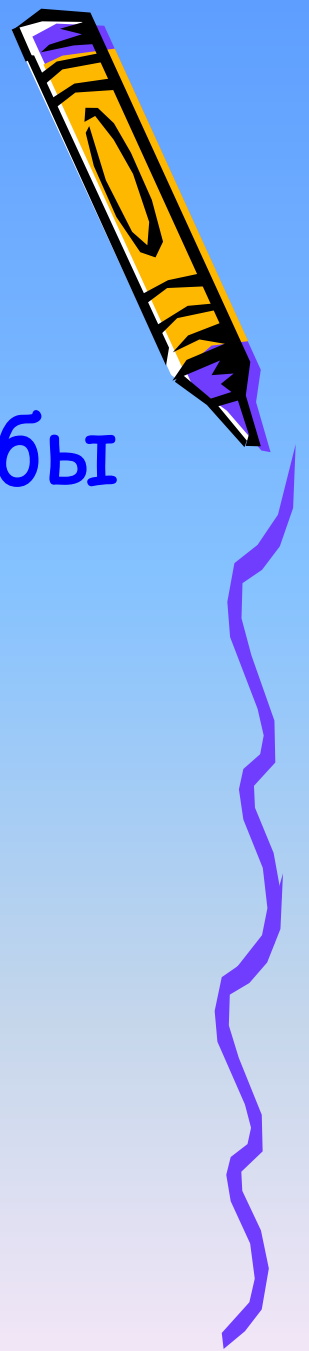
II. Доказательства. *Во-первых,...*

*Во-вторых,... В-третьих,... Например,...*

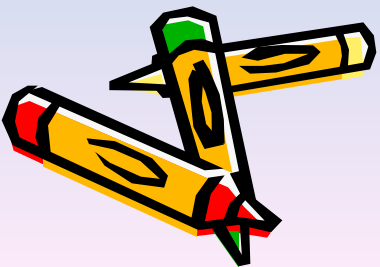
*Допустим, что...*

III. Вывод. *Обобщим всё сказанное. Таким образом,... Следовательно,...*





- О чём ещё надо помнить, чтобы сочинение получилось хорошим?





## Памятка.

### Как писать сочинение-рассуждение?

- Тезис можно сформулировать в форме вопроса, можно повторить формулировку темы, в качестве тезиса можно взять цитату.
- Рассуждение пишется от 1-ого лица.
- В доказательство лучше ввести слова и выражения типа «я считаю», «по моему мнению», «я думаю». Тогда рассуждение из общего превратится в личное.
- Вводные слова «пожалуй», «наверное», «может быть» и другие сделают ваш текст «помягче», и ваше мнение не будет высказано категорично.
- Сформулировать вывод поможет начало текста: надо вернуться к тому, с чего начинается текст. Однако сказать об этом надо по-другому: так, чтобы читатель почувствовал, что текст завершён.



## Этапы работы:

- План
- Черновик
- Редактирование
- Проверка
- Помощь (если надо)
- Чистовик

*Желаю успеха!*

