

**Готовимся к ГИА. Задание
С2.1.**

**Теоретический материал для
написания сочинения
на лингвистическую тему:
«Для чего нужны запятыe?»**

- **Функции запятых**

Разделительная функция запятой

Запятая разделяет

- 1) однородные члены предложения
- *К полудню прогревается и море, и окрестный берег.*(О.Глушкин)

- **2)** части сложных конструкций – в сложносочинённом предложении, сложном бессоюзном предложении; сложноподчинённом предложении (если придаточное стоит перед главным предложением или после него)

- 1) ***Роса уже пала, и ночной воздух пахнет влажными травами.*** (Г.Бакланов) – сложносочинённое предложение
- 2) ***Начинался ветер, деревья мерно раскачивались.*** (Н. Аргунова) – сложное бессоюзное предложение
- 3) ***Пока офицеры завтракали, теплоход пришвартовался к деревянному причалу.*** (И. Гребенюк) – сложноподчинённое предложение
- 4) ***Сторож бежал тяжело и один раз даже остановился, чтобы перевести дух.*** (В.Каверин) – сложноподчинённое предложение

Выделительная функция запятой

Запятые выделяют

- 1) вводные слова, словосочетания, предложения
- *В русских наших лесах, **пожалуй**, нет дерева мощнее и красивее зеленого дуба. (И.Соколов-Микитов)*

- 2) обособленные определения, выраженные причастными оборотами, прилагательными

- *На двух треногах лежала палка, **порядком обгоревшая**. (А. Рыбаков)*

- 3) обособленные приложения

- *Серебристая дымка,
**предвестник
жаркого дня,**
окутала город. (Д.
Нагишкин)*

- 4) обособленные обстоятельства

- *И месяц, **скучая в облачной мгле**, бросил в горницу тусклый взор. (А. Ахматова)*

- 5) обособленные дополнения

- *В столовой, **кроме играющих**, нет никого. (А.П.Чехов)*

- 6) обособленные уточняющие члены предложения

- *За логом, **у болота**, сонно журчал родник. (В.Титов)*

- 7) сравнительные обороты

- Звезды, **как вербочки**,
*распухают в
прозрачных облаках.*
(М.Пришвин)

- 8) обращения

- Скажи-ка, **дядя**,
ведь недаром
Москва, спаленная
пожаром,
Французу отдана?
(М.Лермонтов)

- 9) слова-предложения со значением утверждения, отрицания.

- *Нет*, я никого не видел.
- *Да*, ты прав.

- 10) придаточное в сложноподчинённом предложении (если придаточное стоит внутри главного предложения)

- *Я разговариваю по телефону с командиром четвертой роты и, **когда кладу трубку**, улавливаю шум подъехавшей машины.* (В. Богомолов)

- **Шаблон сочинения-рассуждения на лингвистическую тему**
- **Зачем нужны запятые?**
- Я считаю, что запятые, как и другие знаки препинания, выполняют важную роль в письменной речи. Они помогают понять структуру предложения, а значит, смысл написанного.
- Запятые могут отделять части сложного предложения или однородные члены друг от друга, а могут выделять обособленные члены или слова, грамматически не связанные с предложением. Так, например, в предложении: «.....» - запятые отделяют (*однородные члены предложения, части сложного предложения*), а в предложении: «.....» - запятые выделяют (*вводные слова, обращения, причастный оборот, деепричастный оборот, сравнительный оборот, уточняющие члены предложения*).
- Прав был К.Паустовский, сравнивая знаки препинания с нотными знаками, которые твердо держат текст и не дают ему рассыпаться. Без сомнения, запятые – очень важные пунктуационные знаки, без которых смысл предложения был бы не ясен.